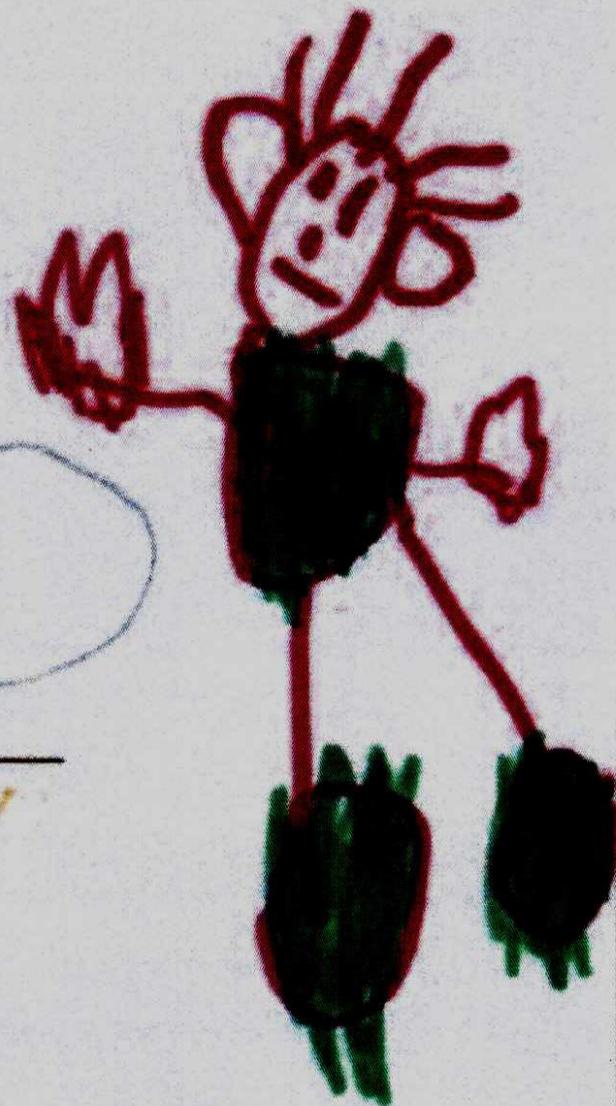


**PETIT CARNET
DE
REUSSITES**

de



Année scolaire 2012/2013

Petite section

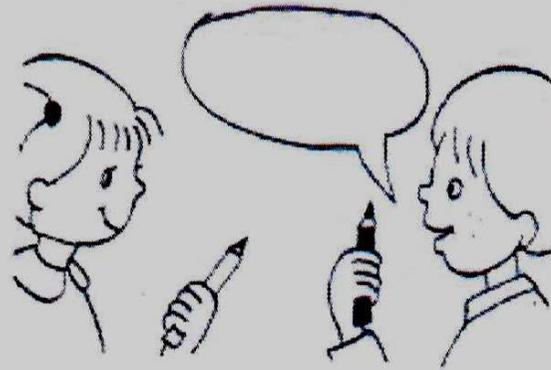
Classe de Stéphanie Lalo et Corinne Charpentier

Ecole maternelle du centre de Soissons

Ce petit carnet de progrès est l'outil témoin des progrès et des réussites de votre enfant.
Dès qu'il se sent prêt, il y valide avec mon aide, les compétences qu'il pense être parvenu à acquérir au fil de l'année scolaire.

« Dès que les professeurs commencèrent à le traiter en bon élève, il le devint véritablement: pour que les gens méritent notre confiance, il faut commencer par la leur donner ».

Marcel Pagnol
Le temps des amours



parle aux enfants.

L'ÉLÈVE

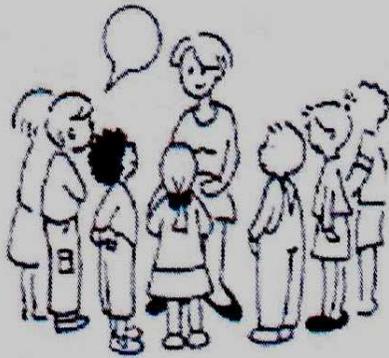
« Je parle à Nathaël, Sarah, Rémi, Axel, Daniel et Kenza quand on est en train de jouer. On parle de déguisements, de coloriages, de Spiderman. »



L'ENSEIGNANTE

février 2013:
ACQUIS

Chéo est un enfant très sociable qui communique volontiers avec toute la classe.



