

Fiche 2 - Décrire le paysage

*C'est Porter un regard géographique sur la représentation du paysage
Questionner le paysage
Essayer d'organiser ce que l'on voit*

Gérard Hugonie

Démarche préconisée

- Recenser lors de la découverte d'un espace proche
 - Un usage pratique du paysage (trouver son chemin, ça monte...ça descend..., panneaux, repères visibles, ...)
 - Les sensations des élèves sur le terrain (vue, ouïe, odorat, efforts fournis pour atteindre le site)
- Délimiter la portion de paysage étudié (par exemple un cadre papier) et laisser aux élèves la possibilité de s'exprimer avec leurs mots
- Identifier les traces visibles des activités humaines (maisons, routes, champs, forêts, parcs à huîtres, ...)
- Catégoriser les mots (constructions, zones cultivées, zones industrielles, axes de communication, ...)

Exemples de trace écrite

Exemple 1

Parcs à huîtres en baie de Morlaix (source géoportail)



Porter un regard géographique et légènder

Exemple : identifier les espaces cultivés (champs, parcs à huîtres, les habitations, les axes de communication (chenal de la rivière de Morlaix, routes)

Exemple 2

2 Étudier un littoral touristique (pages 250 à 253)



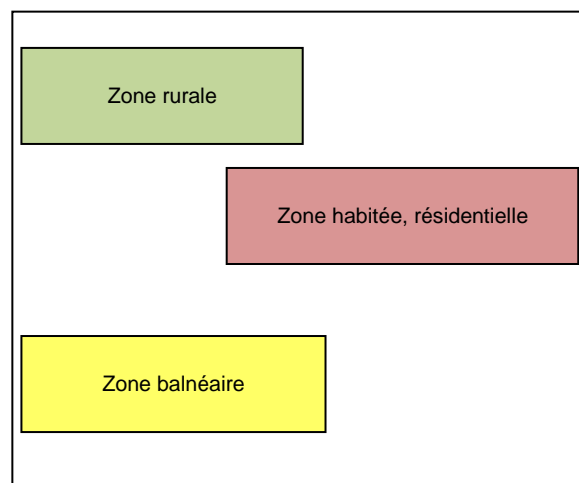
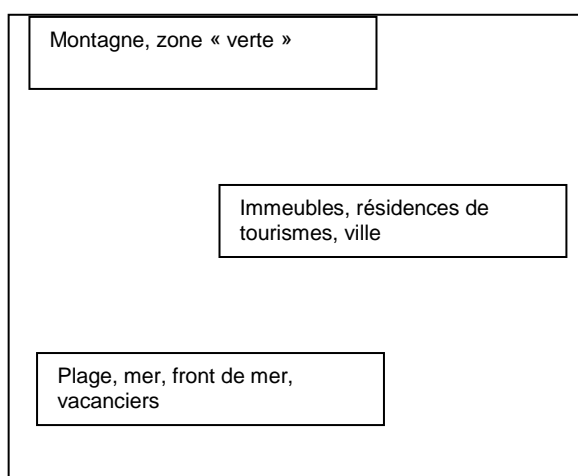
Observation collective d'une photographie :

On note les mots des élèves

On les situe sur un schéma

On délimite les espaces sur l'image

On catégorise les espaces



Éléments évaluable

- A partir d'une photographie de paysage inconnu (Banques d'images, vidéo projecteur, cartes postales...)
 - Nommer les éléments géographiques du paysage (activités humaines, rivières, routes, habitations, ...)
 - Identifier les ensembles, les titrer
 - Légender un paysage