

Activités en Ligne :

POISSON ROUGE :

Adresse : <http://www.poissonrouge.com/>

Description : Jeux pluridisciplinaires axés essentiellement sur la discrimination visuelle et la motricité fine (utilisation de la souris), également utilisable pour la découverte du vocabulaire en anglais.

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	Moyen
Autonomie de l'élève	MOYEN : aucune consigne (ni orale, ni écrite), l'élève cherche ce qu'il faut faire.
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	NON
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON aucun
Adaptabilité au niveau de l'élève	Très simple, mais pas de niveau de difficulté
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	TB
J'utiliserai cette ressource en classe	Opinions partagées, il manque le suivi de l'élève et le site est « trop » riche.

.....

LES JEUX DE LULU LE LUTIN

Adresse : <http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/index.htm>

Description : Jeux pluridisciplinaires (une soixantaine), classés par thèmes : Logique, stratégie, Des lettres, des mots..., Observation, Autour du nombre, Orientation, déplacement, divers.

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	OUI
Autonomie de l'élève	OUI (besoin de l'adulte pour la mise en route de certains jeux)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI (par smiley)
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON
Adaptabilité au niveau de l'élève	OUI : 3 à 4 niveaux de difficulté par jeu
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	TB
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI, comme situation d'entraînement

.....

MAX ET TOM

Adresse : <http://www.maxetom.com/jeux-educatifs>

Description : Jeux pluridisciplinaires, classés par thèmes : Jeux pour apprendre à lire, Jouer avec les langues, Exercices et jeux de maths, Loisirs créatifs

.

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	Bien
Autonomie de l'élève	OUI (besoin de l'adulte pour la consigne la 1 ^{ère} fois)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI (bravo, tu as gagné)
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON
Adaptabilité au niveau de l'élève	OUI : passage à un nouveau jeu après réussite
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	TB
J'utiliserai cette ressource en classe.	Avis partagés

.....

TILOU

Adresse : <http://www.tilou.info/>

Description : Jeux pluridisciplinaires, classés par thèmes : Memory, horloge, nombres, calcul, lettres, mots, sons et mots.

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	Bien
Autonomie de l'élève	OUI (exercices simples, l'élève cherche la consigne)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	Moyen (« oui, non » sur certains exercices)
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON
Adaptabilité au niveau de l'élève	Moyen : passage à un nouveau jeu après réussite
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	B
J'utiliserai cette ressource en classe.	Oui, en aide personnalisée

Logiciels Payants :

LOGICOFLOC, BOUGE AVEC FLOC :

Editeur : Floc multimédia

Discipline : Jeux autour de la logique

Niveau : 4 à 9 ans

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	Moyen
Autonomie de l'élève	OUI (consignes orales)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI
Suivi des élèves (mode évaluation)	OUI mode évaluation avec création de groupes, accès aux jeux effectués et résultats via le carnet de bord.
Adaptabilité au niveau de l'élève	Très simple, plusieurs niveaux
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	B
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI

.....

ZOOM :

Editeur : Jocatop

Discipline : Structuration de l'espace, numération

Niveau : cycle 1

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	OUI
Autonomie de l'élève	OUI (consignes orales)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI
Suivi des élèves (mode évaluation)	OUI mode évaluation
Adaptabilité au niveau de l'élève	OUI
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	B
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI

.....

LECTHEME : langage cycle 2, vers la lecture

Editeur : Jocatop

Discipline : langage, lecture

Niveau : cycle 1 et 2

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	OUI
Autonomie de l'élève	OUI (consignes orales)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI
Suivi des élèves (mode évaluation)	OUI mode évaluation
Adaptabilité au niveau de l'élève	OUI
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	B
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI

Logiciels gratuits :

G Compris :

Editeur :

Discipline : jeux pluridisciplinaires : Découverte de l'ordinateur, vers les activités de découverte, vers les activités d'expérimentation, vers les activités ludiques, mathématiques, puzzles, vers les activités de lecture, jeux de stratégie.

Niveau : 2 ans et plus

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	OUI
Autonomie de l'élève	Pas au lancement de l'activité (consignes écrites)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI, mais pas sur tous les jeux.
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON, il faut avoir la version payante pour accéder au mode « évaluation ».
Adaptabilité au niveau de l'élève	Un seul niveau de difficulté par jeu.
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	TB
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI

.....

IMAGEMO :

Discipline : Langage, lecture, discrimination visuelle. Jeux d'association, classement, écriture de mots (les mots sont classés en 6 thèmes : premiers mots ; chiffres/formes et couleurs ; je joue / je dessine ; à la campagne ; à la plage ; à table).

Niveau : MS, GS, CP

Analyse des collègues :

Conformité aux programmes	OUI
Facilité de prise en main par l'enseignant	Bien
Autonomie de l'élève	Oui, (une fois les consignes expliquées par l'adulte)
Traitement de l'erreur (<i>autoévaluation</i>)	OUI
Suivi des élèves (mode évaluation)	NON
Adaptabilité au niveau de l'élève	Un seul niveau de difficulté par jeu.
Qualité de présentation (<i>TB, B, AB, NUL</i>)	B
J'utiliserai cette ressource en classe.	OUI

