

Entrer en poésie au cycle 2

Novembre 2012

M-T CAMUS



« Toute ma vie, j'ai joué avec les mots...

*Ceux de tous les jours et de tout le monde, les bons et les moins bons,
les gros et les sacrés.*

Je les ai attrapés au vol et tirés au sort.

Je les ai mélangés dans tous les sens et dans tous leurs sens.

Je me suis bien amusé ... Jacques Prévert

Paroles d'élèves

La poésie, c'est ...

*La poésie,
c'est des rimes.*

On en apprend à la maison.

c'est joli

ça fait rêver

*C'est comme une chanson,
Mais on la dit.*

*il y a un titre
et des majuscules.*

C'est rigolo; les mots sont à l'envers.



Paroles d'enseignants

La poésie à l'école, c'est ...



La poésie à l'école

La poésie s'inscrit au croisement de deux domaines :
la maîtrise de la langue et l'éducation artistique.

- C'est **solliciter le langage autrement** que dans ses dimensions utilitaires, fonctionnelles.
- C'est, à travers **des pratiques** et grâce à **des rencontres** avec des œuvres et des créateurs, **solliciter tous les sens.**



La poésie à l'école

Ce n'est pas - mémoriser des textes
seulement : - commenter des textes isolés
- tenter d'expliquer

C'est surtout : - partager
- oser, s'essayer à dire et écrire
- être sensible à, faire des liens

*« Ne pas comprendre en poésie n'est pas un échec,
c'est une expérience heureuse. »*



La poésie dans les programmes 2008

*La pratique de la **RÉCITATION** sert d'abord la maîtrise du langage oral, puis elle favorise l'acquisition du langage écrit et la formation d'une culture et d'une sensibilité littéraires.*

*Les élèves s'exercent à dire **de mémoire**, sans erreur, sur un rythme ou avec une intonation appropriée, des comptines, des textes en prose et des poèmes.*



La poésie à l'école : les grands axes

- **Écouter**
se familiariser avec la poésie
- **Dire**
oraliser pour s'appropriier le texte poétique
- **Lire-écrire**
les jeux poétiques et l'écriture de poèmes
- **Conserver-valoriser**
du «cahier trésor» à la publication



Écouter et recevoir

Aménager l'espace :

- un lieu-poésie, un affichage

Créer des rituels :

- les « minutes-poésie »

- l'entrée en poésie

Faciliter l'entrée dans l'écoute :

- la position d'écoute

- l'écoute active



Écouter des poésies pour avoir une culture commune

Des poèmes multiples

dans la forme, dans le ton

poésie classique, contemporaine, prose...

- pour faire jouer la diversité, l'imprévu
- pour favoriser comparaisons et réseaux

Organiser les lectures sur le long terme

Voir liste de référence 2007 des ouvrages de littérature de jeunesse

Cycle 2 : 30 recueils de poésie et jeux langagiers



Un exemple de programmation sur un an CP CE1

Septembre	R.Desnos (extraits de Chantefables, Chantefleurs) C.Roy (Farandoles et fariboles)
Octobre	P.Coran (La pipe à bulles) E.Guillevic (Échos)
Novembre	E.Guillevic J.H Malineau (Il était une fois les animaux)
Décembre	C.Roy M.Carême (Pomme de rainette)
Janvier	A.Serrès (Bestiaire des mots) R.Desnos (Poèmes) et P.Coran
Février	J.Roubaud (les animaux de tout le monde) mêmes auteurs
Mars	J.Charpentreau (Le livre des Amusettes)
Avril	A.Serres (Le bestiaire des mots)
Mai	mêmes auteurs
Juin	mêmes auteurs

Dire

Cela implique :

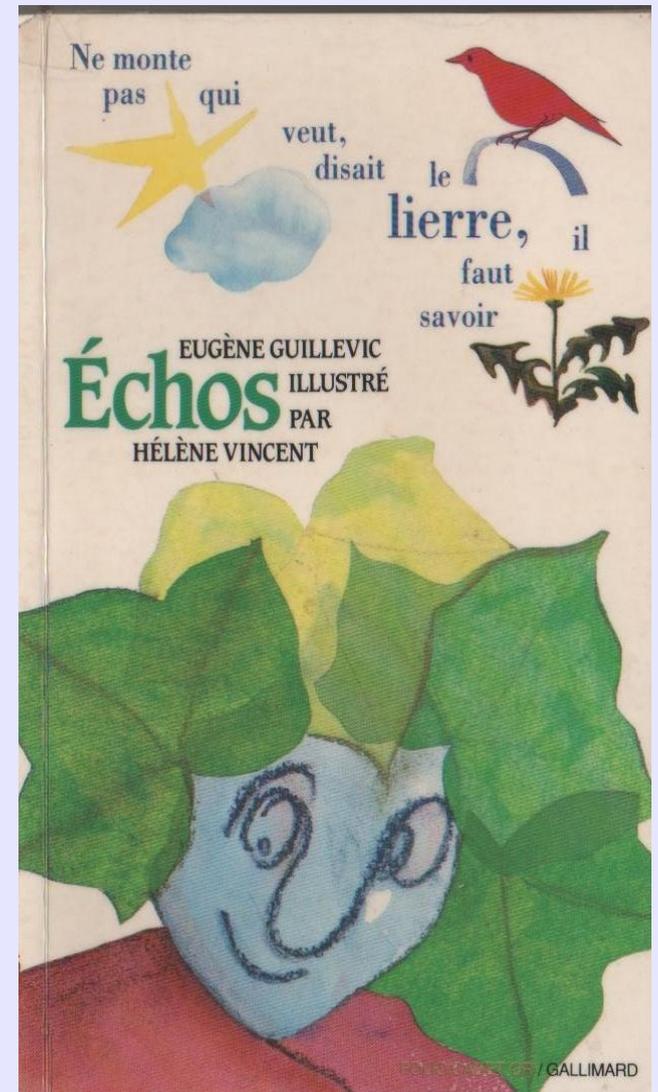
- d'avoir une bonne connaissance du texte
- d'avoir exploré les manières de dire
- de pouvoir engager son corps dans une gestuelle et dans un espace
- de tenir compte des gens qui sont avec soi et en face de soi



Un projet court

Dire à plusieurs et
mettre en scène :

Échos de Guillevic



La démarche :

➤ **lire** le poème à 2 ou plusieurs

➤ **le mémoriser**

➤ **s'essayer à le dire**

en ajoutant des gestes, des objets

➤ **s'organiser** avec les autres

en choisissant un espace, une façon d'entrer en scène

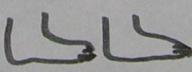
en choisissant le mode de diction et le moment pour intervenir

en choisissant un fond sonore musical ou créé par des bruitages



Une affiche
écrite collectivement :
devenir
spectateur actif
et
évaluer
la diction CP

Pour dire mon poème

- je regarde le public 
- je parle assez fort 
- pas trop vite
- je mets le ton selon le texte
- je peux ajouter des gestes  des déplacements

Les spectateurs écoutent et ob
sans rien dire pendant le poème

Lire pour choisir

Un atelier de lecture à partir d'un thème «l'hiver» au CP

Flocon de neige
qui danse devant le sapin
Flocon de neige
qui danse dans le jardin
Danse, danse, flocon léger
demain, tout sera bien changé.

