

# ÉVALUER, DU POINT DE VUE DE L'ELEVE, C'EST

- prendre conscience de ce qu'il apprend et donner du sens à ses apprentissages
- connaître les critères de réussite
- repérer et comprendre ses erreurs
- se rendre compte de ses progrès

# ÉVALUER, DU POINT DE VUE DE L'ENSEIGNANT, C'EST

- Avoir un regard professionnel sur l'élève :
  - recueillir des informations sur les connaissances et les procédures des élèves à partir de **plusieurs** évaluations dans des contextes et des temps **différents**
  - expliciter son enseignement
  - rendre ses acquis visibles à l'élève
- Communiquer : transmettre ces acquis à la famille, à l'équipe pédagogique
- Juger de l'impact de son action

# LE CARNET DE PROGRES : POURQUOI ?

Un outil support de verbalisation et d'aide à la conscientisation pour :

- donner du sens à l'école et à ses apprentissages.
- développer l'estime de soi.
- partager, dire.

# Un cahier de progrès fortement lié à la vie de classe

## UNE DEMARCHE D'ECOLE inscrite dans une progression

- En PS, on utilise les images de la banque d'images que l'on colle dans le cahier de vie
- En MS et GS, on utilise « le cahier de mes réussites »

# En PS, les photographies pour personnaliser les réussites

J'ai réussi à marcher sur le banc sans me tenir à quelqu'un ... et à sauter sur le tapis.

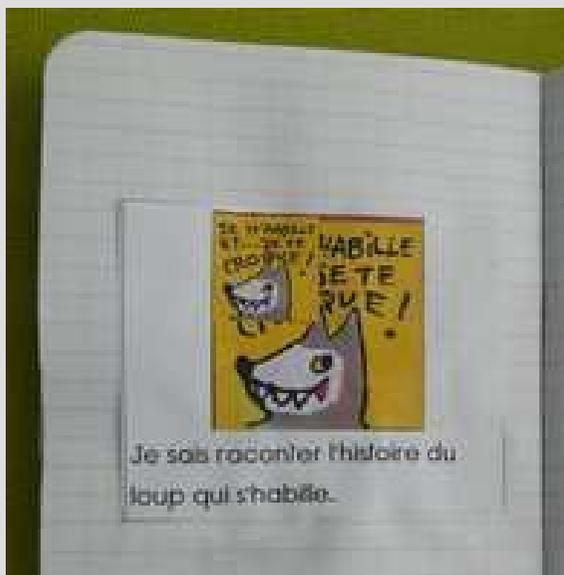


J'ai réussi à enfiler des perles pour faire un collier.



# Un carnet de réussites en PS

**L'enfant** colle, avec l'enseignant, au moins une image par semaine ou quinzaine, attestant d'une réussite dans un ou plusieurs domaines d'apprentissage.



# Le cahier de mes réussites : un outil pour visualiser mes compétences

