

Fiche 1 - Situer le paysage

Démarche préconisée

o Localiser : utiliser des cartes et des repères

- utiliser une carte ou un plan (orientation, directions, quelques noms de lieux...)
- utiliser des cartes à différentes échelles *

* Echelle : espace observé sur la carte (de l'échelle locale à l'échelle du pays)

o Faire le lien entre :

- La sortie sur le terrain (espace proche, classe de découverte) et les différentes représentations des espaces géographiques : image aérienne (photo, satellite), carte, plan...

Exemples de trace écrite

Exemple 1

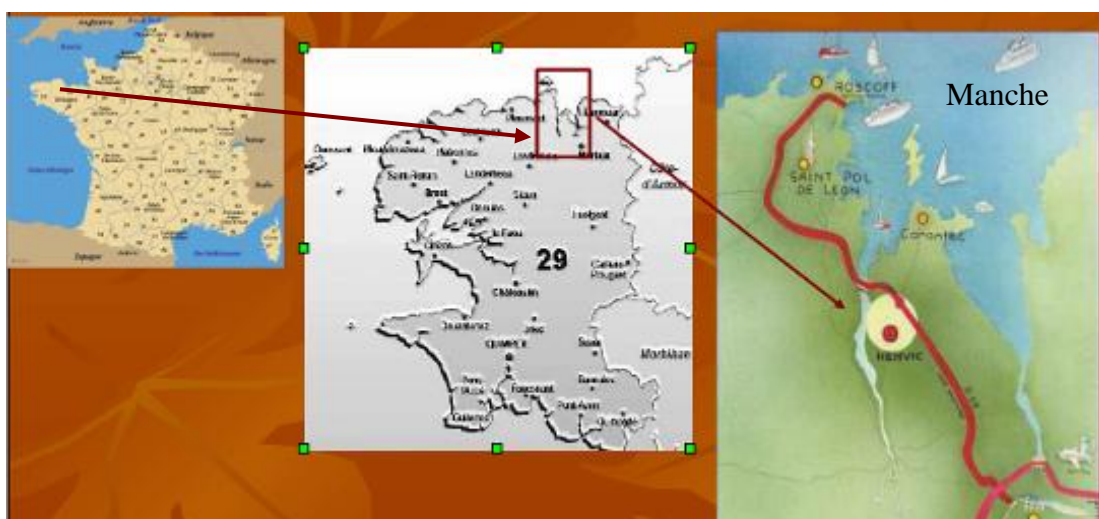


Une orientation précise utilisant les points cardinaux

Des noms de lieux

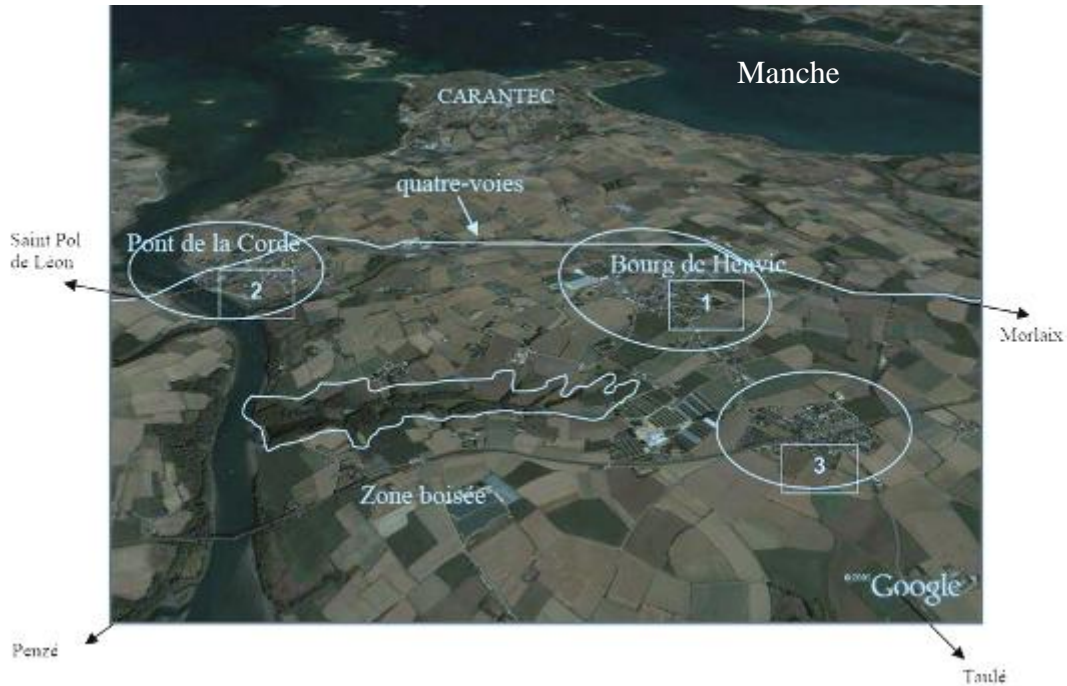
Une phrase de synthèse élaborée avec les élèves :
*Pont de Buis-les-Quimerc'h est située au **nord** de Châteaulin, presque à mi-chemin entre Brest et Quimper.*

Exemple 2



Henvic est à l'ouest de la France, au nord du Finistère. Notre commune est proche de la Manche : elle est située à l'embouchure de la rivière de la Penzé.

Autres documents possibles pour l'échelle locale



Légende de photo aérienne : lieux, directions, espaces géographiques
Les emplacements 1, 2 et 3 correspondent à des photographies identifiées



Mise en relation d'un plan de la commune et de la photo aérienne : orientation, axes principaux, rues, lieux.

Éléments évaluables

- Identifier la nature du document (carte, plan, photo aérienne)
- Localiser l'espace étudié sur une carte, un plan, une photo aérienne
- Légendre une carte avec quelques repères (noms, axes routiers, éléments de paysage,
- Ecrire une courte phrase permettant de localiser un lieu