

## APER pour une classe de CM2 ( 10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15  RECRE	Maîtrise de la langue	Maths	Maîtrise de la langue	Maths
10H30/11H15	Maths	Maîtrise de la langue	Maths	Maîtrise de la langue
11H15/12H00  <b>APER : 3H00 sur la semaine</b>	Présentation Dossier 13 de la mallette « être piéton »  Enquête sur la semaine sur les comportements en milieu réel	Dossier 11 de la mallette : Prévoir ce qui peut se passer  2 situations  Fiche récapitulative	Réfléchir sur les accidents piétons  Dossier 12 de la mallette « être piéton »	La piste junicode  Présentation et entraînement
12h00 :REPAS				
13H30/15H00  <b>APER : 3H00 sur la semaine</b>  RECRE	Maîtrise de la langue	Rallye piétons Par groupe Evaluation des acquis	Maîtrise de la langue	Evaluation :  Sur place, individuellement
15H15/16H15  <b>APER : 4H00 sur la semaine</b>	Dossier 11 de la mallette : Prévoir ce qui peut se passer  2 situations  Fiche récapitulative	Point en classe : Reprendre les différentes questions du rallye et révision des points abordés	Présentation Dossier 13 de la mallette « être piéton »  Bilan de l'Enquête sur la semaine sur les comportements en milieu réel	Revoir les points importants qui ont posé problème.
16H15/16H30 :			Tableau à compléter	

## APER pour une classe de CM2 ( 10H00)

### OUTILS :

#### Documents envoyés dans les écoles par CPC :

Documents APER

En ligne sur le site de la circonscription :

<http://soissons1.ia02.ac-amiens.fr/soissons/spip.php?article241>

→ L'écopier futé Edition scolavox Cycle I et II

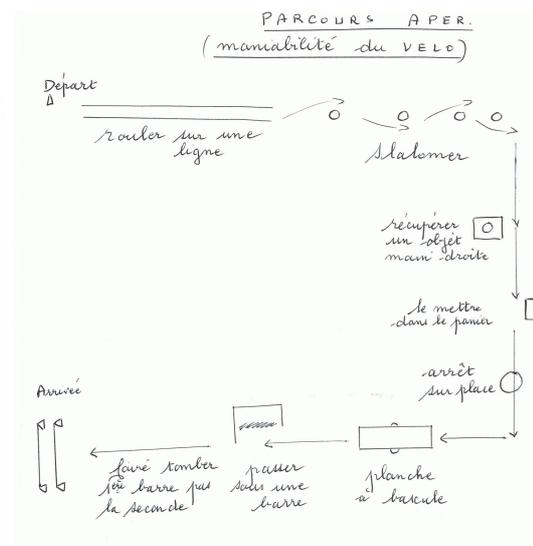
→ Mallette « être piéton » : support d'apprentissage pour l'enfant piéton

→ La sécurité routière à l'école primaire

→ Casette MAIF : L'enfant passager / Au coin de la rue / Léo et Margot /

→ La sécurité routière (Ed : Maison des écoles)

### MATERIEL A PREPARER :



<http://www.preventionroutiere.asso.fr/Enseignants/A-l-ecole/Circuler-a-bicyclette>

<http://eps-premier-degre.scola.ac-paris.fr/V%E9lo/velo%20cycle%203.pdf>

[http://sport-a-basse-terre.pagesperso-orange.fr/DOCS\\_EPS/velo\\_n1.pdf](http://sport-a-basse-terre.pagesperso-orange.fr/DOCS_EPS/velo_n1.pdf)

[http://cic-stgilles-ia85.ac-nantes.fr/IMG/pdf/Progression\\_au\\_cycle\\_3.pdf](http://cic-stgilles-ia85.ac-nantes.fr/IMG/pdf/Progression_au_cycle_3.pdf)

**RALLYE-piétons : questionnaire**  
**d'évaluation aux points-rencontre**

Trouve les bonnes réponses

Point rencontre BUS

1) Tu attends le bus

- Sous l'abri bus

- Sur la chaussée

- En chahutant

2) Dans le bus, tu attaches-----

- Je joue à la balle

- Je ne parle pas au chauffeur

Point rencontre Panneaux

Leur montrer 3 panneaux et ils doivent trouver la signification.

P. Piétons / Sens interdit / Balise priorité

Point rencontre Voiture

1) Où dois-je monter ?

2) J'attache ma ceinture.

3) Je chahute avec mon frère.

Point rencontre Premiers secours

1) Tu arrives sur les lieux d'un accident : que dois-tu faire dans l'ordre ?

- Alerter les secours

- Me protéger d'un autre accident

- Examiner les blessés

2) Que ne dois-tu pas faire ?

