

<p>Contenus abordés</p> <p>Travail autour des trois thèmes, selon les programmes : quand je suis piéton quand je suis passager quand je roule</p> <p style="text-align: center;">voir pièce jointe APER BO Cycle 2</p> <p>On sera particulièrement attentif aux points suivants : - traverser dans des situations complexes : se déplacer à pied dans le quartier -apprécier les comportements -construire et respecter un code du passager dans les transports scolaires</p>	<p>Domaines d'enseignements concernés (interdisciplinarité)</p> <p>Voir références aux programmes sur le document APER BO Cycle 2...</p> <p>Découvrir le monde Espace (lecture de plan, de carte), repérage et itinéraires De l'espace familier à l'espace lointain Caractéristiques des cinq sens Décrire un paysage</p> <p>Maîtrise du langage et de la langue française utilisation d'un vocabulaire adapté rédaction d'un code de comportement (piéton, passager du transport scolaire...) débattre</p> <p>Vivre ensemble respecter les autres, se protéger, respecter des règles</p> <p>EPS maîtriser sa vitesse, sa trajectoire se déplacer sur un parcours complexe</p> <p style="text-align: center;">voir pièce jointe « sécurité routière dans les programmes »</p>
<p>Quelles traces ?</p>	
<p>Elaboration d'un livret de sécurité : APS, APER Elaboration de documents avec textes et photographies : à respecter, à ne pas faire... repérage des situations de danger. Traces collectives à transmettre au cycle suivant. Transmettre les fiches évaluation dans un porte-vues.</p>	
<p>Supports utilisés</p>	
<p>CDROM Anastase, apprends-moi la rue. Photographies espace environnant, espaces différents Les sorties dans le village, le quartier... Le matériel récent proposé par la « Prévention Routière » pour le cycle 2 : affiches collectives, fiches élèves, séquences DVD... « Sur les pas de Tom et Lila » (voir répartition GS CP CE1) Le fichier « l'écolier futé » proposé par JM Artoux est particulièrement utile pour travailler sur les bruits de la rue et permet de présenter des situations de danger, point jugé comme peu développé dans le matériel « Sur les pas de Tom et Lila ».</p>	
<p>Objectifs travaillés</p>	<p>Compétences à valider (attestations)</p>
<p>Une priorité au cycle 2 : Etre un piéton responsable de sa sécurité et de celle des autres</p> <p>En cas d'utilisation des transports scolaires, être un passager responsable.</p> <p>Des écoles préfèrent travailler les thèmes APS et APER sous forme de projets menés sur une semaine.</p>	<p>Deux grilles de programmation proposent une répartition par cycle ou, par an, avec moments d'évaluation possibles. Voir en pièces jointes : - grille programmation N°1 - grille programmation N°2</p> <p>Le document « attestation_aper » vous permet de compléter l'attestation de l'élève sous traitement de texte.</p>