

# RESSOURCES PEDAGOGIQUES

## Affichage dynamique de documents



### Fiche d'activité en relation avec le B2i

Fiche créée le 13/01/05

### Débat : la Solidarité (Affichage dynamique de documents)

Cycle concerné : Cycle 3 (CM1-CM2)



**Présentation générale :** Dans le cadre de la mise en place d'un débat sur la Solidarité (Travail qui est l'aboutissement de l'étude d'un album « L'agneau qui ne voulait pas être un mouton » de Didier Jean et Zad.) utilisation d'ordinateurs pour afficher des documents aspirés sur des sites Internet, numérisés ou saisis à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.

Compétences B2i concernées :

#### 1 - Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

1-2 J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur.

#### 4 - Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédérom, dévédérom, site internet, base de données de la BCD ou du CDI)

4.2) Je sais consulter un cédérom, un dévédérom ou un site internet pour trouver l'information que je recherche.

<b>Discipline concernée</b>	-Maîtrise de la langue  -Education Civique
<b>Objectifs pédagogiques :</b>	
<i>Objectifs pédagogiques de la séquence</i>  - participer à un débat en respectant la parole d'autrui.  - respecter ses	<b>Objectifs pédagogiques B2i</b>  - Utiliser la souris pour déplacer le curseur et sélectionner les parties d'un document à agrandir afin qu'il soit lisible.  - Utiliser les fonctions d'un navigateur pour consulter et explorer un document sous

*camarades en acceptant les différences*

*-Avoir compris et retenu les valeurs universelles.*

*-Lire et comprendre de documents.*

*-Donner son point de vue en se justifiant.*

*forme de page Web.*

*- Naviguer dans un document texte affiché à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.*



### **Organisation matérielle**

*Une exposition est préparée par l'enseignant :*

*- Une affiche papier : poème de MARTIN Niemeller et Louis Needermeje et une partie du texte de l'album "L'agneau qui ne voulait pas être un mouton"*

*- Une affiche papier : le débarquement en Normandie des alliés en 1944*

*- Une affiche papier: Le cyclone sur l'île de la Tortue*

*- Un texte saisi à l'aide d'un logiciel de traitement de texte ( citation de Michel Barnier"La France n'enverra aucune troupe en Irak ni aujourd'hui, ni demain" sur France Inter le jeudi 20/09/04.)*

*- Une affiche scannée "Mets tes baskets et bats la maladie" et présentée sur un ordinateur.(tableau des recettes, lettre de Zidane, enfants en train de courir et des classes avec des banderoles).*

*- Une page affichée dans un navigateur Web "une rentrée solidaire" avec des textes écrits en différents caractères et de tailles différentes.*

*La classe : les tables doivent être disposées de telle façon que tous les élèves se voient et s'entendent ( en carré). Les élèves choisissent leur place. L'enseignant s'assoit avec les élèves..*

*Pour préparer les documents en relation avec la solidarité, voici les sites utilisés:*

<http://www.droitspartages.org>

<http://www.solidarite-laique.asso.fr>

<http://www.ela-asso-asso.com>

*- des articles de journaux*

## Fiche pédagogique

1- Définir ce qu'est la solidarité : ce que connaissent les enfants, recherche de la définition dans le dictionnaire.

2- Lecture de documents présentés sous la forme d'une petite exposition dans la classe (Affiches papier et documents affichés sur trois ordinateurs): Lire les documents pour pouvoir en discuter après ensemble.

3- Débat : qu'en pensent-ils ?

Dans un premier temps les laisser s'exprimer librement sur les documents.

Puis axer la discussion en reprenant des idées émises par des élèves et en leur demandant des précisions.

Poser des questions telles que « Pourquoi devrions-nous aider les personnes sur l'île de la Tortue ? » ou « Les Américains sont venus nous aider en 1944, pourquoi n'allons-nous pas avec eux en Irak ? ».

4- Ecrit : Ecrire ce que vous auriez aimé dire sur la Solidarité pendant le débat.

### **Apports et limites des TIC**

#### **L'affichage de documents sur ordinateur permet :**

- Une souplesse d'affichage que ne propose pas le papier (possibilité d'agrandir une image ou une partie d'un document, organisation non linéaire des documents grâce aux liens hypertexte)
- Des fonctionnalités étendues (affichage de vidéo ou animations, écoute de documents sonores, diaporama)
- Gain de place et de papier

### **Pistes pédagogiques**

*Ecrit : les Français doivent-ils être solidaires avec les Américains en Irak ? Trouver des arguments: - pour.*

*- contre.*

*Préparation par les élèves d'une exposition sur le thème de la peine de mort. Ils devront faire une recherche documentaire et préparer la mise en page des documents*