

## Le pavage de rectangles

	4					3		2		4	2
			3			2	4		6		
		3									2
6			2								
					8						
					3		2				
					3		2			10	
2	10				2				4		
	6			4		6	2	8			
					3			2			
2					3	2					4
	3					4	2		2		2

### Ce qui peut être travaillé :

#### Connaissances

- notion d'aire : des surfaces différentes peuvent avoir la même aire.
- unité d'aire
- le carré : un rectangle particulier ! Les retours des enseignants soulignent cette particularité qui dérange encore les représentations de certains élèves.

#### Capacités

- envisager différentes possibilités de pavages avec les nombres de carreaux donnés.

#### Attitudes

- Accepter de reprendre le pavage en cas d'échec. Une seule possibilité de

réaliser le pavage ! Selon les enseignants, les élèves intègrent rapidement le fait qu'il faut paver les zones pour lesquelles la solution est unique.

- Envie de chercher : forte mobilisation des élèves, dès la première année de cycle 3, quand l'exercice est proposé comme un défi, d'après les retours des enseignants.