ORGANISER ET STRUCTURER LES QUANTITÉS

1 Evaluer et comparer globalement des grandeurs de toutes natures : longueur, collections d'objets

- Situer les coll comme petites, grandes, très grandes puis les classer de manière de +en +précise.
- Comparer globalement des grandeurs en utilisant « plus que, moins que, pareil, autant, plus petit que, plus grand que ».
- Avoir compris que la cardinalité ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

3 Associer des quantités à des symboles, verbaux ou écrits

- Associer des qttéss à des repr non conventionnelles et conventionnelles, analogiques puis symboliques.
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
- -Quantifier des coll jusqu'à 10 : les composer et les décomposer par manipulations effectives puis, peu à peu, mentales.
- Montrer autant de doigts que d'objets, et réciproquement.
- Évoquer ces quantités à partir des symboles verbaux ou écrits
- Utiliser le nombre pour exprimer une quantité.
- Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts),verbaux et écrits (dessins, schémas,chiffre),conventionnels ou non pour communiquer des infos orales et écrites sur une qtté

4 Dénombrer une collection

- Dénombrer et réaliser des qttés en utilisant le comptage 1 à1
- Utiliser le dénombmt pour comparer 2 qttés,pour constituer 1 coll d'une taille donnée ou pour réaliser une coll de qtté égale à celle proposée.
- Utiliser l'énumération dans le comptage-dénombrement.
- Associer le dernier mot nombre prononcé à la quantité dénombrée.
- Dire la suite des nombres jusqu'à 30.

5 Résoudre des problèmes portant sur les quanrités

- Résoudre des probl de comp, d'ajout, de retrait, de partage sans recourir aux op formelles.

- S'appuyer sur un écrit pour rendre compte de la démarche utilisée.
-S'engager seul ou à plusieurs dans une procédure de résol, la mener à son terme et commencer à en rendre compte
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour aller à des qttés ne dépassant pas 10.

4 Situer une position ou un rang dans une série

- Utiliser un nbre pour dire la position ds un jeu, ds une situation organisée, sur un rang
- Utiliser le nbre pour exprimer la position d'un objet ds une liste, pour comparer des positions : déterminer qui est le + en avant (par ex le 3ème ou le 5 ème).
- Dire ou produire des suites orales de 1 en 1.

par Marie S enseignante –Juillet 2014