**CIRCONSCRIPTION DU SOISSONNAIS**

**DEMANDE D’AIDE SPECIALISEE**

**L’ECOLE**

|  |
| --- |
| **Date : …………. Enseignant(e) :…………………………………….****Ecole :…………………………………………………………….. Classe : ……………** |

**L’ELEVE**

|  |
| --- |
| **NOM : Prénom :** **Date de naissance :** * **Demande d’intervention de la psychologue de l’Education Nationale :**
* en cours
* bilan réalisé le …….
* **Scolarité antérieure :**
* maintien PPRE prise en charge RASED saisine PAS

 saisine MDPH* PAP PAI
* équipe éducative refus d’orientation de la famille
* **Suivis extérieurs :**
* orthophoniste orthoptiste suivi psychologique psychomotricité CMP
* SESSAD Autres : ………………………………………………………
 |

**CONSTAT et ANALYSE DES BESOINS**

|  |
| --- |
| * **Comportement de l’élève**

 manque de confiance en soi difficulté de communication avec ses pairs avec les adultes manque d’autonomie manque d’attention fatigablePréciser : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….* **Décodage**

 combinatoire non acquise sons simples non acquis sons complexes non acquis problèmes articulatoires confusions de sons Préciser : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….* **Encodage**

 confusions de sons inversion de graphèmes omission de graphèmes connaissance lacunaire du code difficultés dans le geste graphiquePréciser : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….* **Compréhension orale**

 pauvreté du lexique mauvais traitement de l’information manque de connaissances culturelles et socialesPréciser : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**POINTS D’APPUI**

|  |
| --- |
|  autonomie et coopération participation langage oral graphisme attention et concentrationPréciser : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**EN CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + **Quelles réponses ont été tentées ou sont envisagées dans la classe, dans le cycle, dans l’école ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Réponse | Oui | Non | Envisagée |
| Différenciation pédagogique |  |  |  |
| PPRE |  |  |  |
| APC |  |  |  |
| Stage de réussite |  |  |  |
| Décloisonnement |  |  |  |
| Autres |  |  |  |

 |

**LA FAMILLE**

|  |
| --- |
| * **Quelles relations la famille entretient-elle avec l’école ?**

 disponibilité  suivi à la maison (devoirs, signature des cahiers…)Préciser : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….* **La famille est-elle consciente des difficultés de l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………. |

**AUTRES REMARQUES /PRECISIONS**

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Date : Signature :**