

Les traces écrites à l'école maternelle : les principaux sites ressources

[L'espace maternelle du Val-de-Marne](#)

- ☞ Les fonctions des cahiers et classeurs, pourquoi et comment?

[Le pôle maternelle d'Eure-et-Loir](#)

- ☞ Des grilles d'analyse des outils de l'élève (contenu, objectif, mise en œuvre, exigences, réflexion métacognitive, ...) autour des différents cahiers : de littérature, de liaison, de poésies et comptines, de découverte du monde, à compter, d'activités, de vie de classe, de dessin libre, du bonhomme, de technique d'arts visuels, du prénom

[Le pôle maternelle du Haut-Rhin](#)

- ☞ Les traces à l'école maternelle : pour un cahier de vie et de découvertes
- ☞ Un tableau récapitulatif des traces : type de documents, fonction, domaine d'activités, individuel ou collectif avec des photos d'exemples de traces

[Le groupe maternelle de Laon](#)

- ☞ La trace écrite en mathématiques à l'école maternelle

[Le CRDP d'Alsace](#)

- ☞ La mise en place d'un cahier de littérature à l'école maternelle : définition, contenus, exemples

[Le CDDP de Strasbourg](#)

- ☞ Le cahier de vie : typologie, cadrage, contenus...

[La circonscription de Soissons 2](#)

- ☞ Les outils personnels de l'élève à l'école maternelle et élémentaire

[La circonscription de Sarrebourg Est](#)

- ☞ Le cahier de vocabulaire en maternelle : l'expérience d'un cahier de cycle avec le vocabulaire acquis, l'abécédaire référent, les activités...