Il neige
sur mon toit et
sur les arbres
Le mur et le jardin
sont blancs...
La maison
s'est écroulée
Il neige

Dors, dors, petit pinson,
bien à l'abri dans les buissons.

Dors, dors, petit ourson :
voici l'hiver et ses glaçons.

Le soleil est en congé :
comme il neige ! comme il neige !
Le soleil est en congé :
s'il n'a pas déménagé !
Le froid a délogé
sous la neige, sous la neige,
Le froid a délogé
les oiseaux du potager...

Cent mille chats gris couleur souris
Ils ont le bout des pattes blanc
Cent mille chats gris dans le ciel tout gris
Cent mille chats gris cachés dans la nuit
La neige neige lentement.
Claude Prouy

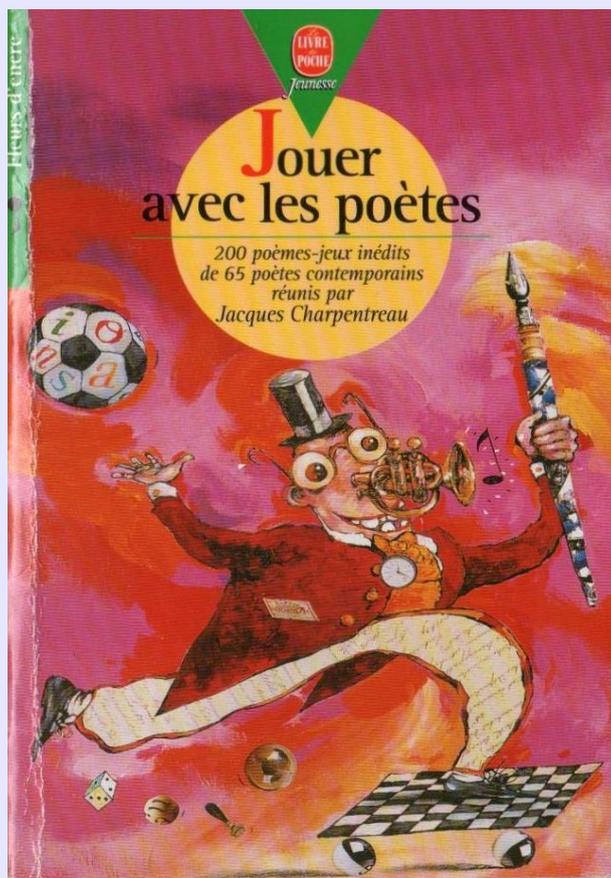
Je suis le grêlon dur et rond
Je cogne partout sans façons
Luis, dans un coin,
tout seul, je fonds.

Des jeux poétiques à la poésie

Bien placés, bien choisis
quelques mots font une poésie
les mots il suffit qu'on les aime
pour écrire un poème
on sait pas toujours ce qu'on dit
lorsque naît la poésie ...

... mais d'autres fois on pleure on rit
en écrivant la poésie
ça a toujours quelque chose d'extrême
un poème

R. Queneau



Produire avec des techniques ou des jeux d'écriture

- **formes** (acrostiches, calligrammes, poèmes carrés, mots-valises, mots inventés, haïkus, cadavres exquis,...)
- **formules inductrices, structures syntaxiques**
- **rimes, allitérations**

Acrostiches

Bestiaire

Longues oreilles
Avec de grandes dents
Petit nez qui remue
Il mange carottes et pain dur
N'avez-vous pas trouvé ?

*

Pas un son ne sort de sa bouche
Oh, non,
Il fait des bulles
Sans poils ni plumes
Sans pattes non plus
Œil rond
N'est-ce pas qu'il brille ?

Violette BORDON

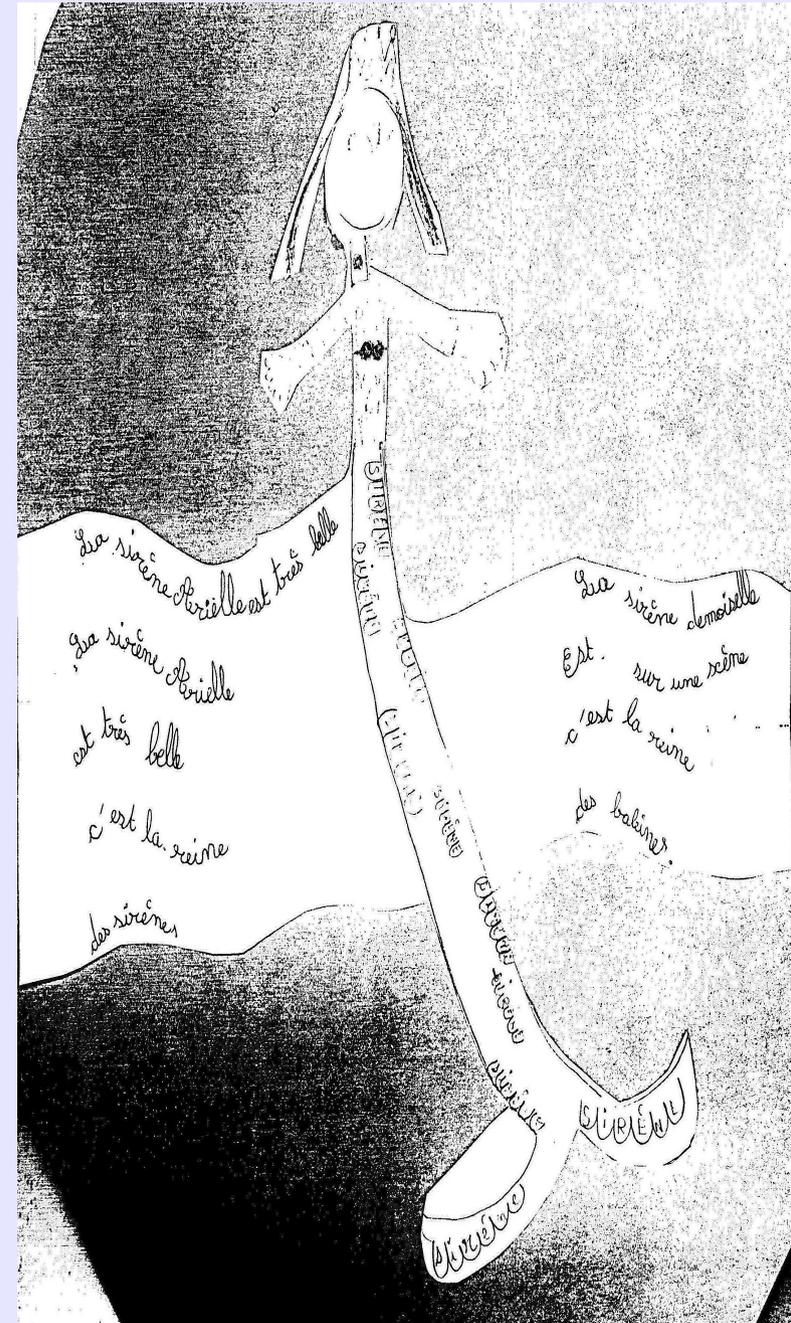
La souris se cache, le chat la guette.
Où es-tu pacha le chat demande-t-elle.

