

EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Animation pédagogique du 2 février 2011

➤ Le cadre de l'Éducation au Développement Durable

La priorité pour l'école primaire, compte tenu de l'âge des élèves, est accordée à l'éducation à la composante environnementale prise dans un sens large. Trois perspectives sont à prendre en compte :

- la dimension spatiale et temporelle : de l'échelle planétaire (intérêt des posters de YAB) à l'échelle locale, selon différentes échelles de temps, dans le passé, vers l'avenir (traces des sociétés, évolution des paysages, aménagements) ;
- l'analyse scientifique, dans le cadre strict des programmes et non une illustration au travers des médias ;
- la citoyenneté en prenant appui sur le domaine transversal de l'instruction civique, par ses valeurs (responsabilité, respect, solidarité), ses méthodes employées (sorties, enquêtes), ses questionnements (hypothèses, débats).

L'Éducation au Développement Durable s'appuie sur les enseignements disciplinaires, principalement en sciences, par l'approche sensible de la nature, l'attitude responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé, et en géographie, pour comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement, selon une logique de socle commun (au palier 2, c'est la seule compétence inscrite deux fois, dans le pilier 3 et dans le pilier 5).

Cette logique qui s'appuie donc sur la rigueur du travail à l'école permet de se démarquer des questions scientifiquement non tranchées, des polémiques, des réponses idéologiques ou militantes, des messages catastrophistes diffusés par les médias.

Les gestes citoyens doivent s'appuyer sur la connaissance des faits, de manière scientifique et non sur leur perception affective, émotionnelle. Comme exemple, nous avons évoqué la participation de classes aux opérations « Nettoyons la nature » soutenues par une enseigne de la grande distribution qui posent problème sur plusieurs aspects :

- le côté affectif, justement, quand on met l'accent sur la quantité de déchets ramassée sans travailler leur impact sur l'environnement (toxicité, durée de nuisance...)
- le sens du geste pour les élèves, quand on nettoie chaque année le même site pollué par les adultes
- l'aspect médiatique mis en avant, la publicité de la marque qui entre dans l'école
- la question de responsabilité (ce n'est pas une activité scolaire !)

Les équipes d'enseignants sont invitées à réfléchir sur le sens de cette opération refusée ou en passe de l'être dans certaines circonscriptions. Les propositions d'activités qui seront développées pendant l'animation prennent tout leur sens parce qu'elles se situent dans le cadre d'un projet de travail sur l'environnement.

Ce doit être le cas également des interventions initiées par les communes ou communautés de communes sur le tri des déchets. Elles ne seront efficaces que si elles s'inscrivent dans un travail préparé et poursuivi par l'enseignant, si l'intervenant extérieur apporte un complément (forme de l'animation, matériel utilisé...). Leur place doit être pensée dans une programmation de cycle.

➤ Une progression sur les trois cycles

Proposée par la DGESCO et l'IGEN sur EDUSCOL, vous en trouverez les quatre pôles en fichiers PDF joints :

- la biodiversité, essentielle à notre bien-être et menacée
- l'évolution des paysages
- la gestion des environnements

- réduire, réutiliser, recycler

Pour chaque thème, les compétences principales sont présentées ainsi que des pistes pédagogiques, des propositions d'activités permettant de les acquérir, ceci pour chacun des trois cycles.

➤ Les quatre collections de posters

Disponibles sous la forme papier dans les écoles, ces posters sont malheureusement encore sous utilisés. Ils représentent pourtant une entrée visuelle, un déclencheur idéal pour s'interroger, comprendre, exposer, communiquer ou approfondir ses connaissances.

Nous avons vu comment les 78 titres des quatre collections couvrent l'ensemble des sujets liés à l'EDD, permettent de « voyager » par l'invitation au repérage sur le planisphère, le globe terrestre et mesurer ainsi les inégalités dans le monde en ce qui concerne la gestion de l'eau, des ressources, des déchets...

Les quatre collections existent sous une forme numérisée de qualité donc utilisable avec le vidéo-projecteur. Les deux premières sont accompagnées de fiches pédagogiques facilement accessibles, le tout sur le site : <http://www.ledeveloppementdurable.fr> ou en lien sur le site EDUSCOL. Il est donc facile d'envisager leur utilisation de manière collective ou en travaux de recherche en groupes, vu le nombre de posters à notre disposition.

