

## APS pour une classe de CP ( 10H00)

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9H/10H15  RECRE	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths
10H30/11H15	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths	Français ou Maths
11H15/12H00  <b>APS:3H00</b>	Vidéo ou Posters sur les dangers à l'école. Recueil des dangers dans la cour à noter sur affiche. (Travail collectif) Chaque élève dessine une situation à risque	Continuer autres posters sur la sortie de l'école, la salle de classe	Mise en scène de quelques situations trouvées (Jeux de rôle)  Photos des différentes situations	Evaluation : proposer photos avec risques ou sans.
12h00 :REPAS				
13H30/15H00  <b>APS : 3H00</b>	Maîtrise de la langue  RECRE	<b>APS :1h30</b> Les dangers de la maison : CD P'tit Paul Répertorier les différents dangers pièce par pièce	Maîtrise de la langue	<b>APS:1h30</b> Continuer le travail sur les dangers de la maison
15H15/16H15  <b>APS :4H00</b>	Situation préparée : un élève essayait le tableau monté sur une chaise et il est tombé : que faire ?  Fiche résumé : que faire ? alerter SAMU voir CD	Mise en place d'une situation d'urgence  Alerter : description → nom, lieu détaillé, description de la situation  Fiche résumé	Mise en place d'une situation d'urgence  Qui alerter ? Comment ?  Fiche résumé	Evaluation : Enumérer les dangers potentiels dans une pièce de la maison  Une situation d'urgence : Alerter
16H15/16H30 :				

## APS pour une classe de CP ( 10H00)

### OUTILS :

**Documents envoyés dans les écoles par CPC puis mis sur le site de circonscription :**

- de la circonscription de Cognac avec programmation et pistes de travail
- de l'I.A de la Loire avec fiches toutes prêtes de travail.

### **MATERIEL A PREPARER :**

**Documents « Mallette Apprendre a Porter Secours » Editions Belin par les pompiers de France...à commander**



**CD MAIF : P'tit Paul et les dangers de la maison**

**La maison de tête en l'air**

**« Allo le 15 »**

Vidéo / Photos

Téléphones factices

### **Situations d'alerte à préparer :**

- un élève est malade et se plaint du ventre, de la tête, d'un membre
- dans la cour d'école: un élève est tombé et se plaint d'une douleur à la jambe, au bras, à la tête...
- un élève a ingéré un objet, un produit dangereux
- un élève s'est brûlé