

# La biodiversité

Programmation	Compétences	Pistes pédagogiques et activités en liaison avec l'EEDD
<b>dès le cycle 1</b>		
<b>Le monde du vivant</b>	Différencier les êtres vivants des éléments non vivants	élevages
	Identifier les différences conduisant à une 1ère approche de la notion d'espèce	plantations sorties pédagogiques dans l'environnement proche
<b>à partir du cycle 2</b>		
<b>Les êtres vivants dans leur milieu</b>	Identifier les composantes et les relations au sein d'une chaîne ou d'un réseau alimentaire	le développement des êtres vivants
	Comprendre la nature des relations qui unissent un milieu de vie et les êtres qui le peuplent	comparer et classer les êtres vivants
	Respecter la fragilité des équilibres observés dans un milieu de vie	les régimes alimentaires
	Comprendre que, pour vivre, l'homme prélève des ressources dans l'environnement	les sources de l'alimentation humaine les conséquences de la pollution sur l'environnement la protection des espèces menacées d'extinction
<b>de préférence au cycle 3</b>		
<b>L'écosystème et la place de l'homme dans la nature</b>	Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur ses environnements	nature et santé chaînes et réseaux alimentaires
	Prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'environnement à travers l'analyse sommaire du fonctionnement d'un écosystème	l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu étude simplifiée d'un écosystème (la forêt, la mare...) les effets de l'activité humaine sur l'environnement, la notion d'espèce et de biodiversité (synthèse de tous les acquis antérieurs)