

APS pour une classe de PS maternelle (10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/9H20 Accueil (APS : 1H20 sur la semaine)	Connaître son 1) Dire son prénom et ceux des autres	prénom et 2) Jeu des photos : reconnaître un camarade	ceux des autres 3) Idem en disant son nom	Evaluation : Faire l'appel à partir des photos : enfants présents/absents
9H20/10H15	Ateliers du matin	« «	« «	« «
10H15/10H30 Regroupement 10H30/10H40 collation 10H40/10H50 Lecture d'un album 10H50/11H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
11H15/12H00 (APS: 4H40) sur le temps de l'EPS	Se situer dans l'école: Quelques lieux (proches) déplacement et prise de photos	Idem : situer d'autres lieux où l'on va moins souvent	Idem : jeux d'orientation (identifier le lieu avec photos) Parcours photos	Evaluation : se rendre dans un lieu précis ou se rendre dans un lieu et le nommer
12h00 :REPAS				
13H30/14H00 Temps calme 14H00/14H45 Travail dirigé 14H45/15H15	RECRE :	APS: inciter les	élèves à appeler	l'adulte si Pb
15H15/16H15 Ateliers de l'après-midi (APS :4H)	Identifier risques à l'école : comportement dangereux dans la cour	Identifier risques à l'école : réaliser des pictogrammes (dangereux ou pas)	Donner l'alerte : situation réelle dans la cour, alerter (qui ? comment ?)	Donner l'alerte : idem dans la classe, à un adulte, au téléphone (Qui ? pompiers/SAMU)
16H15/16H30				

OUTILS :

Documents envoyés dans les écoles par CPC et mis sur le site de circonscription :

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

MATERIEL A PREPARER :

Déjà dans la classe : photos de chaque élève

En plus : photos des différents lieux de l'école → salle de classe, toilettes, cour d'école, salle d'évolution, dortoir, dans un premier temps, puis élargir aux autres salles de classes, bureau du directeur, cuisine, salle de restauration...

Photos : de situations différentes situations d'alerte réalisées avec les enfants en situation →

- élève sur une trottinette mais utilisation dangereuse (assis, debout en arrière, essai de la porter...)
- élève avec un caillou dans la main
- élève qui pousse un autre dans le dos
- croche-pied
- élèves qui se battent
- ...