Le chat est là, tapi sous le lit
A l'affût de la petite souris grise.
Lola, 7 ans de Le Bourget-du-Lac



Calligrammes : des poésies à voir

Agathe CE1

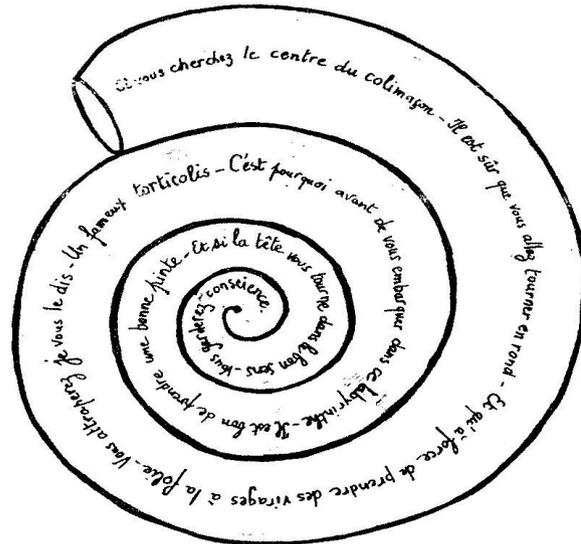


Douces figures poignardées
 MIA MAREYE
 YETTE LORIE
 ANNIE et toi MARIE
 où êtes-
 vous ô
 jeunes filles
 MAIS
 près d'un
 jet d'eau qui
 pleure et qui prie
 cette colombe s'extasie

Tous les souvenirs de Billy Dalize
 O mes amis partis en guerre mélancolisent
 Jaillissent vers le firmament ? Où sont Raynal
 Et vos regards en l'eau dormante Dont les noms se dans une église
 Meurent mélancolique ment Comme des pas dans une église
 Où sont-ils Braque et Max Jacob Où est Cremnitz qui s'engagea
 Derain aux yeux gris comme l'aube De souvenirs mon âme est pleine
 Le jet d'eau pleure sur ma peine

CEUX QUI SONT PARTIS A LA GUERRE AU NORD SE BATTENT MAINTENANT
 Le soir tombe O sanglante mer
 Jardins où saigne abondamment le laurier rose fleur guerrière

Colimaçon



Claude HALLER

Poèmes carrés (dits lescuriens)

