

APS pour une classe de MS maternelle (10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/9H20 Accueil (APS : 1H20 sur la semaine)	Connaître son 1) jeu avec les prénoms/calendrier ou roue anniversaire (âge)	prénom et nom 2) apprentissage de son nom de famille	Nom ville et 3) apprendre les noms de ville et école, les noms des différents adultes de l'école...	école Evaluation : Orale/individuelle dire son nom/prénom/école et sa situation
9H20/10H15	Ateliers du matin	« «	« «	« «
10H15/10H30 Regroupement 10H30/10H40 collation 10H40/10H50 Lecture d'un album				
10H50/11H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
11H15/12H00 (APS: 4H40) sur le temps de l'EPS	ALERTER : Jeu avec différents téléphones factices (on se présente /nom prénom école ville/ téléphoner à une autre classe	Idem : proposer différentes situations qui nécessitent un appel aux parents (TEL :15)	Idem : reprendre photos des situations et appeler 15, se présenter, décrire la situation	Evaluation : reprise de différentes situations et appel fictif au 15, se présenter, préciser l'endroit (école, ville)
12h00 :REPAS				
13H30/14H00 Temps calme 14H00/14H45 Travail dirigé 14H45/15H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
15H15/16H15 Ateliers de l'après-midi (APS :4H)	Sortie autour de l'école : règles de sécurité, situations dangereuses Prendre PHOTOS	Retour en classe et exploitation des photos. Classifier comportements dangereux ou pas	Donner l'alerte : A qui ? Aux adultes présents dans l'école (noms adultes de l'école), au 15 Scénarios alerte	Donner l'alerte : Evaluation avec différentes situations Appeler le 15, se présenter, le lieu, décrire la situation
16H15/16H30				

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC puis mis sur le site de circonscription :

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

MATERIEL A PREPARER :

Téléphones factices

Situations d'alerte à préparer :

- un élève est malade et se plaint du ventre, de la tête, d'un membre
- dans la cour d'école, emporter un téléphone (portable factice) : un élève est tombé et se plaint d'une douleur à la jambe, au bras, à la tête...
- **PRISE de photo des différentes situations : en classe, reprendre ces photos les commenter et réviser l'alerte au 15**

SORTIE ATOUR DE L'ECOLE

Règle de sécurité :

- se tenir la main
- ne pas se bousculer → risque de tomber sur le trottoir, sur la chaussée
- faire attention où on marche → (même risque)
- traverser sur les passages piétons
- **PHOTOS** illustrant ces règles
- **PHOTOS** mise en scène de quelques situations dangereuses (traverser au mauvais endroit, dans un virage, hors passage protégé, chahuter, se bousculer au bord du trottoir, marcher tête sans faire attention(obstacle))