- Alerter

- Donner à boire aux victimes

- Couvrir les victimes

- Déplacer les victimes

- « Protéger l'accident »

Point rencontre TRAVERSER :

1) Pour traverser, que fais-tu dans l'ordre ?

- Je traverse

- Je regarde à gauche puis à droite

- Je regarde à droite

- Je regarde à gauche

2) Dangereux ou pas ?

Courir en traversant / marcher tranquillement / jouer avec un camarade /traverser entre deux voitures

### Point rencontre sécurité vélo

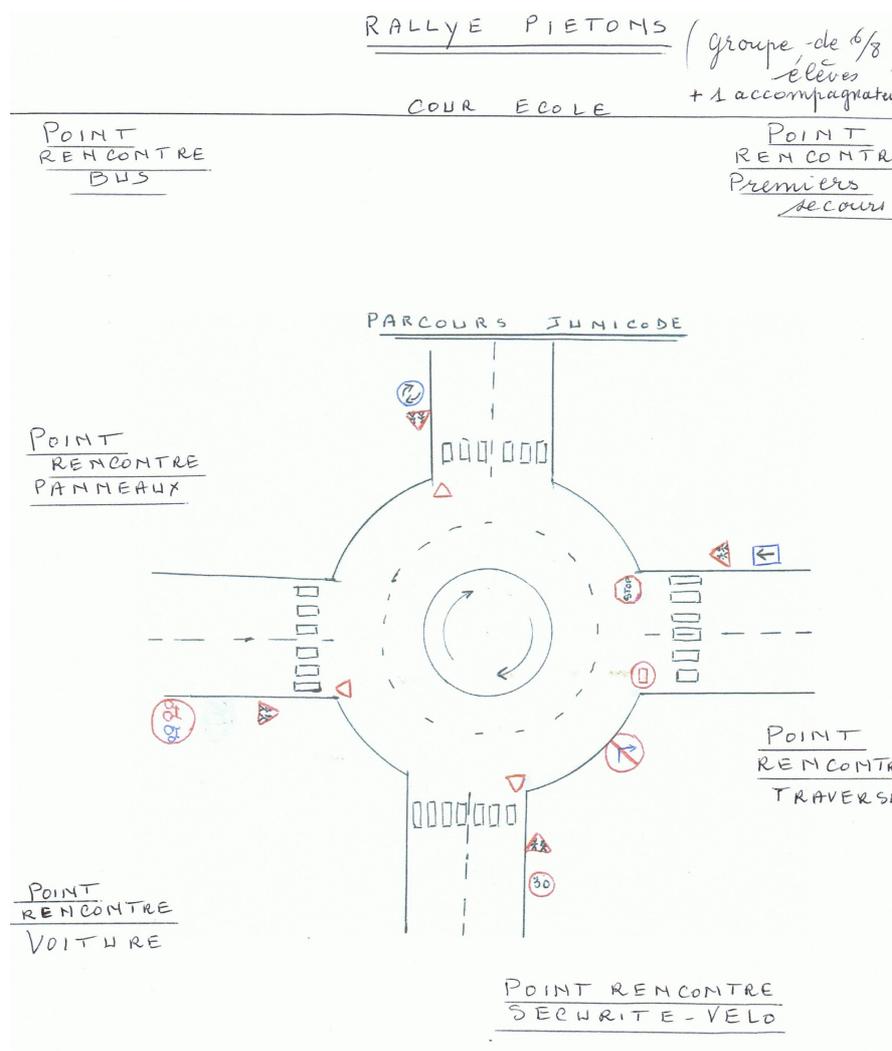
1) Avant de faire du vélo, tu vérifies :

-Tes freins / la peinture de ton cadre  
tes pneus gonflés / ta trompette / ta sonnette / la hauteur de ta selle

2) Tu portes :

-Des chaussettes  
-Un casque  
-Un gilet réfléchissant  
-Un pantalon long

Durant le déroulement du Rallye-piétons, les accompagnateurs du groupe sont chargés de lire les questions d'évaluation des ateliers de chaque point rencontre aux élèves. Ceux-ci ne doivent pas avoir eu connaissance des questions auparavant.



## Tableau Evaluation

NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

1) Acquis / 2) En cours d'Acquisition / 3) Non Acquis

### **Evaluation maniabilité du vélo**

Compétences	Evaluation élève	Evaluation maître
Je sais rouler droit		
Je sais slalomer		
Je sais me lâcher d'une main		
Je sais passer sur la planche à bascule		
Je sais passer sous une barre		
Je sais freiner efficacement		

### **Evaluation piste Junicode**

Compétences	Evaluation élève	Evaluation maître
Je sais rouler sans gêner mes camarades		
Je sais m'arrêter		
Je sais me lâcher d'une main et tendre mon bras pour tourner		
Je respecte le code de la route		
Je connais les panneaux en place		