

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet : comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?

Christophe ROMEU, inspecteur de l'éducation nationale

Information truquée qui évoque souvent le flot de désinformation qui pollue les réseaux sociaux et le débat public (fausses informations, canulars, manipulation).

UN CHAT SUR TROIS EST UN EXTRATERRESTRE !

Les félins (et en particulier les chats) sont de plus en plus nombreux sur notre planète. La plupart de ces chats sont des "bâtards". Or, d'après un spécialiste des formes de vie extraterrestres, un tiers de ces charmants animaux viendrait de l'espace !

Par F. GARCEAU
GRAND REPORTER

Gérald de Brissin est un ufologue réputé (spécialiste des OVNI et formes de vie extraterrestres).

Il nous reçoit dans son bureau de Roubaix (Nord) et nous explique sa théorie : "Depuis plusieurs milliers d'années, les chats sont des animaux à part. On sait que certains ont des pouvoirs spéciaux, bien que personne ne soit parvenu à le prouver."

"Je suis persuadé qu'au moins un chat sur trois vivant actuellement sur Terre est un descendant de ces chats extraterrestres qui fascinaient entre autres les Egyptiens. D'après mes recherches, validées par plusieurs autres spécialistes du sujet, un OVNI a déposé sur notre planète,

plusieurs siècles avant Jésus-Christ, une centaine de chats. Ils se sont multipliés. C'est simple !"

Ces animaux sont-ils dangereux ? Comment les différencier des chats normaux ? M. de Brissin nous rassure : "Ils sont inoffensifs ! On les reconnaît facilement. D'abord, ils fixent

les humains dans les yeux. Ensuite, ils adorent la télévision et la musique. Enfin, ils sont fuyeurs car ils se retrouvent entre eux, pour des sortes de réunions de chats extraterrestres."

"En dehors de ça, ils sont câlins, ronronnent et sont inoffensifs."

Nous voilà rassurés !

Comment les reconnaître



Ce chat, Titou, âgé de 3 ans, est probablement venu de l'espace !

INFOS DU MONDE • 5

Les théories du complot - conspirationnisme - complotisme

Un petit groupe de gens puissants se coordonne en secret pour planifier et entreprendre une action illégale et néfaste affectant le cours des évènements dans l'objectif de détenir ou conserver une forme absolue de pouvoir (politique, économique ou religieux).





Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

**Apprentissage de la citoyenneté,
scolarité et parcours de l'élève.**

Code de l'éducation

La scolarité obligatoire doit garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**, auquel contribue l'ensemble des enseignements dispensés au cours de la scolarité.

Le socle doit permettre la poursuite d'études, la construction d'un avenir personnel et professionnel **et préparer à l'exercice de la citoyenneté.**

Article L122-1-1

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Les finalités de l'enseignement moral et civique :

- respecter autrui ;
- acquérir et partager les valeurs de la République ;
- construire une culture civique.

Les compétences travaillées du cycle 2 au cycle 4 :

Culture du jugement :

- développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique ;
- s'informer de manière rigoureuse.

« ... il s'agit de développer l'esprit critique des élèves, et en particulier de leur apprendre à s'informer de manière éclairée... »

Les préconisations pour le cycle 2

Construire l'esprit critique

Apprendre à s'informer

Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue

Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique

Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés

Connaissance de quelques structures simples de l'argumentation (connecteurs et lexique)
Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord)

Les préjugés et les stéréotypes

Les préconisations pour le cycle 3

Exercer son jugement, construire l'esprit critique	
S'informer de manière rigoureuse Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations Collecter l'information Distinguer ce qui relève de l'exposé des faits de ce qui relève de l'expression d'un point de vue. Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue	Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne) et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord, etc.) La justification d'un choix personnel dans le cadre d'une argumentation Approche de l'argumentation
Développer le discernement éthique	La distinction entre savoirs vérifiés et opinions personnelles Réflexion à partir de situations fictionnelles : identification des valeurs en tension et discussion réglée sur les choix

Les préconisations pour le cycle 4

Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, par le respect des différences	Les différentes formes de discrimination : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes, transphobes, etc.
Distinguer une inégalité d'une discrimination et comprendre les mécanismes de l'exclusion	Le harcèlement en situation scolaire, sur Internet et les réseaux sociaux
Savoir identifier les formes de discrimination	La dignité humaine et l'intégrité de la personne. Le rôle du défenseur des droits
Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux	Le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité
Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie	Le rôle des médias, des réseaux dans l'information et la vie démocratique Les lanceurs d'alerte L'évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde L'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes

Des ressources pour la classe et les familles

Accompagner les enfants à comprendre comment se fabrique l'information :

- la clé des médias : <http://education.francetv.fr/tag/les-cles-des-medias>
- les coulisses de la presse : <http://www.reseau-canope.fr/a-la-une/#accueil>

Apprendre aux enfants à vérifier les sources des informations :

- le 19h45 du samedi sur M6 ;
- Checknews, le site qui répond à vos questions : <https://checknews.fr> ;
- le Décodex, pour savoir si un site est fiable ou non : www.lemonde.fr/verification ;
- Hoaxbuster, le site qui lutte contre les rumeurs : www.hoaxbuster.com ;
- les Observateurs France 24 : <http://observers.france24.com/fr>.

Sensibiliser les adolescents aux *Fake news* :

- <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/9335099-vraie-ou-fausse-info-testez-votre-flair-avec-notre-quiz-what-the-fake-.html> ;
- <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/> .



Source : <https://www.cleml.fr/fr/guide-famille.html>

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

10

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

L'approche pédagogique.

