

Les Fermes Pédagogiques du réseau Bienvenue à la ferme Aisne

Le Protocole



Préambule

La visite dans une ferme permet aux élèves de vivre des situations d'activités diverses « autrement qu'en classe ». C'est un outil d'approfondissement et d'illustration du projet pédagogique de l'enseignant cohérent avec les programmes scolaires.

En lien avec le projet d'école, la visite d'une exploitation agricole peut constituer une étape initiale à des acquisitions, un temps fort dans un domaine d'activités ou l'aboutissement d'apprentissages.

La visite permet à l'enseignant, à travers différents ateliers* d'explorer avec ses élèves et de mettre en lumière des notions qui se rattachent notamment :

- au langage oral et écrit
- aux sciences et vie de la terre
- à l'alimentation
- à la vie d'une entreprise et la découverte d'un métier
- à l'environnement et au développement durable...

*voir la fiche de présentation de chaque ferme

L'engagement Enseignant/Agriculteur

Le rôle de chacun :

Avant la visite

Le mieux est que chaque visite d'exploitation soit préparée en amont entre l'enseignant et l'agriculteur par une visite sur site. A défaut, par un entretien téléphonique, envoi de mails, etc...

Des supports sont mis, si besoin et sur demande, à la disposition des enseignants pour présenter aux élèves le contenu de la visite.

Pendant la visite

- La visite correspond au programme du cycle concerné
- L'agriculteur accueille le groupe et organise la visite
- L'enseignant participe aux activités et aide l'agriculteur à adapter son discours aux élèves
- L'enseignant* et l'agriculteur veillent au respect des consignes de sécurité données au préalable par l'agriculteur.
- Les accompagnateurs sont en nombre suffisant pour encadrer les élèves**
- Les activités proposées participent au développement d'attitudes de recherche, d'observation, de curiosité, d'apprentissage
- Elles sont prétexte à faire réfléchir et agir les élèves, à échanger collectivement:
« Je vois, j'observe, je m'interroge et je participe »
- Elles contribuent à transmettre aux élèves un sens du respect des êtres vivants et de la nature, à les sensibiliser à l'environnement

* l'enseignant garde l'entière responsabilité de son groupe d'élèves

** Maternelle : 2 adultes pour 16 élèves + 1 accompagnateur supplémentaire par tranche de 8 élèves
Elémentaire : 2 adultes pour 30 élèves + 1 accompagnateur supplémentaire par tranche de 15 élèves

En fin de visite : échanges entre l'enseignant et l'agriculteur

Après la visite

Pour favoriser l'utilisation de l'informatique par les élèves et entretenir la relation élèves/agriculteur, des échanges (courriers, documents, travaux faits de retour en classe, une question restée en suspens,...) peuvent s'organiser.