

Calcul mental CM2 : domaine addition et soustraction - *domaine multiplication et division*

semaine	Calcul mental automatisé	Calcul mental réfléchi
1	Connaître par cœur la table d'addition	A partir d'un nombre donné, compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10
2	Connaître le complément à 100 avec des nombres multiples de 10 <i>Connaître par cœur les tables de multiplication par 2 et par 5</i>	Trouver le complément à 100 d'un nombre quelconque
3	Décomposer un nombre avec multiples de 10, 100, 1000 <i>Multiplier par 10 un nombre quelconque</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines (sans problème de retenue)
4	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5</i>	Ajouter 9 (+10 -1) à un nombre quelconque.
5	Connaître le complément à 100 d'un nombre quelconque	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines (sans problème de retenue)
6	<i>Connaître le double d'un nombre inférieur à 50 (sans retenue).</i>	<i>Calculer des produits du type 40 x 3</i>
7	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 7</i>	<i>Trouver le double d'un nombre inférieur à 50 (avec retenues)</i>
8	Connaître le complément à la centaine supérieure d'un nb quelconque	<i>Trouver la moitié d'un nombre pair inférieur à 100</i>
9	<i>Connaître le double d'un nombre inférieur à 100 (sans retenue).</i>	<i>Diviser un nombre inférieur à 100 par 10 (division exacte ou avec reste)</i>
10	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 9</i>	<i>Trouver le double d'un nombre inférieur à 100 (avec retenues)</i>
11	<i>Multiplier par 10, 100, 1000 un nombre entier quelconque</i>	<i>Calculer des multiples de 25</i>
12	Calculer autour de 60 (lecture de l'heure) : avec 15, 30, 45... ajouter, enlever, multiples...	Additionner décimaux et entiers du type 6 + 0,3 ou 8 + 5,3 (repérage de l'unité)
13	<i>Trouver le quotient exact (pour revoir les tables de multiplication...)</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines (avec problème de retenue)
14	<i>Calculer des produits du type 40 x 3, du type 400 x 3</i>	<i>Calculer des produits du type 40 x 30</i>
15	<i>Diviser un nombre inférieur à 100 par un nombre de 2 à 9 (quotient et reste)</i>	Ajouter 11 (+10 +1) à un nombre quelconque
16	Connaître et utiliser les relations entre 5, 10, 25, 50, 75, 100 entre 50, 100, 200, 250, 500, 1000	Calculer des sommes de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes « qui vont bien ensemble »
17	Décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur	<i>Multiplier un nombre par 5</i>
18	Calculer le complément d'un nombre décimal avec un chiffre après la virgule à l'unité supérieure	Calculer la somme ou la différence avec des nombres entiers inférieurs à 100 <i>Calculer un produit du type 13 x 6</i>

Calcul mental CM2 : domaine addition et soustraction - *domaine multiplication et division*

semaine	Calcul mental automatisé	Calcul mental réfléchi
19	Calculer autour de 60 (lecture de l'heure) : avec 15, 30, 45... ajouter, enlever, multiples...et 90	<i>Diviser un nombre entier par 10, 100, 1000 avec reste</i>
20	<i>Multiplications et divisions pour réviser la table de multiplication</i>	Additionner décimaux et entiers du type $68 + 5,3$ ou $2,4 + 3,5$ (repérage de l'unité)
21	<i>Connaître les relations multiplicatives entre les nombres « repère » suivants et leurs diviseurs : 100, 1000, 60, 300 ...</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines (avec problème de retenue)
22	<i>Multiplier un nombre décimal par 10</i>	<i>Calculer un produit du type 34×6</i>
23	Calculer le complément d'un nombre décimal avec un ou deux chiffre après la virgule à l'unité supérieure	Ajouter 8 (+10 -2) à un nombre quelconque.
24	<i>Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000</i>	A partir d'un nombre donné, compter de 0,2 en 0,2 ; de 0,5 en 0,5 ; de 0,25 en 0,25
25	<i>Diviser un nombre entier par 10, 100, 1000 avec reste</i>	<i>Calculer la moitié d'un nombre entier pair (type 72, type 130...)</i>
26	<i>Calculer des produits du type 40×3, du type 400×3, 40×30 ...</i>	Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10 (un ou deux chiffres décimaux)
27	<i>Calculer le double d'un nombre du type 7,5</i>	Calculer des sommes de plusieurs nombres décimaux ou entiers en regroupant des termes « qui vont bien ensemble »
28	<i>Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000</i>	Soustraire des nombres décimaux inférieurs à 10 (sans problème de retenue)
29	<i>Calculer la moitié d'un nombre impair inférieur à 20</i>	<i>Calculer un produit du type 34×6</i>
30	<i>Connaître et utiliser les écritures fractionnaires et décimales les plus courantes : 0,1 et $1/10$, 0,01 et $1/100$; 0,2...</i>	<i>Calculer les doubles, moitiés des nombres entiers inférieurs à 100 lorsque le calcul reste simple.</i>
31	<i>Connaître et utiliser les écritures fractionnaires et décimales les plus courantes : 0,5 et $1/2$, 0,25 et $1/4$, 0,75 et $3/4$</i>	Soustraire un nombre décimal à un nombre entier inférieur à 10 du type $6 - 0,4$ puis du type $6 - 2,4$
32	Utiliser les connaissances des semaines précédentes (30 et 31) avec les unités usuelles : litre, kilogramme, mètre	<i>Calculer les doubles, moitiés des nombres entiers supérieurs à 100 lorsque le calcul reste simple.</i>
33	<i>Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100</i>	<i>Calculer le produit de 3 nombres inférieurs à 10</i>
34	<i>Connaître les relations entre : 0,25 ; 0,5 ; 0,75 ; 1</i>	<i>Calculer la moitié d'un nombre impair inférieur à 100</i>
35	<i>Connaître les relations entre : 2,5 ; 5 ; 7,5 ; 10</i>	<i>Connaître et utiliser les expressions double, moitié, triple, tiers, quadruple, quart.</i>
36	<i>Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000</i>	<i>Evaluer l'ordre de grandeur du produit de 2 nombres décimaux en utilisant un calcul approché.</i>

