

Correction orthographique : Du codage des erreurs à l'autocorrection et à l'autonomie

A l'issue du cycle primaire, un élève doit être capable d'orthographier un texte simple de dix lignes - rédigé ou dicté - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Parallèlement à l'étude de la langue, à l'apprentissage de ses règles et de ses régularités, il est indispensable que l'élève apprenne la vigilance orthographique et développe ses capacités d'autocorrection.

Pour cela, le codage des erreurs d'une production écrite d'élève est l'outil le plus efficace. Il va lui permettre de s'interroger et de se corriger, donc de devenir plus autonome.

Cette pratique du codage des erreurs doit se mettre en place dès le début du CE2 à partir d'une typologie qui s'affine durant les 3 années du cycle 3. La typologie proposée ci-dessous a été élaborée en la limitant à 8 types d'erreurs.

Type d'erreurs	Exemples	Conseils donnés à l'élève	Proposition de code
Erreur de codage	<i>La maison</i> <i>La gitare</i>	Je relis le mot Je réfléchis aux confusions possibles Je cherche dans le dictionnaire	C
Erreur d'orthographe lexicale	<i>Un aligatore</i> <i>Il a fait un bon.</i> <i>La santée</i>	Je cherche dans le dictionnaire Je cherche des mots de la même famille Je vérifie dans les régularités connues	O
Non respect des règles d'accord dans le groupe nominal	<i>Des routes enneigé</i>	Je vérifie les accords entre le nom, l'adjectif et le déterminant	GN
Non respect de l'accord nom/attribut	<i>La mer est déchaîné.</i>	Je cherche le sujet auquel est rattaché l'adjectif. J'accorde en genre et en nombre.	ATT
Non respect de l'accord sujet/verbe	<i>Elles saute.</i>	Je vérifie l'accord entre le sujet et le verbe J'utilise les tableaux de conjugaison	S/V
Erreur de conjugaison	<i>Vous attendrait.</i> <i>Il pris.</i> <i>J'attend.</i>	Je cherche le temps du verbe. J'utilise les tableaux de conjugaison	V
Verbes en -er	<i>Il chanter sous la pluie.</i> <i>Un fer à repassé</i> <i>Ils ont lavés les verres.</i>	Je vérifie s'il s'agit d'un infinitif ou d'une forme conjuguée. Dans ce cas, je vérifie le temps (imparfait ?) ou si la forme est composée. Je cherche l'auxiliaire. Je me réfère au tableau de l'imparfait ou à la fiche « participe passé ».	- ER
Erreur d'homophones	<i>Il ses blessé.</i> <i>Ont a été à la piscine.</i> <i>Il habite a Paris.</i>	Je réfléchis à la nature du mot Je vérifie dans mes fiches d'homonymes.	H