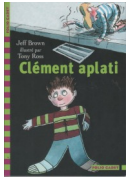


Projet annuel



Correspondance avec plusieurs classes de France ou de l'Etranger autour du livre « Clément Aplat » de Jeff Brown.

Recherche de classes partenaires après inscription sur le site officiel de « Clément aplat »



Etude du livre « Clément Aplat » de Jeff Brown
Lecture-découverte des différents chapitres

Travail sur le texte et les illustrations

Ateliers lecture au CE1
Pour raconter aux enfants du CP

Inventer et rédiger la suite d'un ou plusieurs chapitres

5 classes acceptent de participer :
4 classes en France :
Haute Normandie
Bretagne
Aquitaine
Alpes
1 classe en Italie

Expression orale puis écrite :
Phrases synthèse au CP
↓
Lutin voyageur
Fichier lecture - Thème de l'année

Mesurer les enfants

Rechercher une technique de fabrication
(modèle-patron)

Découverte de Clément:

Fabrication de petits « Clément » individuels



Fabrication d'un pantin
Le « grand » Clément
(taille réelle)

Elaboration d'une histoire sur les aventures de « Clément Aplat » à Ciry Salsogne

Mise en place des échanges progressivement

Voyage des « petits » Clément

Dans les classes partenaires

Découverte du Village et de son environnement proche puis lointain France - Etranger

Réception d'un petit « Clément Normand »

Renvoi du Clément Normand

À l'école

Dans les familles

Expression écrite sur une activité de chaque « petit » Clément

Pendant les vacances les enfants font des photos avec leur « petit » Clément à la maison

Réalisation d'un film « vidéo » sur les Aventures de Clément



Utilisation des techniques informatiques : TBI -Classe mobile

Rédaction d'un livre Photos + textes

Envoi des « Clément » dans les Classes partenaires

de la classe

Echanges entre les enfants

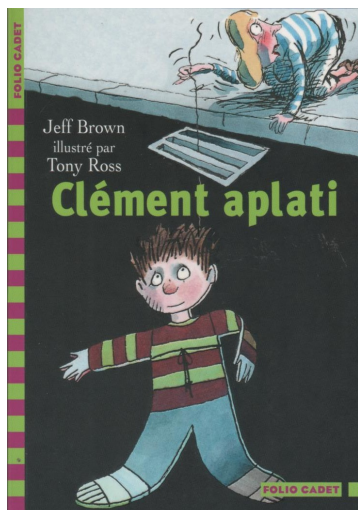
de l'école

des classes partenaires



Exposition et présentation aux parents

Retour des « Clément » voyageurs



FRANCAIS - Expression orale	
Compétences	Activités
<p><i>S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié</i></p> <p><i>Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication</i></p>	<p>Raconter les chapitres du livre CE1 → CP</p> <p>Prendre part à des échanges</p> <p>Décrire des images</p> <p>Faire un récit structuré relatant les aventures de Clément</p> <p>Travailler sur la diction pour réaliser les dialogues du film</p>

FRANCAIS - Lecture	
Compétences	Activités
<p><i>Lire un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension par un résumé, une reformulation.</i></p> <p><i>Découvrir différents types d'écrits.</i></p>	<p>Lecture par épisodes du livre « Clément aplati » de Jeff Brown.</p> <p>Lecture à haute voix par les CE1</p> <p>Résumé-synthèse pour les CP</p> <p>Etude de mots –de phrases</p> <p>Lecture de la lettre reçue avec les Cléments à renvoyer. En expliquer le contenu à ses camarades.</p> <p>Lecture de documentaires et</p> <p>Lecture de brochure touristique du village, de la région.</p> <p>Lecture du scénario , travail autour de la diction</p> <p>Ateliers lecture</p> <p>Lecture du livre élaboré pour la réalisation du film</p>

FRANCAIS - Ecriture	
Compétences	Activités
<p><i>Ecrire sans erreur un texte court.</i></p> <p><i>Copier texte très court de manière lisible.</i></p> <p><i>Légender des photos.</i></p> <p><i>Produire un travail écrit soigné.</i></p> <p><i>Concevoir un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.</i></p>	<p>Le livre Ecrire de courtes phrases résumant les épisodes du livre CE1 → CP Etude du vocabulaire</p> <p>Les petits « Clément » Elaboration de petites phrases ou de textes courts pour raconter les aventures des petits Clément dans les familles</p> <p>Le film Ecriture du scénario relatant les aventures de Clément inventées par les enfants (utilisation de la classe mobile et du TBI)</p> <p>Les échanges Ecriture de la lettre de présentation Elaboration d'un dossier contenant : - une lettre réponse - des informations sur la région Picardie - les Cléments à renvoyer</p> <p>Synthèse Préparation d'une exposition.</p>

TUIC - Informatique	
Compétences	Activités
<p><i>Connaitre et maitriser les fonctions de base d'un ordinateur</i></p> <p><i>Savoir produire un document numérique</i></p> <p><i>Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail</i></p>	<p>Mise en page des productions d'écrits :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Phrases *Textes *Scénario *Livre <p>Recherche et utilisation de techniques pour valoriser le document :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mise en page *Polices, Couleur *Images- photos



DECOUVERTE DU MONDE - Espace

Compétences

Activités

Découvrir des représentations simples de l'espace familier : le village, la ville.

Déplacement dans le village pour en découvrir les caractéristiques.
 Découvrir les lieux d'habitation des petits « Clément »
 Travail sur les villages du RPI

Découvrir les formes usuelles de représentation de l'espace (carte).

Découverte de la silhouette de la carte de France.
 Localiser les classes partenaires En France ou en Italie

Comparer le milieu familier avec d'autres milieux et espaces plus lointains.

Découvrir les lieux de vacances des petits « Clément » (enfants de la classe)
 Comparer les villes des Cléments « voyageurs »

DECOUVERTE DU MONDE - Temps

Compétences

Activités

Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.

Recherche d'anciennes photos de leurs grands-parents, arrière-grands parents en habits traditionnels.

Découverte des habits traditionnels d'autres régions de France.

MATHEMATIQUES

Compétences

Activités

Comparer des objets selon leur longueur et leur masse.

Création de carte d'identité d'un objet (longueur et masse).
 Comparaison d'objets.

Introduire la notion de km. Comparer des longueurs.

Sur la carte de France, comparer la distance entre l'école et les villes d'où des Cléments ont été envoyés.

DECOUVERTE DU MONDE - Vivant

Compétences

Activités

Repérer les caractéristiques du vivant : la croissance.

Se mesurer, se peser.
 Se comparer à Clément (1m22).
 Se (re)mesurer, se (re)peser à différentes périodes
 Comparer ses données.
 Mise en évidence de la croissance.

PRATIQUES ARTISTIQUES

Compétences

Activités

Combiner des procédures simples (tracés, collage/montage).

Dessiner un Clément
 Préparation d'un mémo de voyage pour une autre classe.

Bénéficier d'une première rencontre avec des œuvres qu'ils sont en mesure d'apprécier.

Ecoute de chant ou de poésie en relation avec la région ou le pays des correspondants