

Atelier Bascule

J'apprends à comparer des objets suivant leur masse :

- en soupesant
- en utilisant une bascule

Notions :

Je nomme l'objet le plus lourd, le plus léger.

Je sais dire si la bascule est en équilibre ou en déséquilibre.

Je sais dire si les objets ont le même « poids ».



La bascule est en déséquilibre.
La voiture bleue est plus lourde.
La voiture orange est plus légère.



La bascule est en équilibre.
Les camions de pompier ont le même poids.

on a construit des bascules.

la classe des GS



Realiser une construction : la bascule
Expérimenter, représenter, schématiser

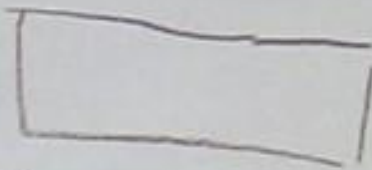
Construire une bascule

| | | |
|--|--|--|
|  |  | Consigne Choisis le matériel pour construire ta bascule. |
|--|--|--|

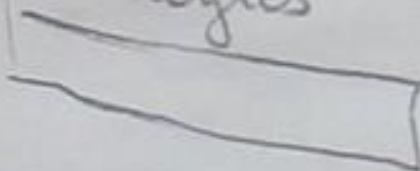
Dessine le matériel
Construis ta bascule
Dessine ta bascule



un kapla



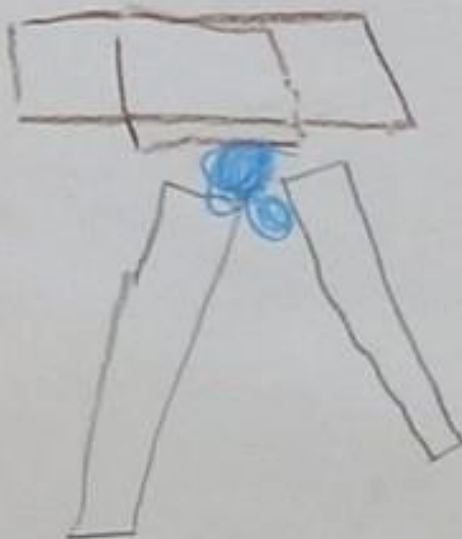
2 règles



2 boules de patafix



une bascule



une bascule

justine

