

Outils pour l'évaluation de l'élève à l'école maternelle

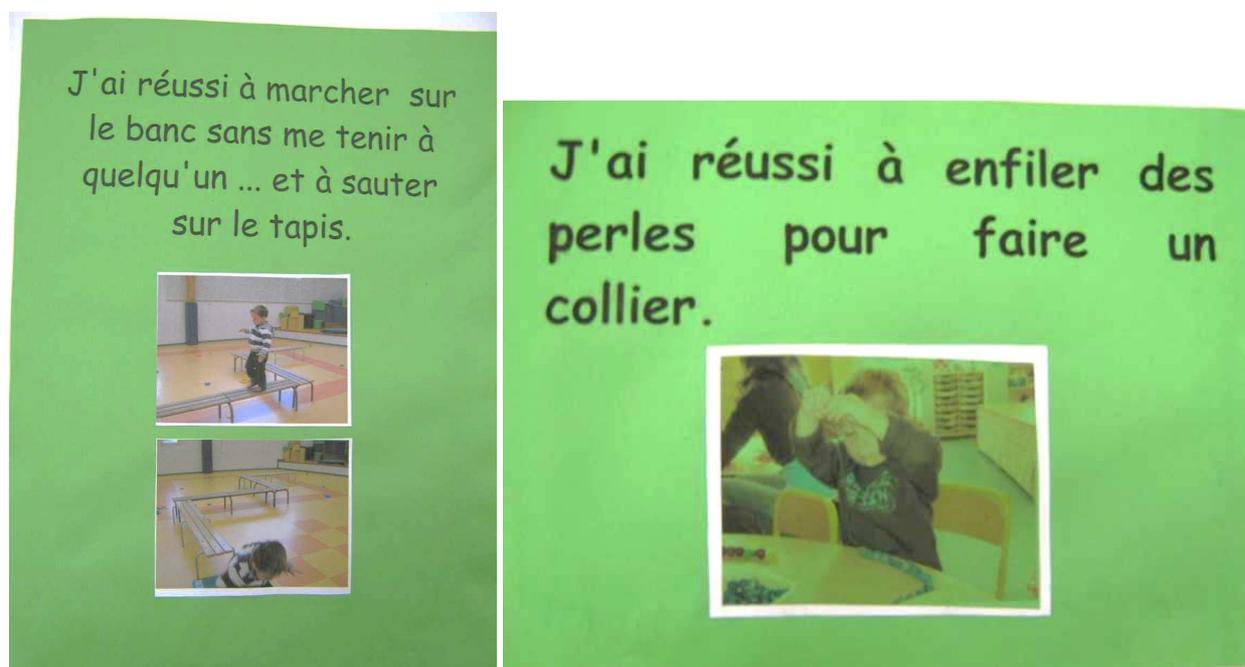
■ Le carnet de progrès, en PS et MS

C'est un outil qui s'appuie sur l'observation quotidienne de l'élève en classe.

Pouvant servir de support à des échanges élève-enseignant puis enfant-famille, il permet à l'élève de partager, de dire, de donner du sens à l'école et aux apprentissages, de développer la conscience de ce qu'on sait et par là, l'estime de soi.

Le carnet de progrès peut prendre la forme d'un recueil de pages reliées et compilées au fur et à mesure des apprentissages.

L'enfant colle, **avec l'enseignant**, au moins une image ou une photo par semaine ou quinzaine, attestant d'une réussite dans un ou plusieurs domaines d'apprentissage. Les photos sont accompagnées d'un court texte qui peut être dicté à l'adulte.



■ Le livret d'évaluation en GS (possibilité d'utiliser ce document également en MS)

Une fiche est remplie pour chaque période.

Une colonne décline les domaines du nouveau programme.

La seconde est renseignée par l'enseignant selon les capacités travaillées sur la période.

Si la capacité est acquise, l'enseignant (avec l'enfant) le note sur la dernière colonne sous la forme choisie (case cochée, coloriée)

Afin de donner du sens à cet outil, il semble nécessaire que les capacités notées sur le livret apparaissent sur les traces ou travaux conservés dans le cahier de vie.

Le livret qui rassemble l'ensemble des fiches de l'année sera transmis au CP.