

Nb ex	Titre	Éditeur	Date parution	Descriptif
2	Cup of tea Cycle 2 CE1 Cahier d'activités	Hachette	2009	- 5 unités, 5 thèmes Dans chaque unité : des situations d'écoute, une double page civilisation, une page qui propose des jeux et activités en lien avec d'autres disciplines, une chanson en lien avec le thème ou le patrimoine, une page d'évaluation - des flashcards cartonnées - 2 CD - 20 posters (illustrations des saynètes de chaque leçon)
2	Domino and co Beginners Cahier d'activités	Didier	2007	Dans une leçon, plusieurs entrées : nursery rhymes, activités, histoires - Beaucoup de jeux rythmiques et vocaux Introduction ciblée de lexique et structures
1 1	English Adventure Cycle2 Cahier d'activités Cahier de l'élève	Nathan	2007	La méthode propose un enseignement de l'anglais à travers des personnages de Walt Disney : des dialogues simples, comptines et chansons, bandes dessinées, extraits de dessins animés et films documentaires
1	We're Kids in Britain DVD	Pearson	2007	8 épisodes de la vie quotidienne de 2 jeunes britanniques avec un guide pédagogique en français et des informations culturelles
1	Langues en action Cycles 2 et 3 Livre + DVD ROM	CRDP Aix-Marseille et Paris	2011	10 séquences clé en main pour mettre les élèves en activité Objectifs , documents-supports, grilles d'évaluation, enregistrements sonores, explications des activités et compléments théoriques
1	Let's chant, let's sing C.Graham CD audio			Carolyn Graham se base sur l'utilisation du rythme du ragtime et de la gestuelle pour favoriser l'apprentissage de l'anglais : correction phonologique, fluidité de l'expression orale, mémorisation de la grammaire et du lexique. En associant rythmes et mélodies du jazz avec les sonorités, l'accentuation et les intonations de la langue parlée, on apprend l'anglais de manière ludique, correcte et naturelle.
1	Lollipop CE1 CE2 Cahier d'activités	Nathan	2007	10 thèmes : fiches, chansons, 64 flashcards 36 fiches d'activités ludiques et d'évaluation Un livret qui présente des photos de la vie quotidienne en GB (ouverture culturelle) et les aventures de 3 amis en BD
1	Sing along – Comptines CD		2008	Ce CD est centré sur un support authentique qui fait partie du patrimoine culturel : les <i>nursery rhymes</i> .
1	Les plus belles chansons anglaises et américaines	Didier Jeunesse		Un CD audio rassemblant des chansons entraînantes chantées par des enfants anglo-saxons. Dès 5 ans

4	Snap Dragon CE1 Livret élève Guide pédagogique	CRDP Bretagne	2009	8 projets actionnels associant apprentissages linguistiques et découverte culturelle
1	Snap Dragon CP Livret élève Guide pédagogique	CRDP Bretagne	2010	8 projets actionnels associant apprentissages linguistiques et découverte culturelle
4	Tell it again ! C2 et 3 Enseigner par le storytelling Guide du maître + 1 CD - The very hungry caterpillar E.Carle - Brown bear, brown bear, what do you see ? – E.Carle	Pearson	2007	Une méthode d'apprentissage à partir de 10 classiques de la littérature anglaise
1	50 activités avec la culture anglophone au cycle 2 Livre	CRDP Midi Pyrénées	2010	50 activités clés en main, étayées par des informations circonstanciées, des situations variées allant du haka au cheerleading , de Peter Rabbit à l'art Ndébele
1	We're going on a bear hunt – H.Oxenbury,M.Rosen album	Walker books		Une famille décide de partir à la chasse à l'ours, sans imaginer que cela puisse être dangereux. Au cours de leur périple les membres de la famille doivent traverser un pré, une rivière, en champ de boue, une forêt, une tempête de neige, avant d'arriver à la grotte de l'ours... Lexique : Famille, prépositions, onomatopées.
1	A dark, dark tale – R.Brown album	Red Fox		On se promène dans une maison très sombre en se demandant où l'on va. Le suspense monte pour arriver à une fin très drôle Livre très simple à structure récurrente qui permet de voir ou revoir le vocabulaire de la maison et les prépositions. Idéal au moment d'halloween.
1	That's not my lion... F.Watt	Usborne touchy- feely books		Un album à toucher pour travailler le vocabulaire des parties du corps et des sensations tactiles