

Des ressources : bibliographie et sitographie

- **Pratiquer le débat-philo à l'école** P.Tharrault Retz C2 et 3
- **Les goûters philo** B.Labbé Milan
- **Petits contes de sagesse** (16 petits contes à partir de 6 ans) Albin Michel Jeunesse
 - La légende du jardin japonais A.Pontier
 - La montagne aux 3 questions B.Tanaka
 - etc
- **Le bonheur, c'est quoi? PhiloZenfants** O.Brénifier Nathan C3 et 2
 (dans la même collection, 8 autres thèmes
 Pourquoi on aime? À partir de 5 ans
 Le livre des grands contraires
 Mon petit abécédaire de philo...)
- **Contes philosophiques** Actes Sud junior à partir de 8 ans
 - Peur bleue chez les souris grises Jo Hoestlandt
 - La première larme T. Scotto
 - etc...
- **Les philo-fables** M.Piquemal Albin Michel C3
- **La philo 100% ados** Y.Michaud Bayard CM
- **Série Société** Coll.Autrement Junior CM
- **Le livre des philosophes** CM2
- http://www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/conf_beauquier.htm
 La philo à l'école : pour quoi faire? Comment faire?
 Bibliographie commentée littérature de jeunesse
- <http://www.actualiteenclasse.com/archives.asp>
 Fiches pédagogiques d'exploitation pour débattre et travailler
- <http://www.cafepedagogique.net/dossiers>
- http://www.iinclus.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/pdf_debat-philo-primaire.pdf
 Le débat-philo à l'école **primaire** : les objectifs, les questions sur la pratique, bibliographie et sites, fiche pratique pour l'organisation d'un débat-philo, une expérience de débat-philo en CM, une expérience de journal-philo dans une école
- <http://www.crdp.ac-lyon.fr/La-philo-a-l-age-de-la-maternelle,990.html>
 La philosophie à l'âge de la **maternelle** voir les notes de la conférence
 Pourquoi? Place dans les programmes? Comment mettre en pratique? Déroulement de séances possibles, rôle de l'enseignant, évaluation possible, questions des enseignants

www.bayardeducation.com

Les compétences développées par la pratique des ateliers philosophiques **en maternelle**

Comment préparer un atelier d'échanges philosophiques?

Le rôle de l'enseignant pendant l'atelier philosophique