➤ Les possibilités de sorties nature

Différents sites offrant des possibilités de sorties dans le cadre de l'EDD sont référencés au niveau du département :

- dans le Réseau de Sites Pédagogiques de l'Aisne, en lien avec le CPIE de Merlieux

<http://sitespedagogiquesaisne.cpie-picardie.org/index.php/les-sites-du-rsp>

- dans le réseau naturAnim' créé pour le département de l'Aisne

<http://www.naturagora.fr/> (onglet naturAnim')

Le réseau naturAnim' compte six sites proposant la découverte de zones humides, non loin de Laon, dont l'un sur notre circonscription, le Bois Bertrand, près de Fontenoy. Chaque structure est gérée par un animateur qui propose différentes thématiques permettant aux élèves d'être acteurs de leurs découvertes sur le terrain.

Une formule à la journée est particulièrement adaptée :

- découverte active avec l'animateur sur le site choisi, le matin (toucher, découvrir, chercher, sentir, s'étonner, questionner...)
- pique-nique à la Maison de la Nature et de l'Oiseau (Neuville sur Ailette)
- travail en salle à partir des découvertes de la matinée pour étudier, analyser les observations, apporter les connaissances...
- visite du musée

Précisons que c'est le réseau naturAnim' qui prend l'ensemble de l'organisation de la journée en charge, y compris le transport de l'école vers les deux sites (actuellement pour 4 euros par élève, **transports compris !**)

L'expérience du coordinateur du réseau montre que la journée décrite ci-dessus prend toute sa valeur pédagogique quand elle s'inscrit dans un projet de classe lié à la découverte de l'environnement. Les responsables du réseau encouragent les enseignants à utiliser le chèque-environnement du Conseil Régional et proposent leur aide pour la rédaction du projet (imprimé disponible sur le site naturAnim'). S'il est accepté (attention aux délais), le chèque-environnement permet d'obtenir 4 euros par enfant... donc le coût de la journée devient nul !

Une note d'information détaillée est envoyée chaque année dans les écoles. Pensez-y pour septembre - octobre !

Une information a également été donnée sur les possibilités offertes par le CPIE de Merlieux : animations à la journée, séjours de 2, 3 ou 5 jours, avec 70 possibilités d'animations.

L'ensemble des dispositifs d'aide à la mise en place d'un projet lié à l'EDD a été présenté :

- La classe d'eau : la classe travaille exclusivement sur le thème pendant 5 jours (sorties et exploitation en classe) pour présenter une production en fin de semaine. Le réseau natur'Anim peut intervenir dans ce cadre (aide à la préparation du projet, à l'organisation des sorties). L'aide financière accordée est de 600 euros par classe.
- A l'école de la forêt (50 % du budget sur présentation de projet).
- Le chèque environnement du Conseil régional : 4 euros par jour et par enfant, 8 euros par jour et par enfant si hébergement (nuitées) dans structure agréée.
- La participation du Conseil Général aux séjours avec nuitées (72 euros pour 5 jours par enfant).

➤ **Le sentier d'interprétation des rives de l'Aisne**

Situé au niveau du pont de Vailly sur Aisne, le sentier a été aménagé sur un parcours d'environ 3 km avec plusieurs panneaux présentant le patrimoine naturel et historique de la rivière et du canal. Le site offre un fort potentiel naturel puisqu'il permet de visualiser plusieurs milieux (aquatique, semi-aquatique, pré-forestier, forestier).

Plusieurs classes ont été associées à la rédaction des textes ainsi qu'à l'élaboration d'une mallette pédagogique. Orientée vers la découverte du site, elle propose également aux enseignants démarches et méthodes transposables ailleurs. Il est possible d'en obtenir un exemplaire en s'adressant à l'école de Vailly sur Aisne ou à la Communauté de Communes du Val de l'Aisne.

En pièces jointes, vous trouverez un diaporama présentant le projet, un film tourné avec une classe de cycle 2 de Vailly sur Aisne, deux fichiers PDF détaillant le contenu de la mallette pédagogique.