

RESSOURCES PEDAGOGIQUES Création de pages Web

dernière mise à jour du 18-10-2006

Accueil du Site AISNE-SUD

LOCALISATION. Ecole de Largny-Sur-Automne (Aisne)

URL : <http://www.ac-amiens.fr/etablissements/0021000b/>

Académie : Amiens Département : Aisne Circonscription : Soissons 1

CONTRIBUTIONS.

Structure : Ecole élémentaire de Largny-Sur-Automne - Circonscription de Soissons 2

Auteur : Jean-Luc Thiéry - Ecole de Largny sur Automne 02600 - Jean-Luc.Thiery@ac-amiens .fr

Date de la contribution : 12/10/2006

PRESENTATION.

Titre : Production de pages Web

Résumé (Présentation / Description) :

A la suite d'une classe de mer, les élèves exploitent les données recueillies lors de ce séjour pour élaborer un compte-rendu illustré qui sera mis en ligne sur le site de l'école.

Public visé Niveau d'enseignement : Cycle 3

Domaine(s) d'application et champs des programmes :

Maîtrise des langages

Géographie

Objectifs de la séance :

Concevoir un compte-rendu explicatif

Trier et organiser des informations

Utiliser le cahier-outils pour écrire, corriger et réécrire (ORLF)

Compétence nécessaire préalable :

Avoir compris les notions géographiques à présenter

Compétences visées :

caractère explicatif d'un texte

toutes les compétences relevant de l'ORLF liées à la production écrite.

Domaines de compétences B2i :

1. Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

2. Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques

3. Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

4. Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia

Compétences B2i :

1 - technologie informatique

1-1 - repérer l'unité de stockage des fichiers (clé USB)

- 1-2 - ouvrir et fermer un dossier, un fichier existant
 - 1-3 - enregistrer dans le répertoire déterminé par l'enseignant un document créé
 - 1-4 - retrouver dans le répertoire créé sur la clé USB un dossier ou document
 - 1-5 - utiliser les fonctions d'un navigateur pour consulter et explorer un document sous forme de page Web
 - 1-6 - utiliser le copier-coller pour les textes ou passages sélectionnés avec le logiciel de traitement de texte vers les emplacements de pages HTML ouvertes avec le logiciel éditeur de pages Internet
 - 1-7 - copier-coller des photographies classées préalablement dans un répertoire vers les emplacements choisis sur une page HTML ouverte avec le logiciel éditeur de page Internet
 - 1-8 - concevoir, créer et critiquer pour les modifier les liens hypertextes entre les pages HTML réalisées sur un même thème d'étude.
- 2 - Attitude citoyenne
- 2-1 - respect de la propriété intellectuelle. Droits d'auteurs. Restrictions et conditions d'utilisation.
- 3 - Produire, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.
 Modifier, corriger à l'aide du clavier et de la souris.
 Respecter la présentation, les espaces associés à la ponctuation.
- 4 - Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia.
 Savoir consulter un site Internet pour trouver l'information recherchée (utilisation de GéoPortail)

Types d'activités :

séquence s'inscrivant dans un projet de réalisation de pages web

DEROULEMENT.

Préalables:

Les élèves reviennent d'un séjour de 3 semaines en classe de mer. Ils ont rapporté de nombreux documents et des notes personnelles. Une première séquence a permis de décider qu'il y aurait dans le domaine de l'écriture la réalisation de deux types de textes : descriptifs ou narratifs.

Quatre ordinateurs portables ont été empruntés sur le matériel de la circonscription pour l'occasion. Ce matériel s'inscrit dans le cadre de l'opération PrimTice.

La séquence proposée ici fait partie d'un projet qui va être développé pendant ce premier trimestre et qui doit conduire les élèves à la rédaction d'une page HTML présentant la rade de Lorient et ce que les hommes y ont aménagé:

- Les différents ports, les activités.
- Les moyens de transports pour aller d'un côté à l'autre de la rade.
- Les paysages:
- Naturels, sauvages et Industriels

La classe est organisée en 9 groupes (binômes).

Les travaux des différents groupes ont été déterminés collectivement.

Organisation de la séquence:

Des activités différentes seront menées suivant les groupes préétablis.

Au tableau, le point est fait avec le groupe classe sur l'organisation du travail:

Vous pouvez cliquer sur l'image pour afficher une version lisible:



Les consignes et les attentes sont précisées par l'enseignant avant la mise en route.

