

10 bonnes raisons d'utiliser l'ordinateur en maternelle :

Activité favorisant l'entraide

Les enfants sont souvent deux ou trois devant l'ordinateur : les plus compétents aident les plus faibles.

Observation/écoute

Développement des capacités d'observation et d'écoute pour répondre aux consignes ou avancer dans le déroulement. Développement de la patience.

Diversité des exercices proposés

Impossible de proposer sur un autre support des exercices aussi divers que des labyrinthes, des mémorys (visuels et auditifs), des jeux d'attention visuelle et auditive.

Excellent pour la motricité fine

Obligation d'être précis pour cliquer où l'on veut. Apprentissage des touches du clavier permettant dès le début du CP d'utiliser le traitement de texte.

Support de langage et d'apprentissage de l'écriture et de la lecture

Acquisition de vocabulaire dans certains logiciels (association clic/objet et nom de l'objet) répétition des consignes, obligation de verbaliser pour s'entraider et expliciter les stratégies.

Les lettres s'écrivent de gauche à droite, la barre espace permet de comprendre le principe de segmentation des mots et le retour à ligne permet l'approche de la notion de paragraphe.

La présentation du travail est toujours propre grâce à l'imprimante.

Certains logiciels permettent d'écouter les mots qui sont affichés à l'écran.

On peut saisir des prénoms, des titres d'albums, changer les polices.

Instrument de création

On dessine, on peint, on assemble, on scanne, on modifie les images.

On peut stocker les travaux.

L'adulte peut mettre en forme les productions sous forme d'albums, cédérom ou de site Internet augmentant ainsi la motivation.

Egalité

Entre ceux qui en ont à la maison et ceux qui n'en ont pas.

Respect du rythme de chaque enfant.

L'enfant peut avancer à son rythme dans l'apprentissage qui lui est proposé : différents niveaux d'utilisation.

Autonomie

Un enfant de moyenne section peut être autonome : allumer, mettre un cédérom, lancer un programme, demander de l'aide ponctuellement et à bon escient, quitter, éteindre.

Il peut transposer sur un logiciel des savoir-faire acquis sur un autre logiciel. Développement de l'esprit d'initiative.

Instrument de liaison et d'accès aux ressources

Possibilité de communication entre enseignants et d'échanges de pratiques.

Accès aux ressources pour le maître pour les élèves.