

## APS pour une classe de CE2 ( 10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15  RECRE	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
10H30/11H15	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
11H15/12H00  <b>APS:3H00 sur la semaine</b>	<b>Présentation d'une bicyclette en classe</b> Voir les différentes parties et les divers éléments de sécurité (Fiche résumé)	Mise en place d'une piste Junicode  Connaître quelques panneaux routiers	<b>Continuer</b> Le traumatisme de la tête ou du dos Petits scénarios « victime/secouriste SAMU/élève qui alerte (à revoir)	<b>Continuer</b> saignement Petits scénarios « victime/secouriste SAMU/élève qui alerte (à revoir)
12h00 :REPAS				
13H30/15H00  <b>APS : 3H00 sur la semaine</b>  RECRE	Maîtrise de la langue	<b>APS :1h30</b> Terminer la mise en place de la piste et l'expérimenter. Comportements à risques.	Maîtrise de la langue	<b>APS:1h30</b> Compléter ses connaissances grâce à des professionnels : Venue des pompiers à l'école ou visite de la caserne
15H15/16H15  <b>APS :4H00 sur la semaine</b>	Reprendre la bicyclette Eléments de sécurité  Fiches prévention routière à compléter	Accidents du cycliste possibles (lister)  Situation réelle « cycliste tombé de vélo » et ne peut plus bouger. → Agir face à un traumatisme	Reprendre une situation possibles « chute d'un cycliste qui saigne abondamment du poignet » Que faire ? Comprimer la plaie, allonger la victime, alerter. Voir cas particuliers (NEZ)	Compte-rendu collectif de cette sortie. Construction d'une fiche récapitulative des conduites à tenir
16H15/16H30:				

## APS pour une classe de CE2 ( 10H00)

### OUTILS :

**Documents envoyés dans les écoles par CPC et mis sur site de circonscription :**

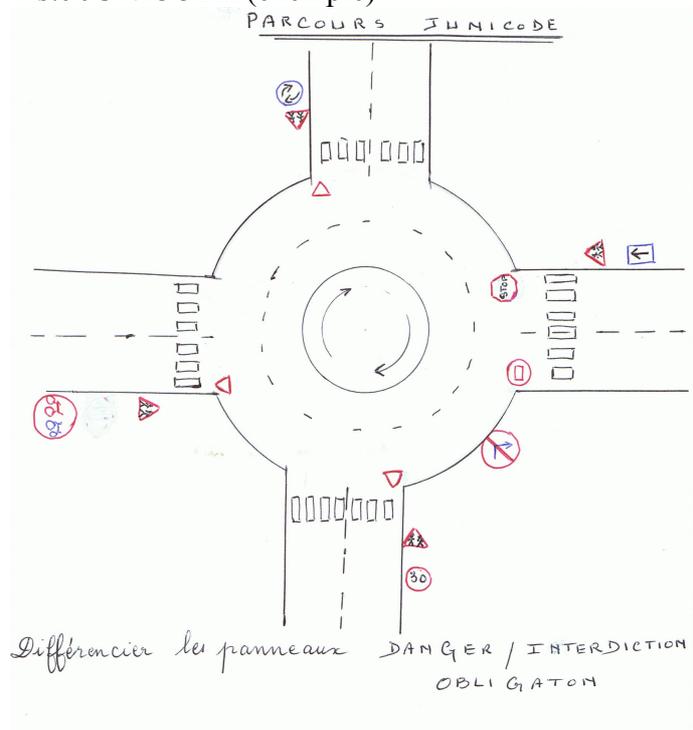
- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

### **MATERIEL A PREPARER :**



<http://www.preventionroutiere.asso.fr/Enseignants/A-l-ecole/Circuler-a-bicyclette>

Piste JUNICODE (exemple)



Pour les situations : cutter inoffensif, morceaux de bouteille plastiques pour symboliser le verre, faux sang, sacs plastiques, bouteille plastique