PRINTEMPS



FLEURS



POUSSER



SOLEIL

*Le printemps fait pousser les fleurs
avec le soleil. Alexis*

*Le printemps de fleurs fait pousser le
soleil. Hugo*

*Le printemps sans soleil, les fleurs ne
poussent pas. Marie*

*Les fleurs sans soleil font pousser le
printemps. Léa*

*Le printemps sans fleurs, le soleil le fait
pousser. Théo*

Syllabes en carrés

Le canapé de Paméla
R.Desnos

ca ➡ ← na
↓ ↘ ↗ ↓
mé la
↑ ↙ ↖ ↑
pé ➡ ← pa

Le canapé de Paméla

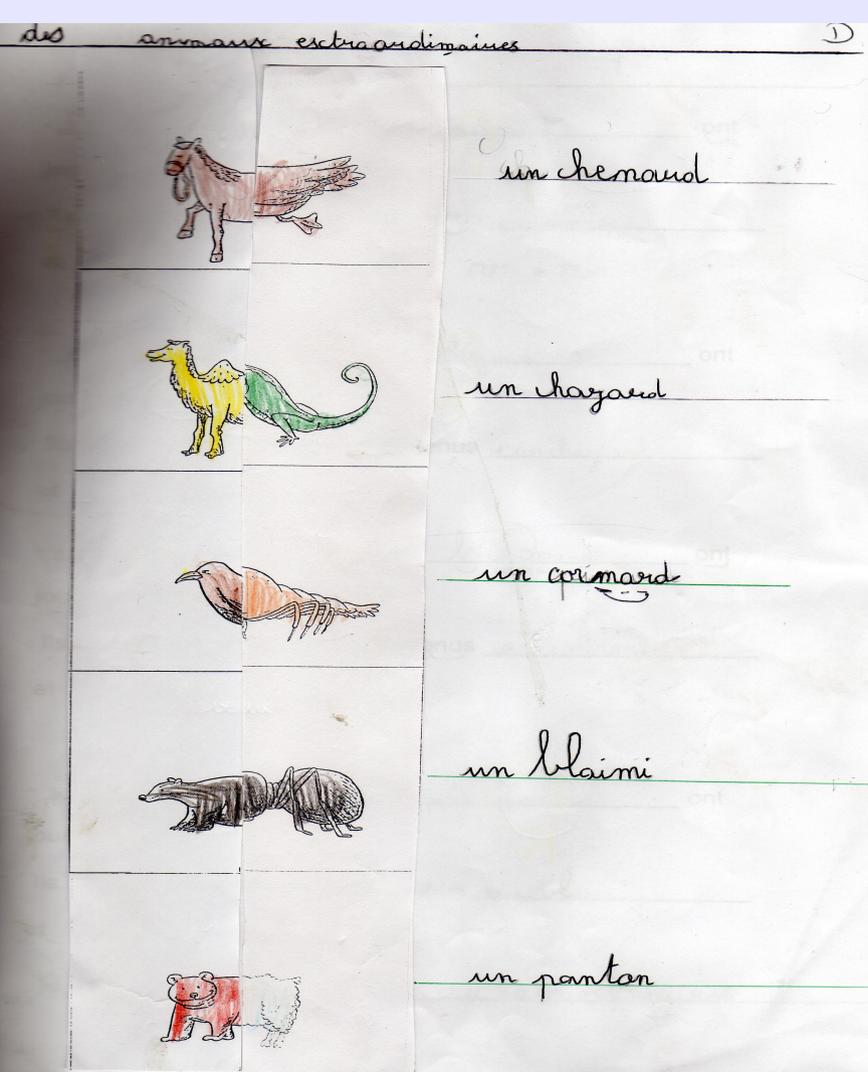
Le panapé de Caméla

Le panala de Camémé

Est un beau canaquois ...

Charmante Panapé

Charmante Paméla



Mots-valises

Otarire : otarie comique

Boallumette : serpent qui crache le feu

Chatonnerre : animal affectueux qui lance des éclairs

Têtartine : petite grenouille qui prépare le petit-déjeuner

Le chapin

Un magicien

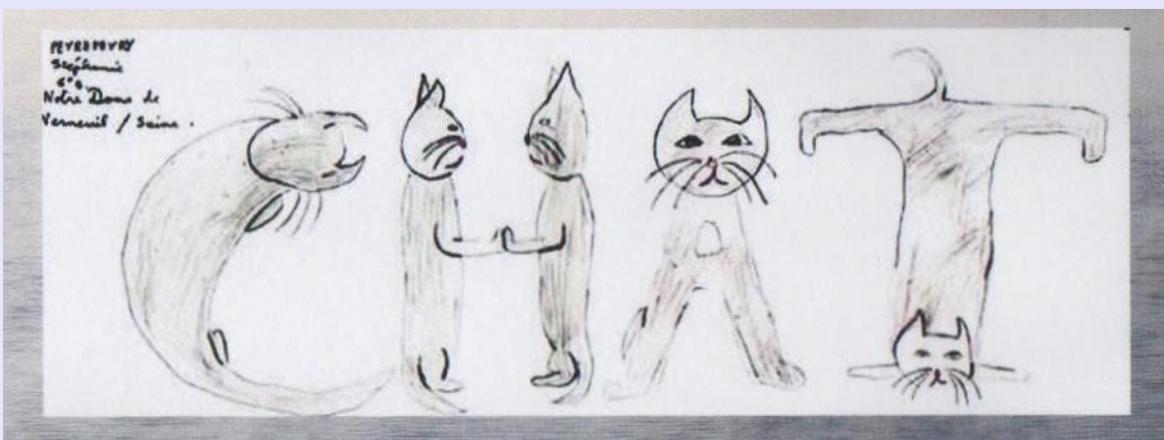
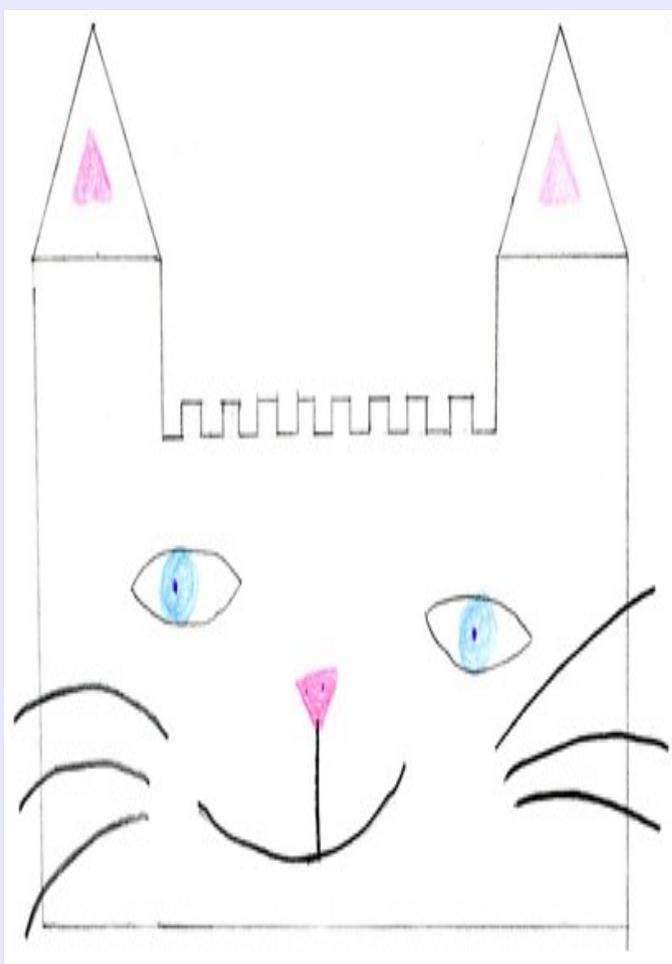
A mis dans son chapeau

Un chat rigolo

Il en est sorti un lapin



Mots images



Mots inventés



abougazelle élaromire
Élaroseille a la mijelle
a la mirate a la taraise

Mirabazelle élagémi
Rosetaraïse et cœurmira
Talatara miralabou

Élaseta cœurgemirol
a laubaucœur bauzeillabel
Il est huit heures il est romil

Il est bonjour au cœur de lune
Le ciel alors lagélami
Lagélasou lagésommeil
Lagébonneil Lagésoujour.

Astic ménéic
Et pon pon pon
Baton lejjic
Et pon pon pon
Astic lémic
Et pon pon pon
Lavoum patic
Et pon pon pon
Derem deric
Et pon pon pon
Pon pon pon pon
Tic tic tic tic .

Acro poustique
Et ton ton ton
Bo de chi cour
Et ton ton ton
Poti sovule
Ratatinos
Pi cour ta pon.

