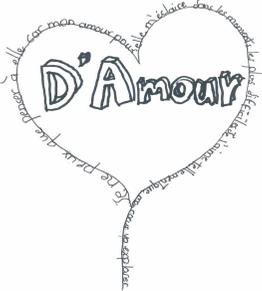


# Inventaire de jeux d'écriture

## Jeux phoniques

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Bouts rimés	Faire rimer les phrases	J'ai vu trois lapins Faisant du pain Sur un coussin J'ai vu trois fourmis Qui comptaient des souris Derrière un tas de riz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire différentes graphies d'un son</li> <li>▪ Utiliser un lexique particulier</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales</li> </ul>
Allitérations	Répéter un son consonne	Oui, mon doux minet, la mini Oui la mini est la manie Est la manie de Mélanie Mélanie l'amie d'Amélie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire différentes graphies d'un son</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales</li> </ul>
Assonances	Répéter un son voyelle	Libellule Traverse des bulles Libellule Joue la belle Libellule Roule des billes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire différentes graphies d'un son</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales</li> </ul>
Tautogrammes	Répéter une lettre initiale	Voici venir vingt vampires verts ! Six sales sorcières sifflantes suivent. Deux dragons déchaînés dégoûillent des déchets dégoûtants	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire différentes graphies d'un son</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales</li> </ul>
Ecrire avec l'alphabet	Se servir de la sonorité des lettres de l'alphabet pour construire des mots, voire des phrases	PP A FAC 7 K7 G DKP BB GT 13 NRV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom (si on note les noms bien écrits à côté)</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> </ul>

## Jeux graphiques

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Calligrammes	Faire un dessin avec des mots ou des phrases, texte en prose ou en vers...		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>Identifier le nom</li> <li>Réaliser les accords dans le GN</li> </ul>
Mots croissants	Constituer une liste de mots, formant une phrase ou non, en ajoutant une lettre à chaque nouveau mot	<p style="text-align: center;"> <b>A</b>  <b>LA</b>  <b>MER</b>  <b>NOUS</b>  <b>AVONS</b>  <b>ADMIRÉ</b>  <b>SOUVENT</b>  <b>QUELQUES</b>  <b>NOUVELLES</b>  <b>AMOURETTES</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter l'orthographe lexicale</li> <li>Utiliser les mots d'une liste mémorisée</li> <li>Identifier le nom</li> <li>Réaliser les accords dans le GN</li> <li>Utiliser les expansions nominales</li> </ul>
Acrostiches	Trouver un mot ou une phrase à partir de chacune des lettres constituant un mot	<p> <b>P</b>aradis des monuments  <b>A</b>ttend petits et grands  <b>R</b>êve des touristes et des enfants  <b>I</b>lluminée par tous les temps  <b>S</b>ur la tour Eiffel, c'est géant         </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>Identifier le nom</li> <li>Réaliser les accords dans le GN</li> <li>Détermination du nom</li> <li>Utiliser les expansions nominales</li> </ul>

# Jeux de hasard

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Questions / réponses aléatoires	Associer de façon aléatoire des réponses en « parce que » à des questions en « pourquoi ».	Pourquoi les chats sont-ils gris la nuit ? Parce que j'aime le chocolat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construire une phrase interrogative</li> <li>▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase</li> <li>▪ Comprendre la syntaxe verbale</li> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Cadavres exquis	Associer de façon aléatoire des groupes fonctionnels : sujet + verbe + complément du verbe (objet, lieu, temps ...)	Les oiseaux Rigolent Sur la colline  Les élèves de l'école Courent A Paris	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase</li> <li>▪ Comprendre la syntaxe verbale</li> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Mots valises	Associer et réduire en un mot, deux mots dont le premier se termine par la syllabe qui commence le second	Un pélikangourou Un léoparapluie Un hydromadaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales (surtout la relative)</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>

## Écriture à la manière de ...

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Plagiat	Reproduction d'un texte, notamment par l'emploi de synonymes ou d'expressions équivalentes	D'abord quelque chose de pointu me picora la peau du crâne comme si j'avais eu des poux, ce qui n'était plus le cas depuis janvier dernier. (E. Orsenna)  En premier, quelque chose d'acéré me piqua le cuir chevelu comme si j'avais des parasites, ce qui n'était plus vrai depuis le début de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Pastiche	Imitation d'un texte, de son style	Tout dormait dans Passy et Levallois Perret Les souffles de la nuit avaient l'odeur du bois Un fiacre frêle et incertain passait parfois Descendant l'avenue... V.Hugo, pastiché par H. Bellaunay	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Parodie	Imitation d'un texte, en le caricaturant	Le petit napperon rouge ((H. Hugo) Une fillette délurée, fille d'instituteur et grande amatrice de fraises des bois, se rend chez sa grand-mère qui ne manque pas de personnalité ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Adaptation par changement de point de vue	Réécriture d'une histoire, en racontant en se mettant dans la peau d'un autre personnage	Le loup raconte le « petit chaperon rouge ».  Je me promenais dans la forêt quand je rencontrai une fillette toute vêtue de rouge...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>

