

Réduire – Réutiliser – Recycler

Programmation	Compétences	Pistes pédagogiques et activités en liaison avec l'EEDD
dès le cycle 1		
Éducation du futur consommateur	Lutter contre le gaspillage	Travailler sur les gestes quotidiens : fermer les robinets, éteindre la lumière.
	Apprendre à gérer sa consommation	<p>Trier les déchets produits à l'école.</p> <p>Comparer des emballages (poids des emballages, emballages recyclables...)</p>
à partir du cycle 2		
Implication du consommateur	Lutter contre le gaspillage	Reprendre et approfondir les pistes pédagogiques engagées à l'école maternelle.
	Apprendre à gérer sa consommation	<p>Comparer des emballages pour apprendre à choisir les produits en privilégiant le contenu plutôt que le contenant.</p> <p>Lire les étiquettes des produits du commerce équitable (acheter les produits des pays les plus défavorisés, à des prix justes pour les producteurs)</p>

de préférence au cycle 3

Responsabilisation du consommateur	Apprendre à gérer sa consommation	Visiter une déchetterie, un centre de traitement des ordures ménagères : exemple de la transformation, par fermentation, de déchets en biogaz destiné à alimenter des chauffages urbains.
	Connaître les sources d'énergie non renouvelables	
	Découvrir les énergies renouvelables	Visiter un centre de traitement des eaux usées : consommation d'eau et perception de l'importance du rôle de l'eau dans la vie quotidienne.
	Comparer les conditions de vie des pays " riches " et des pays " pauvres " (déséquilibre Nord-Sud)	<p>Lire et étudier les factures de consommation ménagère (eau, électricité, gaz...).</p> <p>Lire les indications données sur la consommation des appareils domestiques.</p> <p>Etudier les différentes énergies renouvelables : énergie solaire, énergie éolienne, énergie hydraulique, énergie géothermique, bioénergie.</p> <p>Faire des recherches sur la notion de " commerce équitable " (voir son intérêt et ses limites).</p> <p>Se rendre dans un supermarché, relever les différents produits proposés en hiver (fruits de saison, produits exotiques, produits hors saison tels que raisins, cerises, fraises etc.), et prendre conscience du rôle du consommateur dans les déséquilibres et de son impact sur le développement durable (développement de la culture intensive dans les pays " pauvres " qui peut poser problème quand il est mal géré, surconsommation d'eau...)</p>