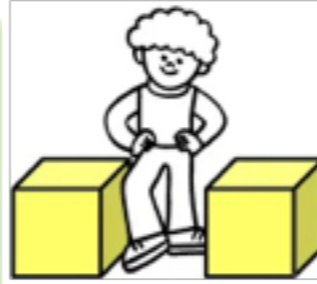


- Se situer par rapport à d'autres, à des objets repères.

- Situer des objets par rapport à soi, entre eux ; les orienter par rapport à des objets repères

Le temps de l'exploration



- Se situer ou situer des objets à partir d'images, de photos, d'un film court en identifiant les relations entre images (prises de vues, cadrage) et repères de l'environnement.

Représenter en volume un espace vécu à partir des photos d'objets ou de l'environnement (sans tenir compte de l'échelle prise en charge par l'enseignant).

La modélisation de l'espace



- Orienter et utiliser la surface de la feuille à bon escient

SE REPÉRER DANS L'ESPACE

- Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).

L'extension de l'espace

- Décrire un itinéraire réalisé ou projeté, la position d'un objet, en utilisant des marqueurs spatiaux.

- Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation.

Découvrir différents milieux

- Commencer à identifier différents milieux.

