

Contenus abordés	Domaines d'enseignements concernés (interdisciplinarité)
<p>PS se nommer alerter l'adulte nommer les différents lieux de l'école identifier un risque à l'école commencer à nommer les parties du corps</p> <p>MS se présenter (nom, prénom), nommer ses camarades identifier les risques lors d'un déplacement nommer l'environnement proche (nom de l'école, de la rue) connaître les noms des adultes de l'école apprendre à composer le 1, 1, 2</p> <p>GS connaître les parties du corps connaître l'adresse de l'école, son adresse personnelle savoir où sont rangés les produits dangereux, les connaître identifier les risques dans un environnement familier aller chercher de l'aide décrire une situation (lieu, position de la victime...)</p> <p>Le document « progression de la PS au CM2 » est jugé tout à fait adapté au cycle 1 (académie de Cognac)..</p>	<p>Maîtrise de la langue : prendre sa place dans des situations de communication rappeler un événement vécu en se faisant comprendre répondre aux sollicitations comprendre les consignes</p> <p>Découverte du monde les différentes parties du corps les risques repérage et déplacement dans l'espace décrire des perceptions élémentaires</p> <p>Agir et s'exprimer avec son corps contrôler ses émotions mieux connaître son corps</p>
Quelles traces ?	
<p>Cahier de vie carnet personnel sécurité sur le cycle affichages classe Créer un album photos-textes présentant dangers et comportements adaptés à transmettre au cycle 2.</p>	
Supports utilisés	
<p>Albums (sélection proposée dans la publication APS maternelle ac-Lille) CDROM Hector, apprends-moi à porter secours. Comptines (sélection proposée dans la publication APS maternelle ac-Lille) Ateliers de langage (sélection proposée dans la publication APS maternelle ac-Lille) Intervenants extérieurs ponctuels « reconnus » : les pompiers, une infirmière, un médecin... Photographies (voir publication APS cycle 1 - Loire) Les documents proposés par « MAIF rue des écoles » pourront être utilisés en C1 (avis différents sur leur difficulté) ou réservés au cycle 2 si jugés trop difficiles. Photographies présentant les dangers à l'école.</p>	
Objectifs travaillés	Compétences à valider (attestations)
<p>Prévenir Protéger Alerter</p>	<p>Voir fiche suivi élève, BO 2006 N°33 colonne compétences maternelle</p> <p>NB : Le 112 doit être maintenant privilégié.</p>