Raphaël CP

GRELOTTERIE

LE VOLATIRAILE GROSERTE

À TRAVERS LE VIROU'VAOIRDONC,

LA ROUGE FRAYURE FLAUTERTE,

ET GRINÇANT GROAQUE LE GROÏC.



LA LINOTTE

Je suis idiotte
dit la linotte.

J'ai oublié mes bottes,
ma redingotte,
et ma culotte.

J'ai froid à mes menottes
et je grelotte.

J'ai la tremblotte
en sautant sur mes mottes.
Mais je ne suis pas sottte,
je chante sur six notes
et sur ma tête de linotte,
je porte une calotte
couleur carotte.

Paul Savatier, Éditions du
Centurion

Rimes

Je suis bête dit la mouette
J'ai oublié mes chaussettes,
ma trottinette et ma casquette.

Mon amie la belette
M'a dit: " un jour, tu perdras ta
tête".

J'aime manger de la galette
Et des chouquettes
En surfant sur internet.

Jeux d'écriture à partir d'une structure



J'ai vu ...

Qui ...

René de Obaldia Le tireur de langue Rue du Monde

Structures répétitives

Références bibliographiques : Georges Perec, *Je me souviens*, coll. Littératures, Hachette, 1978

Je me souviens

- 1
Je me souviens des dîners à la grande table de la boulangerie. Soupe au lait l'hiver, soupe au vin l'été.
- 2
Je me souviens du cadeau Bonux disputé avec ma soeur dès qu'un nouveau paquet était acheté.
- 3
Je me souviens des bananes coupées en trois. Nous étions trois.
- 4
Je me souviens de notre voiture qui prend feu dans les bois de Lancôme en 76.
- 5
Je me souviens des jeux à l'élastique à l'école.
- 6
Je me souviens de la sirène sonnante, certaines après-midi, à côté de l'école et qui vrombissait jusqu'à envahir l'espace que nous habitons.
- 7
Je me souviens de Monsieur Mouton, l'ophtalmo, qui avait une moustache blanche.
- 8
Je me souviens des coups de règle en fer sur les doigts.
- 9
Je me souviens des Malabars achetés chez la confiseuse au coin de la rue.
- 10
Je me souviens de l'odeur enivrante des livres, à la rentrée scolaire.
- 11
Je me souviens de mon grand-père qui se levait de sa chaise devant toute notre tablée pour pousser la chansonnette.
- 12
Je me souviens de lectures sous les draps, le soir, à la lampe de poche.
- 13
Je me souviens de ces départs en vacances où l'habitable était aussi chargé que le coffre.
- 14
Je me souviens de la sécheresse de 1976.

Exemples extraits d'un atelier d'écriture réalisé dans ma classe de CP-CE1-CE2

J'aime lire, écrire et jouer avec ceux qui sont gentils.
J'aime Vincent.
J'aime l'école.
J'aime les fleurs de toutes les couleurs.
J'aime les frites-poulet et les frites-steak haché.
Claire (CE1)

Je n'aime pas quand mes crayons ne marchent plus.
Je n'aime pas les épinards.
Je n'aime pas quand il pleut.
Je n'aime pas quand on n'est plus ma copine.
Je n'aime pas quand on me dit « Le père Noël va bientôt venir ».
Steffi (CE1)

Ça existe un cochon mort.
Ça existe un tracteur.
Ça existe des petites sœurs.
Ça existe des grands frères....
Mikaël (CP)

Ça n'existe pas les chaussures qui marchent toutes seules.
Ça n'existe pas les gens qui ont 2000 ans.
Ça n'existe pas les arbres qui chantent.
Ça n'existe pas des personnes parfaites....
Julie (CE1)

Je voudrais me marier.
Je voudrais rester à l'école pour toujours.
Je voudrais avoir quand je serai grande deux garçons et trois petites filles.
Je voudrais une musique pour mettre sur mon vélo...
Audrey (CE1)

Moi, je connais ...



Moi, je connais

l'arrière grand-mère de mon cousin

qui avait

4 dents.

Moi, je connais

le fils de la tante de ma mère

qui avait

3 mains .

Moi, je connais

la cousine du voisin de

mon oncle

qui avait

6 couettes .

Aimée, Dylan et Hugo

J'ai vu 3 lunes
Derrière la dune
Mademoiselle,
Donnez-m'en une !

J'ai vu...

J'ai vu 3 nuages
Dans une cage
Mademoiselle,
Soyez donc sage !

J'ai vu
3 ponts
À Soissons
Mademoiselle
Tournez-vous donc !

Lou, Benoît et Sarah CP

Pastiche CP

LE CALENDRIER DE L'AVENT

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être
Une bougie, un sapin,
Un tambour, une pomme de pin,
Ou un Père Noël ?

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être
Un oiseau, un sabot,
Un paquet, un angelot,
Pas de Père Noël !

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être
Une étoile, un lutin,
Une boule, un tambourin,
Et un Père Noël !

LE CALENDRIER DE L'AVENT

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être

un lapin
un hibou

Ou un Père Noël ?

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être

un papillon
un tourteron

Pas de Père Noël !

Derrière la fenêtre,
Il y a peut-être

un chat
un rat

Et un Père Noël !

Pastiche

Avez-vous vu ?

Avez-vous vu le dromadaire
Dont les pieds ne touchent pas terre ?

Avez-vous vu le léopard
Qui aime loger dans les gares ?

Avez-vous vu le vieux lion
Qui joue si bien du violon ?

Avez-vous vu le kangourou
Qui chante et n'a jamais le sou ?

Avez-vous vu l'hippopotame
Qui minaude comme une femme ?

Avez-vous vu le perroquet
Lançant très haut son bilboquet ?

Avez-vous vu la poule au pot
Voler en rassemblant ses os ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,
Que personne jamais ne croit ?

