

**CIRCONSCRIPTION DU SOISSONNAIS**

**DEMANDE D'AIDE SPECIALISEE**

**L'ECOLE**

<b>Date</b> : .....	<b>Enseignant(e)</b> : .....
<b>Ecole</b> : .....	<b>Classe</b> : .....

**L'ELEVE**

<b>NOM</b> :	<b>Prénom</b> :
<b>Date de naissance</b> :	
➤ <b>Demande d'intervention de la psychologue de l'Education Nationale</b> :	
<input type="checkbox"/> en cours	
<input type="checkbox"/> bilan réalisé le .....	
➤ <b>Scolarité antérieure</b> :	
<input type="checkbox"/> maintien <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> prise en charge RASED <input type="checkbox"/> saisine PAS	
<input type="checkbox"/> saisine MDPH	
<input type="checkbox"/> PAP <input type="checkbox"/> PAI	
<input type="checkbox"/> équipe éducative <input type="checkbox"/> refus d'orientation de la famille	
➤ <b>Suivis extérieurs</b> :	
<input type="checkbox"/> orthophoniste <input type="checkbox"/> orthoptiste <input type="checkbox"/> suivi psychologique <input type="checkbox"/> psychomotricité <input type="checkbox"/> CMP	
<input type="checkbox"/> SESSAD <input type="checkbox"/> Autres : .....	

**CONSTAT et ANALYSE DES BESOINS**

➤ <b>Comportement de l'élève</b>
<input type="checkbox"/> manque de confiance en soi <input type="checkbox"/> difficulté de communication avec ses pairs <input type="checkbox"/> avec les adultes <input type="checkbox"/> manque d'autonomie <input type="checkbox"/> manque d'attention <input type="checkbox"/> fatigable
Préciser :
.....
.....
.....
➤ <b>Décodage</b>
<input type="checkbox"/> combinatoire non acquise <input type="checkbox"/> sons simples non acquis <input type="checkbox"/> sons complexes non acquis <input type="checkbox"/> problèmes articulatoires <input type="checkbox"/> confusions de sons
Préciser :
.....
.....
.....
➤ <b>Encodage</b>
<input type="checkbox"/> confusions de sons <input type="checkbox"/> inversion de graphèmes <input type="checkbox"/> omission de graphèmes
<input type="checkbox"/> connaissance lacunaire du code <input type="checkbox"/> difficultés dans le geste graphique
Préciser :
.....
.....
.....

➤ **Compréhension orale**

pauvreté du lexique    mauvais traitement de l'information    manque de connaissances culturelles et sociales

Préciser :

.....  
.....  
.....

**POINTS D'APPUI**

autonomie et coopération    participation    langage oral    graphisme    attention et concentration

Préciser :

.....  
.....  
.....

**EN CLASSE**

➤ **Quelles réponses ont été tentées ou sont envisagées dans la classe, dans le cycle, dans l'école ?**

Réponse	Oui	Non	Envisagée
Différenciation pédagogique			
PPRE			
APC			
Stage de réussite			
Décloisonnement			
Autres			

**LA FAMILLE**

➤ **Quelles relations la famille entretient-elle avec l'école ?**

disponibilité    suivi à la maison (devoirs, signature des cahiers...)

Préciser :

.....  
.....  
.....

➤ **La famille est-elle consciente des difficultés de l'enfant ?**

.....

**AUTRES REMARQUES /PRECISIONS**

.....  
.....  
.....

Date :

Signature :