

# Chaque jour compte !

## Les 100 jours d'école...

Rituel du matin quotidien (Rituel pratiqué aux Etats-Unis en partant du livre « Les 100 premiers jours d'école » de Rosemary Wells, introuvable en version française...)

Projet qui se déroule progressivement dans le temps, avec manipulations.

Présentation du projet dès la première semaine d'école.

« Nous allons compter chaque jour d'école jusqu'à 100 et le 100<sup>ème</sup> jour, nous ferons une fête sur ce thème. »

### Objectifs :

- Fréquenter la suite numérique et l'écriture des nombres en chiffres et en lettres.  
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.  
Structurer la représentation du nombre.
- Lire ou compléter un tableau.
- Se construire une bonne image mentale de cette suite, de son organisation, de ses régularités, mettre en relation les nombres les uns par rapport aux autres :
  - Chaque nombre correspond à une position dans la file numérique, dans le tableau des nombres (ERMEL).
  - Il est le précédent et le suivant d'un autre nombre.
  - Un nombre B situé plus loin dans la file ou dans le tableau qu'un nombre A est plus grand que A.
- Décomposer les nombres.
- Fréquenter les dizaines, les centaines.
- Compléter les affichages : donner le ...ième jour d'école, le nombre de jours qui restent avant le 100<sup>ème</sup>, la décomposition et l'écriture en lettres.

### Activité 1 :

Quotidiennement, le nombre sera matériellement représenté en tant que quantité à l'aide d'une collection de 100 pailles. Chaque jour, un enfant place une paille dans un des 3 gobelets : centaines, dizaines, unités.

Quand il y a 10 pailles dans le gobelet unités, une dizaine est formée à l'aide d'un élastique et placée dans le gobelet des dizaines.

Ce rituel, au fil des jours, donne lieu à de nombreux échanges, en particulier sur le nombre de jours qu'il reste avant d'arriver à 100, sur le nombre de jours avant une nouvelle dizaine.

Un travail régulier sur les compléments à la dizaine supérieure...

## **Activité 2 :**

Sur le « château des nombres », tableau des nombres (ERMEL), allant jusqu'au nombre 100, l'élève doit retrouver de quel jour il s'agit. Il colorie le nombre correspondant au ...ème jour d'école et au nombre de pailles.

## **Activité 3 :**

Constitution de collections individuelles et/ou collectives à apporter le jour de la fête ( à préparer à la maison).

Lors de la présentation du jour, on propose aux élèves de constituer une collection des 100 petits objets, petites choses qu'ils apporteront avant la fête.

Voir avec eux pour les exemples : 100 marrons, 100 feuilles, 100 pâtes, 100 tickets de bus, 100 bouchons, 100 timbres, 100 petits cailloux, 100 haricots, 100 petits dessins, 100 autocollants, 100 coquillages, 100 allumettes, 100 morceaux de tissus, 100 étoiles, 100 perles, 100 boutons... à mettre en scène, à assembler, en faire un panneau, à coller pour former le nombre 100 ou autre... La consigne : « Ne rien acheter ! ».

A lister avec eux au cours de l'année et voir comment ils vont présenter leurs collections. Des idées de présentation sur :

[http://cp.leonard.over-blog.com/pages/Projet\\_100eme\\_jour-768092.html](http://cp.leonard.over-blog.com/pages/Projet_100eme_jour-768092.html))

## **Autres activités possibles:**

- Ecriture d'un poème autour du nombre 100.
- Fabrication d'un livre à compter individuel jusque 100.
- Apprendre à dire le mot « cent » dans d'autres langues.
- Lors du passage des dizaines, les collections seront comptées collectivement. Des stratégies de comptage apparaîtront : groupements, alignements. Elles donneront lieu à des discussions collectives sur la manière la plus pertinente de compter une grande collection.
- Projet commun à plusieurs classes : faire une collection ensemble exposée à l'entrée de l'école.

## **Ce qui peut être organisé :**

### Avant la fête :

- Panneaux collectifs : 100 souhaits pour la Terre, 100 endroits où on aimerait aller, 100 mots du bonheur, 100 personnes autour de nous...

Chaque enfant reçoit 3 petites feuilles sur lesquelles il écrit les messages sur le thème retenu (soit à la maison, ou en classe), les lit et les colle sur le panneau le jour de la fête.

- 3 grandes feuilles avec 100 cases avec chacune un thème : personnes, animaux, choses.
- Décompter : 10 jours avant la fête, afficher une bannière avec écrit : « Soyez prêts, plus que.... Jours avant le 100<sup>ième</sup> jour d'école ! »

- Faire sur un grand carton un 100 géant décoré par les élèves.
- Réaliser des nombres jusqu'à 20 puis de 5 en 5 avec les corps.

### La fête :

Faire des activités autour du nombre 100. Ce jour-là, les élèves peuvent venir maquillés, habillés, coiffés sur le thème 100.

- Exemples d'activités : Compléter le livre numérique 100 (didapage), fabriquer une médaille du 100<sup>ième</sup> jour, jouer au loto de 1 à 100, jeux sportifs par rapport à 100 : courir 100 secondes, sauter 100 fois à la corde...
- Livret de défis mathématiques (en s'inspirant de Lutin bazar.)
- Livret du 100<sup>ième</sup> jour d'école (Lutin Bazar)
- Les lunettes 100.
- Arts Visuels à partir du nombre 100 : les élèves découpent les 3 chiffres et les agencent à leur guise sur une feuille pour composer un personnage, un animal, un véhicule, bref ce qu'ils veulent ! Ils décorent ensuite à la craie grasse et à l'encre.
- Photo collective sur laquelle les élèves représentent le nombre 100.

**C'est notre**

**jour d'école !**



Il reste                    jours

---

avant le 100<sup>ième</sup> jour.

---