## Jeux à règles

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Le lipogramme	Retirer une lettre dans un texte	Anton Voyl n'arrivait pas à dormir. Il alluma. Son Jaz marquait minuit vingt. Il poussa un profond soupir, s'assit dans son lit, s'appuyant sur son polochon. (G.Perec, La disparition)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
	Remplacer une lettre par une autre		
La liponymie	S'interdire un mot dans un texte	Dans le roi pudique, le récit est écrit en s'interdisant d'abord le mot nu puis la syllabe « nu ». Ce qui a pour effet de transformer les mots. Puis d'autres mots sont interdits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Anagrammes	Permuter les lettres d'un ou de plusieurs mots	Dans la sorcière anonyme de Yack Rivais, le BELIER CREOLE AU DEBARAS est en réalité la SORCIERE DE LA RUE BARBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Méthode S + N	Remplacer les substantifs par la n <sup>ième</sup> occurrence dans le dictionnaire	La cimaise ayant chaponné tout l'éternueur se trouva fort dépurative quand la bisaxée fut verdie. Pas un sexué préetrographique morio de moufette ou de verrat Ella alla crocher frange chez la fraction sa volcanique La processionnant de lui primer quelques gramen pour succomber jusqu'à la salanque nucléaire (d'après la cigale et la fourmi, Queneau)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase</li> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Télégrammes	Ecrire à la manière d'un télégramme, pour économiser les mots en restant compréhensible	Ai raté train. Partirai demain même heure.  Réponse : Demain, rateras train aussi si pars même heure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase</li> <li>▪ Comprendre la syntaxe verbale (par comparaison avec le modèle écrit normalement)</li> <li>▪ Utiliser les temps les plus fréquents</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Détermination du nom (par omission volontaire)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accorder sujet et verbe</li> </ul>
Pangrammes	Ecrire un texte (une phrase par exemple) en utilisant toutes les lettres de l'alphabet	Portez ce vieux whisky au juge blond qui fume. (G.Perec)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Caviardage	Oter des mots dans un texte (noircir)	Il était une fois une petite fille <del>de</del> village, la plus jolie qu'on eût su voir. Sa <del>mère en était</del> folle, et sa grand-mère plus folle encore. <del>Cette bonne femme lui fit</del> faire un petit chaperon rouge, qui lui <del>seyait si bien, que partout</del> on l'appelait le Petit Chaperon rouge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales (par soustraction)</li> </ul>
Définition de mots inconnus	Inventer des définitions	Un clopurtacle sert à remettre droites les agrafes qu'on a déjà agrafées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Utiliser les expansions nominales (surtout relative)</li> </ul>
Logorallye	Ecrire un texte en utilisant des mots imposés (dans l'ordre ou non)	Avec lapin, tiroir, violon Au fond de mon tiroir, j'ai retrouvé un lapin rabougri et percé qui fut sans doute un compagnon de jeu. Aujourd'hui, mon violon pleure. Mon lapin n'est plus qu'un souvenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> <li>▪ Identifier le nom</li> <li>▪ Réaliser les accords dans le GN</li> <li>▪ Détermination du nom</li> </ul>
Acronymes	Imaginer la signification d'initiales comme HLM	HLM Hôpital pour légumes mutants	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Détournement de proverbes	Réécrire un proverbe en se servant de la structure d'un proverbe existant	Tant va la cruche à l'eau, qu'à la fin elle se casse. Tant va le chaperon rouge chez sa grand-mère, qu'à la fin elle se fait dévorer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> </ul>
La locurime	Utiliser la rime pour remplacer des mots dans des expressions courantes	Rien ne sert de courir, il faut partir à point  Rien ne sert de (barrir, chérir, fleurir, guérir, mourir...), il faut (barrir, chérir, fleurir, guérir, mourir...) à point.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le verbe</li> </ul>

Voir le site de l'Oulipo (Ouvroir de littérature potentielle) [www.ouliipo.net](http://www.ouliipo.net)  
 Biblio [La petite fabrique de littérature](#), A. Duchesne, T. Leguay, Magnard.

## Jeux de création

Nom du jeu	Règle d'écriture	Exemple	Compétences en ORL (inventaire non exhaustif)
Néologismes	Inventer des mots nouveaux	Une thermopizza est une pizza qui reste chaude pendant le trajet du livreur de pizza, jusqu'à votre maison.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Préfixes et suffixes	Imaginer de nouveaux mots en leur ajoutant préfixes et/ou suffixes	Délire est le contraire de lire. Bureauter, c'est travailler à son bureau. Déboire, c'est cracher ce qu'on a bu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
La page déchirée	Ecrire la fin des phrases d'un texte dont on a déchiré une partie	<b>C</b> 'est dans ma que j'ai appris le époque-là, j'avais type dans mon que ses enfants vie. Lui n'avait vaillé à l'école; pas, tous les étés, ma sœur Christine «cahiers de vacances». adorait ça. Le lundi soir, déjà fait son cahier jusqu'au Moi, je n'ai jamais pu terminer mien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effectuer l'accord sujet / verbe</li> </ul>
Le centon	Ecrire un texte à partir de fragments d'autres textes existants	Pas d'exemple	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
L'écriture définitionnelle	Remplacer dans un texte des mots par leur définition	<b>L'enfant lit un livre</b> <i>Le garçon ou la fille de moins de treize ou quatorze ans prend connaissance du contenu d'un assemblage de feuilles imprimées réunies en un volume relié.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Les inventaires	Inventer des inventaires, futiles, de choses qui ne vont apparemment pas ensemble...	Inventaire de choses sales Inventaire de choses qui font battre le cœur <b>Inventaire de choses qui ne font que passer : le temps, le bus, les couleurs, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le nom</li> </ul>
Détournement de bandes dessinées	Utiliser les bulles des BD pour y inventer un nouveau dialogue, voir y insérer un poème dialogué	Pas d'exemple	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>