ÉCHANGER, S'EXPRIMER

Te parle en grand groupe

L'ÉLÈVE

« Quand on est sur le tapis
jaune on lève la main
pour parler à la maîtresse. »

L'ENSEIGNANTE

ACQUIS

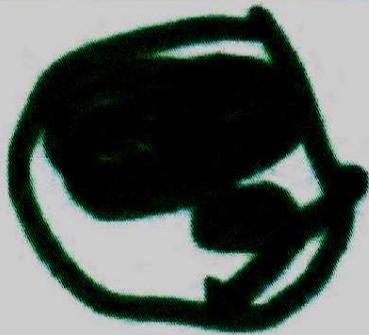
- Chéo se s'exprimer en grand groupe.
- Il attend son tour pour parler.
 - Il lève la main pour demander la parole.

ÉCHANGER, S'EXPRIMER



dis des comptines devant la classe.

L'ÉLÈVE



L'ENSEIGNANTE

- Chés connaît les comptines.
- Il les dit timidement devant le groupe.
- Il les dit de manière expressive.



SE PRÉPARER À APPRENDRE
À LIRE ET À ÉCRIRE

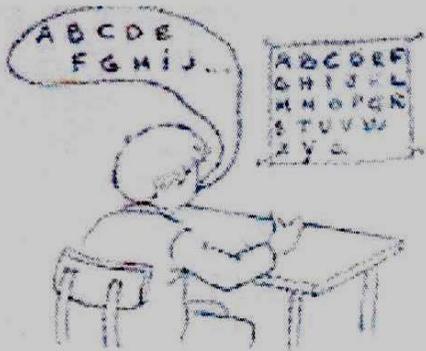
Je sais tenir un crayon.

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE



- Crayon bien tenu - pince
- main droite utilisée



SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE

Reconnaitre et nommer quelques lettres de l'alphabet (au moins dix)

L'ÉLÈVE

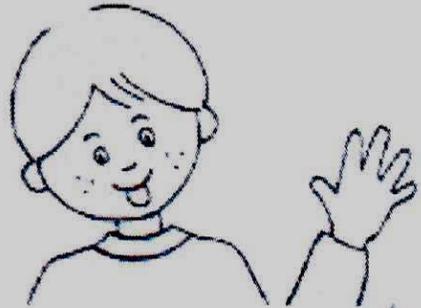
A E F L

M O A
Q R T

L'ENSEIGNANTE

Chloé connaît le nom de 10 lettres de l'alphabet → janvier 2013

SE PRÉPARER À APPRENDRE À
LIRE ET À ÉCRIRE



NOLAN

MATEO

EVAN

Je reconnais les prénoms de mes camarades.

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE

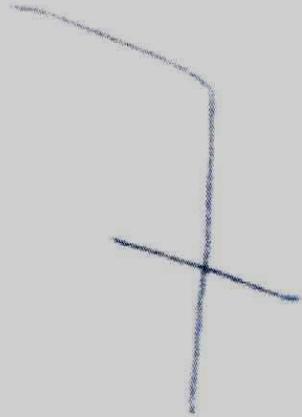
janvier 2013 : Theo reconnaît 7 prénoms

TYBO KENZA - TOM - THEO -

IBTISSEM -

BEATRICE - PIERRE -

NANDINTSETSEG -





MATEO

SE PRÉPARER À APPRENDRE
À LIRE ET À ÉCRIRE

Je sais copier mon prénom.

L'ÉLÈVE

T H E O

L'ENSEIGNANTE

décembre 2012: avec modèle
février 2013: sans modèle

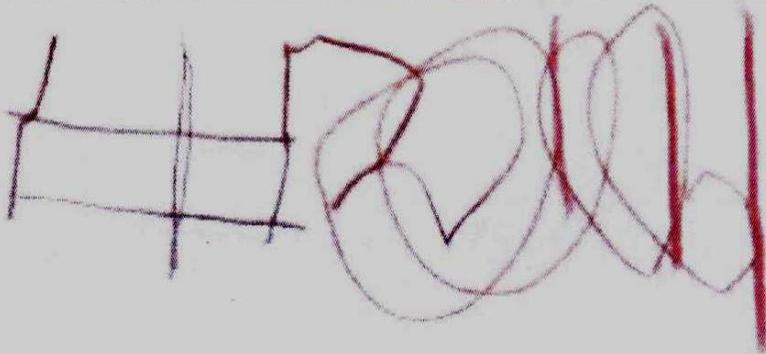
SE PRÉPARER À APPRENDRE
À LIRE ET À ÉCRIRE



Je sais copier un motif graphique.

