

DES SEQUENCES DE LANGAGE POUR TRAVAILLER LE LEXIQUE ET LA SYNTAXE EN PS ET MS

Déroulement de la formation en circonscription menée sur l'année 2012-2013

1 - Octobre 2012 : apports théoriques et didactiques

- Programmes, éléments théoriques : la recherche, les conceptions, interview d'Agnès Florin, le développement du langage, ses fonctions ;
- Éléments didactiques : comment favoriser la construction du langage ? Analyser un temps de langage en PS pour repérer les besoins, créer des situations, des formes de travail, programmer son action, intervenir, selon quelles modalités ?
- Lexique et syntaxe : observer une programmation de cycle liée à la syntaxe, analyser une situation de travail autour d'un objet syntaxique.

2 - D'octobre 2012 à janvier 2013

Les enseignants mettent en place des séances de langage en petits groupes qui permettent de travailler des objectifs syntaxiques et lexicaux précis à partir de situations de communication authentiques.

3 -Janvier 2013

Au moyen d'enregistrements audio, vidéo ou de transcriptions écrites avec description du dispositif, les enseignants analysent les supports : les difficultés et les réussites dans chaque situation sont étudiées. D'autres outils (albums, comptines, sites ressources) sont proposés.

4 - De janvier à mai 2013, un nouveau contrat

A partir d'objectifs syntaxiques choisis (utilisation de pronoms, de prépositions, de connecteurs logiques ou de temps...), mettre en place une séquence des situations de langage en petits groupes qui permettent de les atteindre.

En rendre compte au moyen d'un enregistrement audio, vidéo ou d'une transcription écrite avec une description du dispositif.

5 - Mai 2013

Échanges et analyse des difficultés et des réussites dans chaque situation proposée.

Apport d'outils : construire ou utiliser des jeux pour travailler l'oral.