

APER pour une classe de CM1 (10H00)

| Horaires | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|---|--|--|--|---|
| 9H/10H15 RECRE | Maîtrise de la langue | Maths | Maîtrise de la langue | Maths |
| 10H30/11H15 | Maths | Maîtrise de la langue | Maths | Maîtrise de la langue |
| 11H15/12H00 APER : 3H00 sur la semaine | Partir de la mallette « être piéton » Dossier 3 : Traverser une intersection avec des feux tricolores | Partir de la mallette « être piéton » Dossier 8 : Tracer un itinéraire sur un plan | Partir de la mallette « être piéton » Dossier 11 : Prévoir ce qui peut se passer 3 situations | Présentation d'une bicyclette en classe : Voir les différentes parties et les divers éléments de sécurité |
| 12h00 :REPAS | | | | |
| 13H30/15H00 APER : 3H00 sur la semaine RECRE | Maîtrise de la langue | Partir de la mallette « être piéton » Dossier 9 : Confronter un itinéraire sur un plan et l'itinéraire réel | Maîtrise de la langue | Piste Junicode à adapter suivant le niveau |
| 15H15/16H15 APER : 4H00 sur la semaine | Partir de la mallette « être piéton » Dossier 5 : Traverser un giratoire | Retour en classe : Distribuer ou réaliser le plan de la sortie Indiquer les endroits dangereux, à risques | Continuer Dossier 11 Fiche récapitulative | Ou Rallye piéton. |
| 16H15/16H30 : | | | | |

APER pour une classe de CM1 (10H00)

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC :

Documents APER

En ligne sur le site de la circonscription :

<http://soissons1.ia02.ac-amiens.fr/soissons/spip.php?article241>

→ L'écologiste futé Edition scolavox Cycle I et II

→ Mallette « être piéton » : support d'apprentissage pour l'enfant piéton

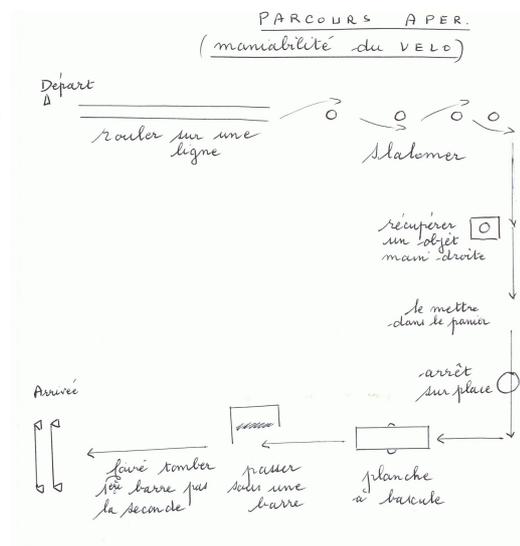
→ La sécurité routière à l'école primaire

→ Cassettes MAIF : L'enfant passager / Au coin de la rue / Léo et Margot /

→ La sécurité routière (Ed : Maison des écoles)

→ ANATEEP : Les transports en commun

MATERIEL A PREPARER :



<http://www.preventionroutiere.asso.fr/Enseignants/A-l-ecole/Circuler-a-bicyclette>

<http://eps-premier-degre.scola.ac-paris.fr/V%20lo/velo%20cycle%203.pdf>

http://sport-a-basse-terre.pagesperso-orange.fr/DOCS_EPS/velo_n1.pdf

http://cic-stgilles-ia85.ac-nantes.fr/IMG/pdf/Progression_au_cycle_3.pdf

**RALLYE-piétons : questionnaire
d'évaluation aux points-rencontre**

Trouve les bonnes réponses

Point rencontre BUS

1) Tu attends le bus

- Sous l'abri bus

- Sur la chaussée

- En chahutant

2) Dans le bus, tu attaches-----

- Je joue à la balle

- Je ne parle pas au chauffeur

Point rencontre Panneaux

Leur montrer 3 panneaux et ils doivent trouver la signification.

P. Piétons / Sens interdit / Balise priorité

Point rencontre Voiture

1) Où dois-je monter ?

2) J'attache ma ceinture.

3) Je chahute avec mon frère.

Point rencontre Premiers secours

1) Tu arrives sur les lieux d'un accident : que dois-tu faire dans l'ordre ?

- Alerter les secours

- Me protéger d'un autre accident

- Examiner les blessés

2) Que ne dois-tu pas faire ?

- Alerter

- Donner à boire aux victimes

- Couvrir les victimes

- Déplacer les victimes

- « Protéger l'accident »

Point rencontre TRAVERSER :

1) Pour traverser, que fais-tu dans l'ordre ?

- Je traverse

- Je regarde à gauche puis à droite

- Je regarde à droite

- Je regarde à gauche

2) Dangereux ou pas ?

Courir en traversant / marcher tranquillement / jouer avec un camarade /traverser entre deux voitures

Point rencontre sécurité vélo

1) Avant de faire du vélo, tu vérifies :

-Tes freins / la peinture de ton cadre
tes pneus gonflés / ta trompette / ta sonnette / la hauteur de ta selle

2) Tu portes :

-Des chaussettes
-Un casque
-Un gilet réfléchissant
-Un pantalon long

Durant le déroulement du Rallye-piétons, les accompagnateurs du groupe sont chargés de lire les questions d'évaluation des ateliers de chaque point rencontre aux élèves. Ceux-ci ne doivent pas avoir eu connaissance des questions auparavant.