L'ÉLÈVE

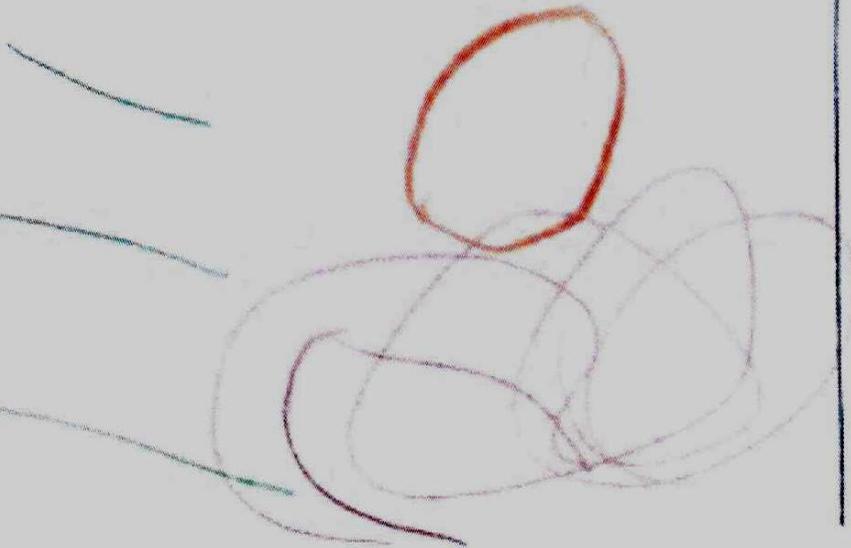
L'ENSEIGNANTE



Chés copie dans le bon sens

- des traits verticaux
- des traits horizontaux
- des quadrillages

{ des ronds } à améliorer en février 2013
{ des boucles }





J'utilise des formules de politesse

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE

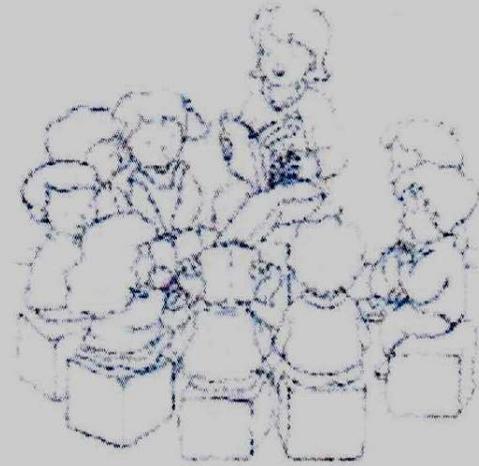
" Je dis bonjour quand on ~~reçoit~~
rentre à l'école "

" Je dis pardon quand on fait
mal "

" On dit s'il - te - plaît quand on
veut à boire "

ACQUIS

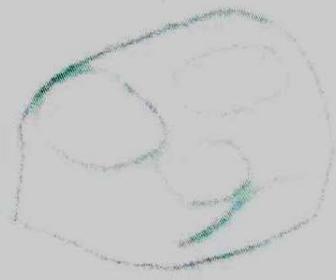
VIVRE ENSEMBLE



J'écoute en silence

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE



- Écoute silencieuse
- attention
- curiosité

} ACQUIS

janvier 2013

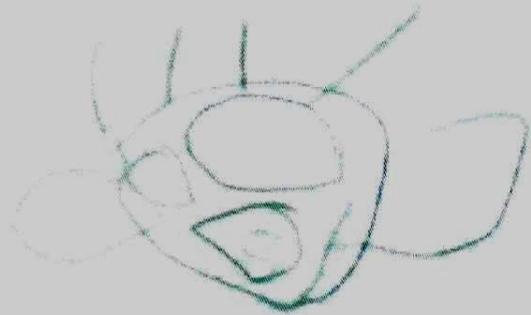


VIVRE ENSEMBLE

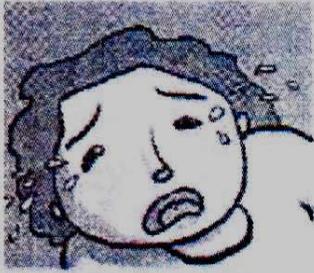
Le lève le doigt pour demander la parole

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE



ACQUIS en décembre 2012



VIVRE ENSEMBLE

Je contrôle mes émotions

L'ÉLÈVE



L'ENSEIGNANTE

janvier 2013

- aucune agressivité envers ses camarades
- Chéo vient vers l'adulte quand il a un problème avec quelqu'un.
- Chéo vit bien la séparation avec la maman lors de son arrivée à l'école.

février 2013

Chéo a tendance à céder trop facilement face à certains enfants offensifs. Attention.