Maurice Carême

Consigne :

Imagine et écris en t'inspirant du poème de Maurice Carême



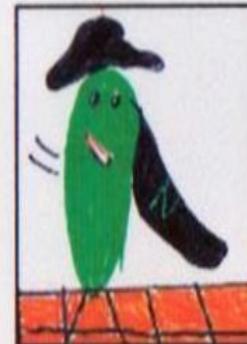
**Avez-vous vu la tomate
Qui mangeait des patates aux
dattes?**

Aline



**Avez-vous vu le
poireau
Qui peint comme
Miro?**

Amélie



**Avez-vous vu le
poireau
Qui frotte les
carreaux
Avec sa cape de
Zorro?**

Christophe



**Avez-vous vu le
fenouil
Qui mangeait des
cuisses de grenouille
Assis sur une
gargouille?**

Eric



**Avez-vous vu le
têtard
Jouer de la
cythare
Dans un placard
Pour son ami le
cafard?**

Eloïse

A partir d'objets ou d'éléments naturels et d'un sentiment CE1 CE2

Moi, je connais la peur de la flamme

à l'approche du nuage

Moi, je connais l'angoisse du stylo

à l'approche du tableau

Moi, je connais la jalousie de la fourchette
de ne pouvoir couper

Moi, je connais la jalousie de la cuillère
devant la louche.

Henri Pichette : *Les épiphanies, les odes à chacun*

Qui?

Qui?

Coq

Car

Cour

Va où tu veux

J vais dans la cour.

Bébé

Bon

Bu

Bulle

Boue

Va où tu veux

J'vais dans la boue.

CE1

Transformer des mots

d'après un texte de Gisèle Prassinos



Au jardin, il y a des melons,
framboisines et potirons

Dans le nid, il y a des oisons
pailletines et duvetons

Dans la jungle, il y a des lions,
serpentinaes et girafons

Dans la mer, il y a des poissons,
crevettines et sardinons

Agathe, Louis, Alexandre et Anne-Claire CP

Conjugaison

« Déménager

Quitter un appartement. Vider les lieux . Décamper. Faire place nette. Débarrasser le plancher.

Inventorier ranger classer trier

Éliminer jeter fourguer

Casser brûler

Descendre desceller déclouer décoller dévisser décrocher

Débrancher détacher couper tirer démonter plier couper

Rouler ...

... Balayer

Fermer

Partir >

extrait de Divagations infinitives de Georges Pérec



En CE1,
« Pour faire
le portrait d'un oiseau »
J.Prévert

Pour peindre un chien

Pour fabriquer une niche

Peindre d'abord la niche, pour le chien

Et ensuite, il faut la mettre dans le jardin

Et puis, le chien doit aller dans la niche

Et le lendemain, il va sur le pont du crocodile se promener

Alexis badocha

Pour peindre un chat

Pour peindre un chat

Prendre de la peinture

Utiliser un chat déguisé

Ensuite, et pour faire le portrait du chat,

Placer un vrai chat et dessiner un chat sur le tableau

Dimitri

Les petits riens qui font du bien E.Brami

S'évanouir sous les arbres et attendre une étoile filante pour faire un voeu...

Se laisser couler dans l'eau...

S'allonger dans l'herbe et regarder un nuage se déplacer dans le ciel...

Rester assis sur une chaise et jouer avec ses doigts...

Laisser passer le temps, regarder tourner l'heure...

Ramasser des fleurs des champs et les sentir...

Rire pour un rien ...

Ecouter le vent au bord de la mer...

Sentir l'odeur de son âme...

Se faire tomber dans les vagues... nager dans l'océan...

Donner un bisou à sa maman Flora Regarder un flocon de neige Gaurhier

Se laisser caresser par le soleil Julie

Regarder les nuages et voir des formes Gaëtan

Je regarde le globe

Tu regardes le globe

Il regarde le globe

Ils font le tour de la terre !

Conjugaison

Je mange

Tu manges

Il mange

Ils ont le ventre plein ! Pierre et Eva CP

Je me jette à l'eau

Tu te jettes à l'eau

Il se jette à l'eau

Ils ne savent pas nager ! Camille, Lou et François CP

Lire-écrire à partir d'une structure, de mots

autour de thèmes et à partir de poèmes

la nature, les sentiments, le temps qui passe, les fêtes ...

➤ **avec des déclencheurs linguistiques**

(poèmes inducteurs «à la manière de»)

➤ **ou non linguistiques** : une musique, une œuvre d'art

Le déroulement d'un projet

- Découvrir le texte
- Échanger, comparer, confronter...

Avoir un projet

- Observer la disposition, la ponctuation
- Constituer une banque de mots, un lexique commun
- S'approprier ce lexique par des relectures
- Rédiger selon les compétences de chacun, **différencier**, lire pour se corriger
- Selon le projet : restituer oralement, lire pour partager ou associer son texte à une correspondance artistique

Semaine en sucre

R.Vignaud

Lundi : glace au caramel

Mardi : chocolat au lait

Mercredi : sucettes au miel

Jeudi : des bonbons anglais

Vendredi : gelée d'orange

Samedi : pâtisseries

*Et dimanche, qu'est-ce qu'on
mange?*

A pleines dents, ses caries

La banque de mots



Fiche de vocabulaire,
outil de rédaction
inscrit dans le cahier
de lexique des élèves

Le vocabulaire des aliments sucrés

le sirop de...
le jus de ...

la glace à ...
la glace au

le gâteau,
les gâteaux
le biscuit
la tarte
la galette

un dessert à...
un dessert au...

la confiture de ..
= la gelée de ..

le sucre
le miel
le caramel

Les parfums

chocolat- vanille
pistache -menthe
fraise - framboise
cassis
groseille
sureau
orange- citron
amande
cornouille
coca-cola
noisette

Les bonbons = les sucreries = les confiseries

- ⇒ le nougat
- ⇒ La pâte de fruit
- ⇒ une pomme d'amour
- ⇒ la barbe à papa
- ⇒ le sucre d'orge
- ⇒ une sucette
- ⇒ un caramel

La main

Un lac bleu
deux grands yeux,
trois nuages,
quatre images,
cinq beaux doigts,
et voilà !

Lire et écrire

avec un imagier

octobre CP

Production écrite
un chameau
deux oiseaux
trois pandas
quatre chats
cinq rats
et voilà !

une étoile rouge
deux vers de terre
trois sautons
quatre poissons
cinq rats
et voilà !

SIGNATURE DES PARENTS

Les comptines à emboîtements

septembre CP

Dans le pommier
une pomme
Dans la pomme
un trou
Dans le trou
un ver.

P. Coran

... Dans cette maison ,
il y a une chambre;
dans cette chambre,
il y a un tapis;
sur ce tapis,
il y a une cage;
dans cette cage,
il y a un nid;
dans ce nid,
il y a un oiseau...

extraits de dans Paris de Paul Eluard

Production écrite
J'imagine une comptine à la manière
de P. Coran qui commence par :

Dans la mer
un requin.....
dans le requin.....
une baleine.....
dans la baleine.....
un œuf.....

