

# HISTOIRE Cycle 3

## Proposition de programmation spiralaire

CE2	CM1	CM2
<b>Préhistoire</b>		
Modes de vie nomade puis sédentaire Apparition de l'art : Lascaux Invention de l'écriture : vers l'histoire...	Evolution vers l'Homo-Sapiens De la maîtrise du feu à la maîtrise du fer	Tableau synthétique Paléolithique – Néolithique Repères datés
<b>Antiquité</b>		
Nombreuses ethnies en Gaule Vie au temps des gaulois Jules César et Vercingétorix Alésia. Vestiges gallo-romains	Romanisation de la gaule L'empire romain	Christianisation du monde gallo-romain
<b>Moyen-Âge</b>		
Châteaux forts et seigneurs Relations entre seigneurs et paysans Eglises et cathédrales	Invasions : fin de l'empire romain Clovis La société féodale (les trois ordres, vassalité, essor des villes et du commerce) Rôle de l'église Développement du royaume de France (dynasties)	Conflits et échanges en Méditerranée : l'Islam, les croisades  Guerre de cent ans – Jeanne d'Arc
<b>Temps modernes</b>		
<b>(Renaissance)</b> Christophe Colomb Colonisation (approche) L'art venu d'Italie : Léonard de Vinci et François 1 <sup>er</sup> Les châteaux de la Loire Comparaison avec châteaux-forts  <b>(Monarchie absolue)</b> Louis XIV et le château de Versailles : symbole du pouvoir, modèle artistique pour l'Europe	Découverte de nouveaux itinéraires, colonisation, exploitation des richesses et esclavage des populations indigènes Diffusion des idées grâce à l'imprimerie (notamment religieuses)  Louis XIV, monarque absolu La cour et l'art classique (littérature, musique...) Le commerce triangulaire et la traite des noirs	Découvertes scientifiques (chirurgie, astronomie...)  Catholiques et protestants  Une société fondée sur les inégalités  Le mouvement des Lumières

## Révolution Française et XIX<sup>e</sup> siècle

<p>14 juillet 1789 Approche de la société française (image caricature des trois ordres)</p>	<p>France en crise (inégalités sociales, cahiers de doléances, Etats Généraux) Année 1789 : abolition des privilèges, DDHomme, première république</p>	<p>République en danger - Menaces extérieures (mise en contexte des paroles de la Marseillaise) et intérieure La Terreur</p>
<p><b>Éventuellement...</b> <i>Napoléon 1er (première approche du personnage...)</i> <i>Création des départements</i> <b>Proposition sujet à débat au sein du groupe !</b></p> <p>Les progrès industriels et techniques Le travail des enfants L'école de la république</p>	<p>Napoléon 1er, empereur des Français</p> <p>Le siècle du charbon et de l'acier La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine Inégalités sociales et luttes 1848 : abolition de l'esclavage</p>	<p>L'œuvre de la Révolution et de l'Empire dans l'organisation du pays (administration...) Libertés menacées sous l'Empire (censure...)</p> <p>1848 : installation de la Démocratie et de la République – Suffrage universel, libertés fondamentales. La France dans le monde : colonies et émigration</p>

## XX<sup>e</sup> siècle

<p>11 novembre 1918 Le monument aux morts Première approche de la notion de guerre mondiale : liste des pays en guerre</p> <p>Deuxième guerre mondiale : La France vaincue – Juin 1940 Vie sous l'occupation – lois anti-juives Débarquement en Normandie et libération</p> <p>Les progrès techniques depuis 1950 Une société de consommation urbanisée Le président de la République</p>	<p>Bataille de Verdun La guerre de tranchées meurtrière Une guerre mondiale...</p> <p>L'appel du général De Gaulle Collaboration et résistance Jean Moulin 8 mai 1945 Déportation et camps de concentration</p> <p>Bouleversement des genres de vie (société médiatique, multiculturelle)</p> <p>Décolonisation et indépendance</p>	<p>Europe appauvrie et affaiblie, notamment notre région...</p> <p>Montée des totalitarismes</p> <p>La guerre en Europe Le bilan, les conséquences Extermination des juifs et tziganes : un crime contre l'humanité</p> <p>La V<sup>e</sup> République</p> <p>Chute du mur de Berlin La construction européenne</p>
---	---	---