

- Situer des évènements vécus par le groupe les uns par rapport aux autres et portant sur la journée, la semaine, le mois.

- Narrer des évènements réels ou fictifs à l'oral ou en dictée à l'adulte en utilisant des marqueurs temporels.

-Reconnaitre le caractère cyclique de certains phénomènes, utiliser les repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine, de l'année.



**Stabiliser les premiers repères temporels**

# SE REPÉRER DANS LE TEMPS

**Introduire les repères sociaux**



**Consolider la notion de chronologie**

**Vers la notion de durée**

- Concevoir et ordonner un déroulement à partir de suites de photographies.

- Anticiper, planifier une réalisation en identifiant les étapes nécessaires et en imaginant leur succession ou leur simultanéité.

- Comprendre la situation temporelle des évènements dans un récit et leur situation relative (antériorité, postériorité, simultanéité).

- Évaluer approximativement la durée d'un évènement en le comparant à d'autres.