Production écrite
J'imagine une comptine
à la manière de P. Coran
qui commence par :

Dans une mare
un crapaud.....
dans le crapaud.....
un têtard.....
dans le têtard.....
un œuf.....

Production écrite
J'imagine une comptine
à la manière de P. Coran
qui commence par :

Dans une mare
un crapaud.....
dans le crapaud.....
un têtard.....
dans le têtard.....
un œuf.....

Production écrite
J'imagine une comptine à la manière
de P. Coran qui commence par :

Dans la mer
un requin.....
dans le requin.....
une baleine.....
dans la baleine.....
un œuf.....

A partir d'une sortie
culturelle :
Dans Paris
octobre CE1

Ness et
Aurelien et
Clara.

A Paris

Dans la galaxie, il y a la terre,
Sur la Terre, il y a l'Europe,
En Europe, il y a la France,
En France, il y a Paris.
Près de Paris, il y a Elancourt.

A Elancourt, il y a France miniature.

A France miniature, il y a le château de Versailles.
Devant le château de Versailles, il y a Ness.
Ness renversa le château de Versailles.

Le château de Versailles renversa France miniature.
France miniature renversa Elancourt.
Elancourt renversa Paris.

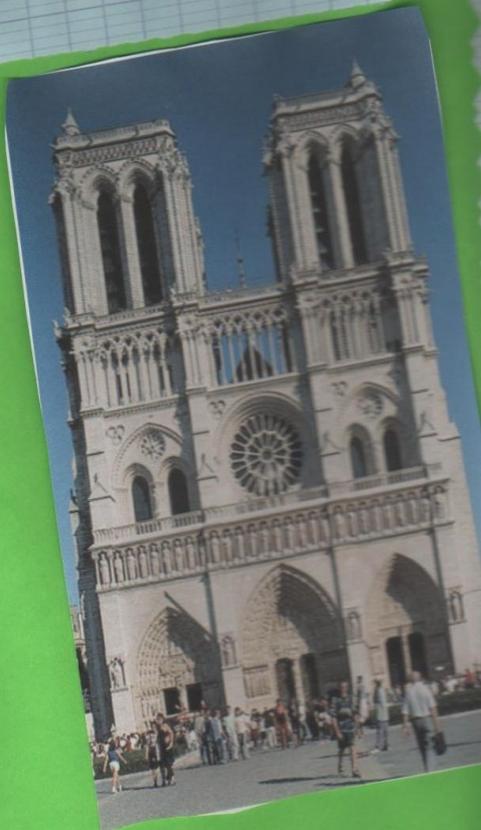
Paris renversa la France.

La France renversa l'Europe.

L'Europe renversa la Terre.

La Terre renversa la galaxie.

Le groupe d'Emma représente notre
Dame de Paris. Clara



Écrire pour souhaiter la bonne année

janvier CP



Bonne année !

Bonne année à toutes les choses :
au monde ! à la mer ! aux forêts !
Bonne année à toutes les roses
que l'hiver prépare en secret.

Bonne année à tous ceux qui m'aiment
et qui m'entendent ici-bas...
Et bonne année aussi, quand même,
à tous ceux qui ne m'aiment pas.

Rosemonde Gérard

Vendredi 17 janvier

Bonne année à tous les coquillages
à la moule
au caneton
à la coquille saint-jacques

Bonne année à tous les oiseaux
à la moutte
au rouge-gorge
à l'autruche

Écris une poésie à la manière de R. Gérard.

Bonne année à tous les poissons :
à la truite
à dorade
à la baudroie

Bonne année à tous les légumes :
au chou
au radis
à la laitue
à la tomate !

Bonne année, Marion !
Bonne année, les poissons !
Bonne année, Lou !
Bonne année, les hiboux !
Bonne année, Émilie !
Bonne année, les souris !
Bonne année, Margaux !
Bonne année, l'escargot !
Bonne année, Valentin !
Bonne année, les lapins !
Bonne année, bonne année
Et tout plein de baisers...

Bonne année !
Bonne année, le vent !
Bonne année, Maman !
Bonne année, le chat !
Bonne année, Papa !
Bonne année, les pierres !
Bonne année, petit frère !
Bonne année, les fleurs !
Bonne année, petite sœur !
Bonne année, bonne année,
et tout plein de baisers !

Bonne année!

Bonne année, le jour!

comme dit le soleil

Bonne santé, la nuit!

comme disent les étoiles

Bonne année les feuilles!

comme dit le vent

Bonne santé les vagues!

comme dit la mer

Bonne année tout le monde!

comme tout le monde dit ...

Bonne année la nuit!

comme dit le bleu!

Bonne année le bleu!

comme dit le ciel.



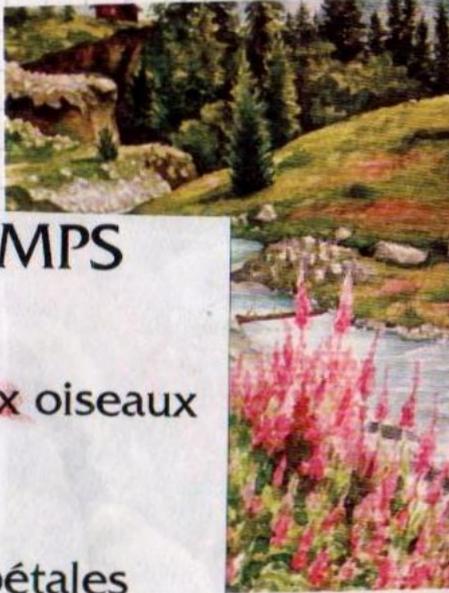


TABLE DE PRINTEMPS

Un pêcher blanc et deux oiseaux
Font trois.

Deux oiseaux et deux pétales
Font quatre.

Deux forêts et trois dunes vertes
Font cinq.

Trois roches et quatre mouettes
Font sept.

Quatre mouettes et quatre sapins
Font huit.

Quatre prairies et cinq ruisseaux
Font neuf.

Cinq ruisseaux et cinq pêcheurs blancs
Font dix.

Lire, écrire pour fêter le printemps

Production écrite

Cinq forêts et six plumes
font onze.

Six plumes et six fleurs
font douze.

Six fleurs et sept quêtes

Sept quêtes et sept chenilles
font quatorze.

Sept chenilles et huit têtards
font quinze.