VIVRE ENSEMBLE



Je respecte les règles de vie de la classe
Je respecte le matériel

L'ÉLÈVE

"Quand tu frapes des mains, on doit ranger."

"Quand on est sur le tapis, on doit s'asseoir sur le banc."

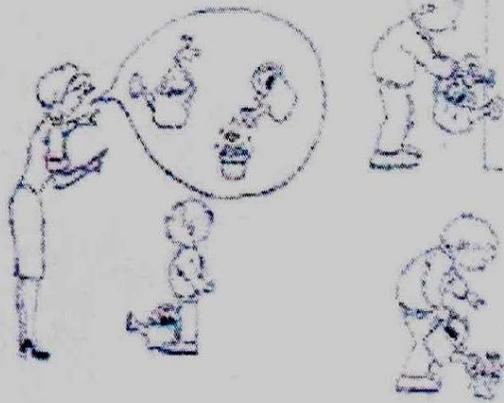
"Quand la maîtresse travaille avec des enfants, on ne doit pas crier."

L'ENSEIGNANTE

janvier 2013

- Chéo respecte les jouets, les range
- Il connaît des règles de vie.

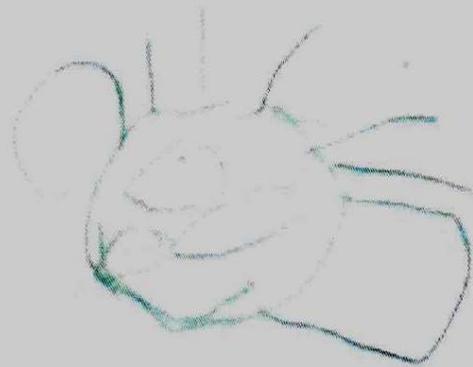
DEVENIR ELEVE



l'accepte de faire l'activité demandée.

L'ÉLÈVE

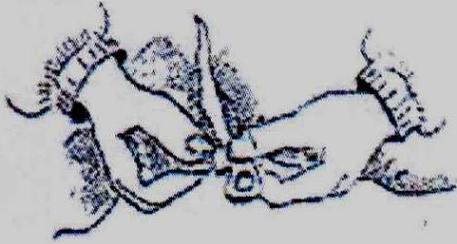
L'ENSEIGNANTE



ACQUIS

- Cés est très demandeur. Il est volontaire et participe avec engagement aux projets de classe.

COOPERER ET
DEVENIR AUTONOME



De m'habille tout seul

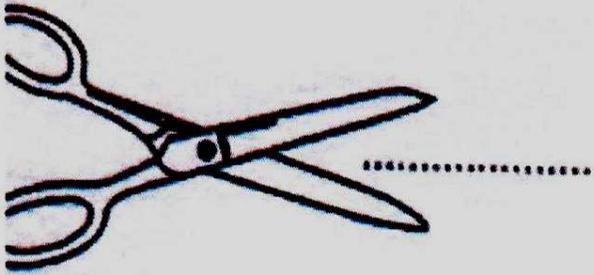
L'ÉLÈVE

" Je sais mettre mes
chaussures, mon manteau,
mon scratch, mon bonnet
mais je sais pas mettre mes
lacs et ma fermeture. "

L'ENSEIGNANTE

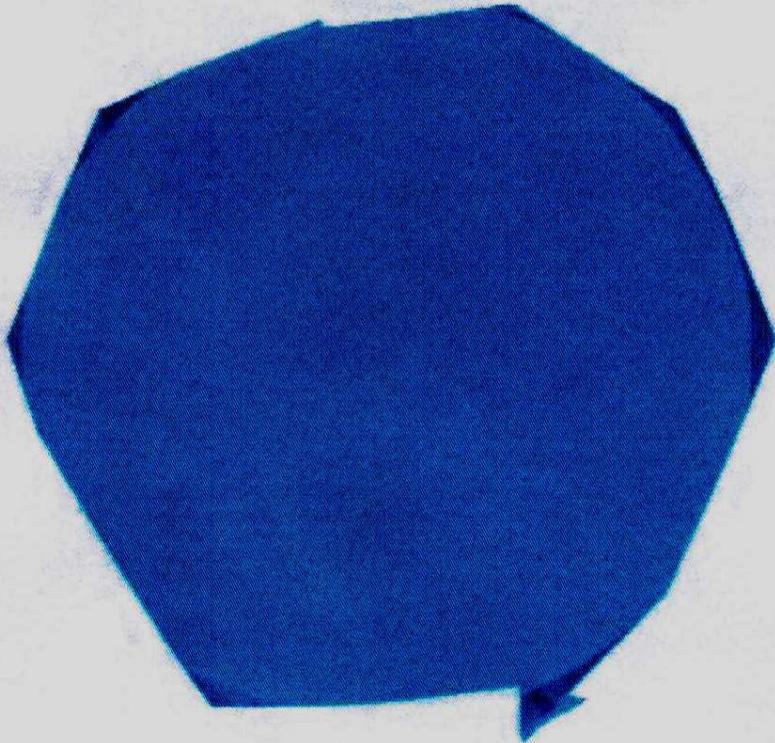
février 2013: → repérage porte - manteau
→ enfilage du manteau
→ " du bonnet
→ " des chaussures