L'élève acteur de ses apprentissages.

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



Un navire de croisière s'est retrouvé en haut d'une colline après avoir affronté un tsunami.

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



Un navire de croisière s'est retrouvé en haut d'une colline après avoir affronté un tsunami.

Infox !

Une recherche sur Google images rétablit la vérité. Il s'agit d'un véritable hôtel en forme de bateau, le *Sun Cruise Resort & Yacht*, construit près de la ville de Jeongdongjin, en Corée du Sud.

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



Les gangs ont pris le pouvoir dans certains quartiers de Marseille.

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



Les gangs ont pris le pouvoir dans certains quartiers de Marseille.

Infox !

Placer cette photo dans Google images permet de découvrir qu'elle est issue du tournage d'un épisode de la série télévisée « Les lascars ».

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

**Infox et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



Pour atterrir sur la piste de l'aéroport international de l'île de Saint-Martin, les avions passent à moins de 3 mètres au-dessus de la plage. Certains baigneurs ont même été blessés à cause du souffle des réacteurs.

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

**Infoc et théories du complot sur les réseaux sociaux et Internet :
comment accompagner les élèves à l'école et au collège ?**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Travailler sur les infox aux cycles 3 et 4



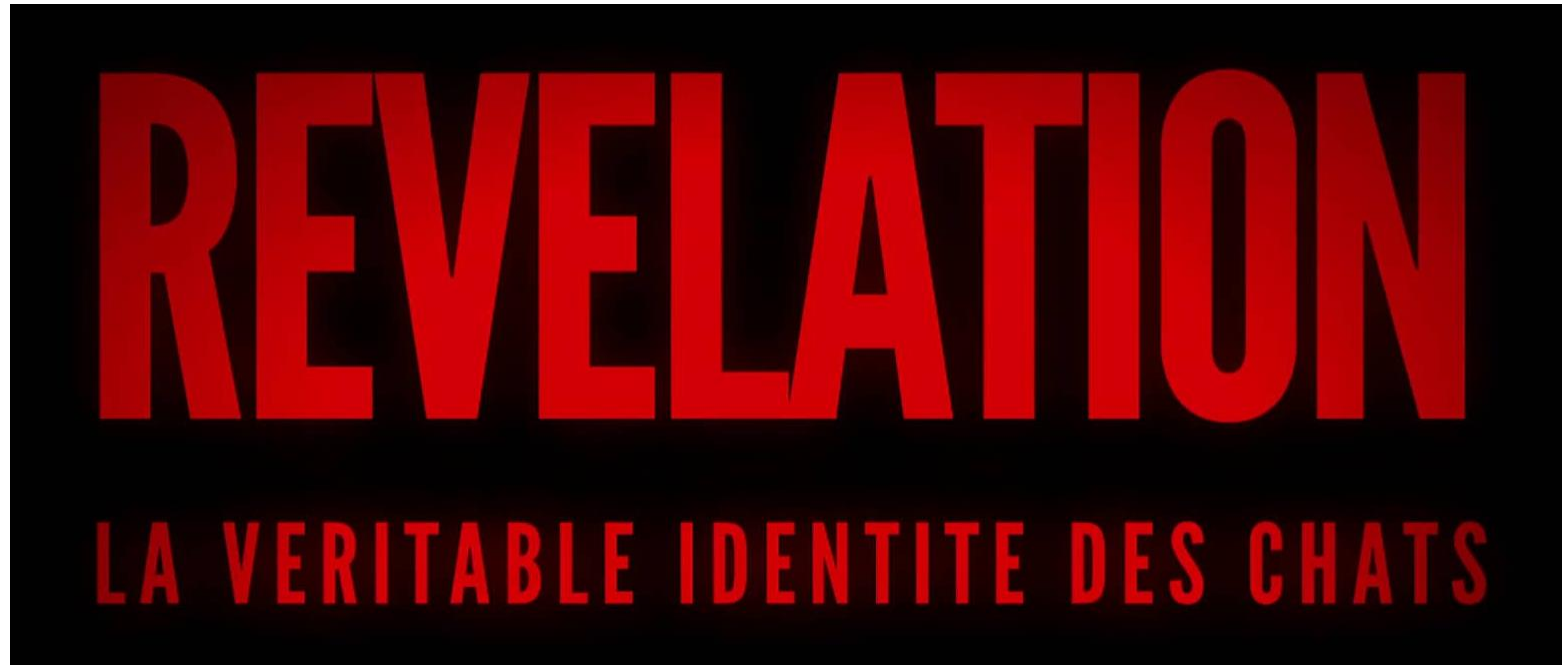
Pour atterrir sur la piste de l'aéroport international de l'île de Saint-Martin, les avions passent à moins de 3 mètres au-dessus de la plage. Certains baigneurs ont même été blessés à cause du souffle des réacteurs.

Info !

Une recherche avec le nom de cet aéroport permet de trouver des photos et des vidéos très spectaculaires d'atterrissage juste au-dessus de la tête des vacanciers.

Source : <https://www.geoado.com/hors-series/teste-toi-fake-news/?playAgain=1524990566>

Pédagogie de projet - théories du complot au lycée



William Laboury et les élèves de 2GA du Lycée Madeleine Vionnet (Bondy)

Source : <https://vimeo.com/166931978>

Conclusion



L'élève est un vrai citoyen à qui l'on donne précocement, les moyens de devenir acteur de sa vie, pour que plus tard il agisse et pense en tant qu'individu responsable, conscient de ses droits et respectueux des devoirs à accomplir.



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

**Je vous remercie pour
votre attention.**

Contact : christophe.romeu@ac-amiens.fr