

## APS pour une classe de CM2 ( 10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15  RECRE	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
10H30/11H15	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths	Maîtrise de la langue ou Maths
11H15/12H00  <b>APS:3H00 sur la semaine</b>	<b>Révision de l'alerte</b> CD « Allo le 15 » ou sortie visite du SAMU ou SMUR	<b>La brûlure</b> Qu'est-ce qu'une brûlure ? Que faire ? Il faut refroidir la plaie.	<b>Revoir l'état d'inconscience</b>  Simuler une personne inconsciente : qu'est-ce que l'inconscience ? Gestes à faire	Recherche par groupes de situations : traumatisme, brûlure, inconscience, saignement
12h00 :REPAS				
13H30/15H00  <b>APS : 3H00 sur la semaine</b>  RECRE	Maîtrise de la langue	<b>APS :1h30</b>  Différentes situations de brûlures	Maîtrise de la langue	<b>APS:1h30</b>  Jeux de rôles avec les différentes situations trouvées
15H15/16H15  <b>APS :4H00 sur la semaine</b>	Révision du saignement Situation saignement abondant Que faire ? Revoir les gestes à accomplir (jeux de rôles) Revoir le cas du saignement de nez	Le traumatisme : -Révision Dos, Tête -Continuer traumatisme des membres inférieurs et supérieurs  Voir différentes situations	L'inconscience : Situations diverses et apprentissage des gestes	Fiche récapitulative des gestes à connaître
16H15/16H30:				

## **APS pour une classe de CM2 ( 10H00)**

### **OUTILS :**

**Documents envoyés dans les écoles par CPC et mis sur le site de circonscription :**

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

### **MATERIEL A PREPARER :**

**L'Ecolier Futé Cycle 3 → Fiches bilan de toutes les leçons**

Schéma tête montrant circuit de l'air et place de la langue

Pour le situations : cutter inoffensif, morceaux de bouteille plastiques pour symboliser le verre  
faux sang, sacs plastiques, casserole, fer à repasser (brûlure)

Situations :

L'enseignante en coupant du carton, s'est coupé avec un cutter (saignement)

En cuisinant, une casserole s'est renversée sur la victime.

Tu t'es brûlé avec une poêle, un plat sortant du four, un fer à repasser...