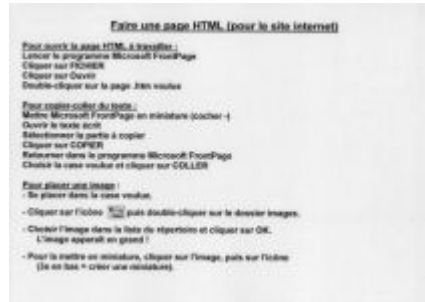
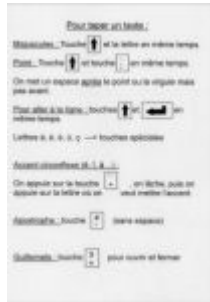
Les différents travaux de groupe:

Pour les élèves utilisant les ordinateurs installés en fond de classe:

- mettre en page les documents préparés (textes saisis au préalable et banque d'images prête) dans un logiciel de création de pages Web.
- Taper le texte à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
- Se documenter sur Internet

Différentes fiches d'aide sont placées à côté des ordinateurs:

Vous pouvez cliquer sur les images pour afficher des versions lisibles:



Pour les élèves qui travailleront sur leur table:

- Choisir les images/photographies les plus adaptées à l'illustration des textes pour les futures pages Web (planche contact imprimée à l'aide du logiciel XnView)

Vous pouvez cliquer sur l'image pour afficher une version lisible:



- Associer images et parties de texte qui viennent d'être imprimées.
- Corriger le premier jet à l'aide des outils cahier et de l'affiche des codes fixée au mur:

Vous pouvez cliquer sur les images pour afficher des versions lisibles de ces exemples d'outils-cahier:



Différentes manières de donner les ordres ou les conseils

essuyer le plat	essuyez le plat	essuie le plat
faire attention	faites attention	fait attention
remplir le verre	remplissez le verre	remplis le verre
ne pas le regarder	ne le regardez pas	ne le regarde pas
indifférent	indifférent (2e pers. du pluriel)	indifférent (singulier)

Pour écrire un texte avec des phrases correctes

- Pour remanier une phrase :
- Une répétition
- Une phrase trop longue
- Une phrase trop courte
- Une phrase trop simple
- Une phrase trop complexe
- Pour améliorer les phrases :
- Une phrase trop longue
- Une phrase trop courte
- Une phrase trop simple
- Une phrase trop complexe
- Pour faire des phrases complexes :
- Une phrase trop longue
- Une phrase trop courte
- Une phrase trop simple
- Une phrase trop complexe

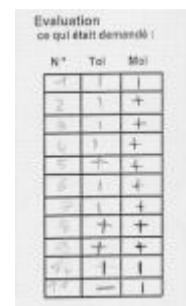
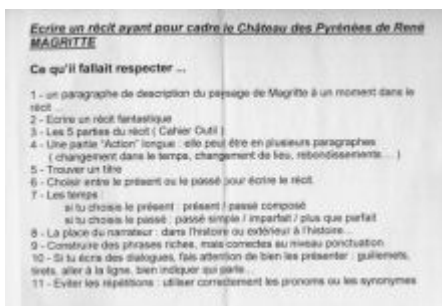
Mots et expressions qu'on utilise souvent dans un texte

- Pour commencer un paragraphe :
- Un début
- Un milieu
- Un fin
- En changeant dans le temps :
- Un début
- Un milieu
- Un fin
- Pour une rupture pour changer :
- Un début
- Un milieu
- Un fin
- Pour une rupture pour changer :
- Un début
- Un milieu
- Un fin

- Poursuivre l'écriture du premier jet (utilisation des dictionnaires)

Les élèves ont à leur disposition des fiches d'auto-évaluation, réalisées en commun avec le groupe classe et qui ne sont pas sans rappeler l'esprit du B2i :

Ci-dessous un exemple d'auto-évaluation mené avec ces fiches. Vous pouvez cliquer sur les images pour afficher des versions lisibles:



A la fin de la séquence un bilan est fait sur l'avancement des différents travaux.

Chaque élève disposant d'un ordinateur personnel a la possibilité d'emporter son travail sur sa clé USB pour pouvoir y retravailler chez lui.

Lieu : Ecole élémentaire de Lagny-sur-Automne, Aisne, Académie d'Amiens

Matériel et connexion :

- 5 ordinateurs portables, dont 4 empruntés sur le matériel mis à disposition par la circonscription.
- Connexion ADSL

USAGES DES T.I.C.E.

Typologie des usages :

- Produire, créer, publier
- Rechercher, se documenter

Apports et limites des TIC :

- Motivation des élèves.
- Développement du travail en équipe.
- Excellente qualité du document final pour présentation au public.
- Souplesse de l'outil, permettant facilement de faire des essais avant l'obtention du résultat escompté.
- Richesse documentaire des ressources disponibles sur le Web (ici Géoportail)

PRODUCTIONS.

Informations techniques :

- Traitement de texte : Open Office
- Gestion des images : Photofiltre et XnView
- Edition de pages Internet : Microsoft Front page 98
- Connexion Internet ADSL, imprimante laser noir et blanc partagée en réseau, clés USB.