DÉCOUVRIR LA MATIÈRE



Je sais découper.

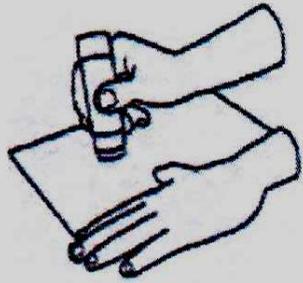
L'ÉLÈVE



L'ENSEIGNANTE

- Chéo tient correctement ses ciseaux.
- Il utilise la main droite.
- Il suit la trace.

DECOUVRIR LA MATIERE



à saisir coller.

L'ÉLÈVE



L'ENSEIGNANTE

janvier 2013

- Chéo étale la colle sur toute la surface
 - Chéo retourne sa pièce
- Il faut améliorer l'essuyage du pinceau.

Je connais la comptine numérique jusqu'à

APPROCHER LES QUANTITÉS
ET LES NOMBRES

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE



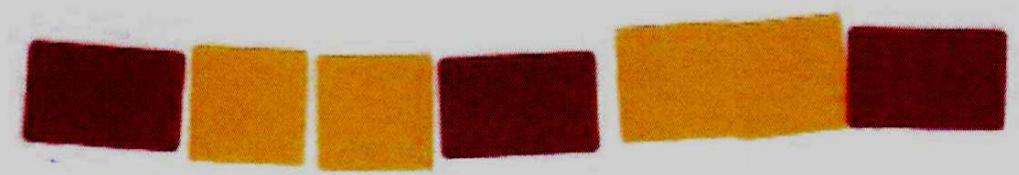
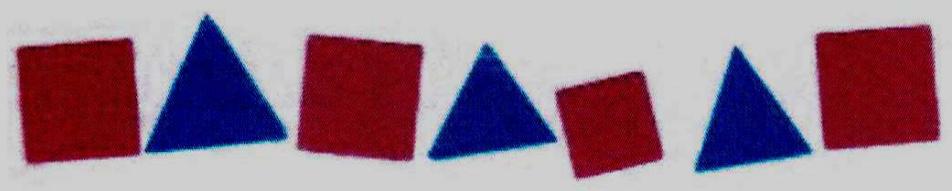
février 2013: Chéo sait compter jusque 10

SE REPERER DANS LE TEMPS



Je sais faire des algorithmes

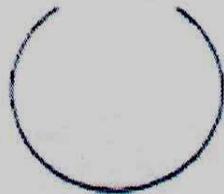
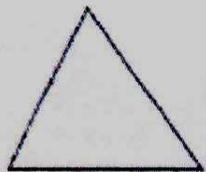
L'ÉLÈVE



L'ENSEIGNANTE

décembre 2012 : rythme AB

février 2013 : rythme AAB acquis



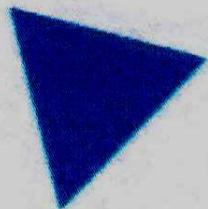
DÉCOUVRIR LES FORMES ET LES GRANDEURS

Je reconnais :

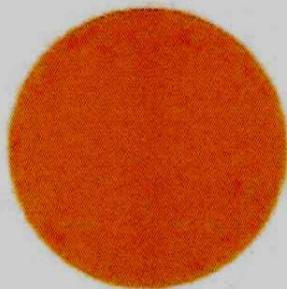
L'ÉLÈVE



"un carré"



"un triangle"



"un rond"

L'ENSEIGNANTE

janvier 2013

Chéo sait nommer et reconnaître

- le rond
- le carré
- le triangle

LE DESSIN ET LES COMPOSITIONS PLASTIQUES



J'utilise le dessin comme moyens
d'expressions et de représentations.

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANTE

Chéo s'exprime volontiers par le dessin
et la peinture.