Huit têtards et huit bourgeons
font seize.

th

Printemps

Chante
Printemps

L'oiseau
Batifole
L'herbe
Folle
Sourit

La fleur
endormie
S'étire
Gaiement

Chante
printemps

A.M Chapouton

PRINTEMPS

CHANTE

PRINTEMPS

LA FLEUR

JOUE À

CACHE-CACHE

L'ABEILLE

CHANTE

LE BOURGEON

SAUTE SUR UNE PIERRE

LE PAPILLON

SOURIT

LE SOLEIL

JOUE À LA CORDE À SAUTER

CHANTE

PRINTEMPS

BENOÎT

Les mots
du printemps

l'herbe

la fleur

le papillon

l'oiseau

un insecte

le soleil

l'abeille

la feuille

l'arbre

le bourgeon

l'eau

vert

jaune

blanc, blanche

rouge

Printemps

Chante

Printemps

Le Soleil

Sourit

Le Papillon

Danse

Ea Souris

Joue à la corde

Chante Printemps

Aimée

Printemps

Chante

Printemps

La fleur

Rit

La nature

Joue à

Cache-cache

Chante

Printemps

Raphaël

La nature et écrivol

La lune
comme un berceau d'ivoire
mandoline de soie
au cœur d'un diamant noir

**Le soleil est un fruit :
c'est un gros pamplemousse
qui tombe avec la nuit
qui tombe sur la mousse...**

J L Moreau

*La lune
sur son cheval jaune
galope
dans le ciel déchiré*

P. Claudel

*C'était dans la nuit brune
sur le clocher jauni
la lune
comme un point sur un i. A de Musset*

Soleil

Soleil
Ballon brillant
Volcan de lave

Soleil
Ballon brûlant
Volcan de flammes

Soleil
Ballon volant
Volcan tam-tam !

Qui es-tu, Soleil ?

Es-tu
une pêche orangée
un pamplemousse doré
une orange givrée
ou
un citron rosé?

Es-tu
une roue brûlante
une assiette brillante
une crêpe volante
ou
un volcan en pente?

Qui es-tu, Soleil?

Lire , écrire pour offrir : pour maman : avec les sens, si c'était ... CP/CE1 mai

J'entends

- Grelot
- Violon
- Clarinette
- Flûte
- Piano
- Chant
- Eau qui coule
- Eau qui ruisselle
- Souffle du vent
- Murmure
- Mélodie

Je touche

- Fourrure
- Laine
- Plume
- Coton
- Marbre
- Daim
- Velours
- Cristal
- Poils
- Soie
- Caresse

Je goûte

- Citron
- Miel
- Pomme
- Abricot
- Gâteau
- Vanille
- Croissant
- Chocolat
- Bonbon
- Orange
- Caramel

Je vois et je sens

- Rose
- Pensée
- Lilas
- Muguet
- Bleuet
- Mimosa
- Violette
- Capucine
- Bouton d'or
- Tulipe
- Coquelicot

Maman

Maman,

perle de soie

Maman,

fleur de lilas

Maman,

bulle de vanille

Maman,

murmure de cristal

Maman,

Que j'aime tant !

Julien

Maman

Maman,

sourire de coton

Maman,

boule de muguet

Maman,

diamant de porcelaine

Maman,

berceau d'argent

Maman,

Que j'aime tant !

François

Maman

Maman,

Gâteau d'orange

Maman,

Velours de vanille

Maman,

Grelot de cristal

Maman

Que j'aime tant !

Emilie

Production écrite

La ferme, la calèche,
La traite des vaches, les fossiles,
La douceur des lapins,
Le grognement des cochons...

Production écrite

Les cochons, les orties blanches,
Le pain d'épices, la traite des vaches,
La douceur des lapins,
Le grognement des cochons...

Production écrite

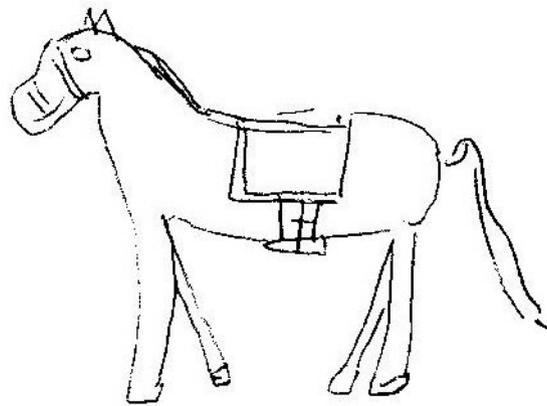
Les abeilles, le pique-nique,
Les ciboulette, les orties,...

Le grognement des cochons,
De l'argile dur et mou,
La douceur des lapins...

Lire, écrire pour l'exposition «retour de la ferme» mai CP



petit cheval, ta crinière si douce!

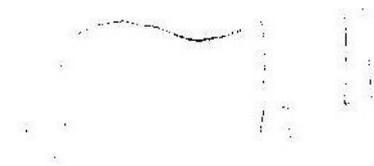


ho ho!

petit cheval, ta peau est si blanche!

cheval ho... ho, que tu es Beau!
collier et ta robe blanche!

oh oui, avec la



Pour faire découvrir notre aquarium

octobre-novembre CP

Un projet, 3 entrées :

- les bruits de l'eau
- les mots de l'eau
- des noms des poissons

Tic TAC
Clic clac
CRIC CRAC
Flic flac.

Tic clac
Clic TAC
CRIC flac
Flic CRAC.

Tic CRAC
Clic flac
CRIC TAC
Flic clac.

Tic TAC
Clic clac
CRIC TAC
Flic clac.
BOUM!

PONDU POÈME
SANS QUEUE NI TÊTE
PIERRE CORAN.

IL PLEUT

Averse averse averse averse averse averse
pluie ô pluie ô pluie ô ! ô pluie ô pluie ô pluie !
gouttes d'eau gouttes d'eau gouttes d'eau gouttes d'eau
parapluie ô parapluie ô paraverse ô !
paragouttes d'eau paragouttes d'eau de pluie
capuchons pèlerines et imperméables
que la pluie est humide et que l'eau mouille et mouille !
mouille l'eau mouille l'eau mouille l'eau mouille l'eau

Petite pluie

J.L Moreau

Plic ?
Plic ? ...

Plic...
plic,
plic,
plic!

Plic,
ploc,
plic,
ploc,
plic,
plic,
plic,
plic,
ploc..

Plic, plic, ploc, plic,
plic, plic, ploc, 
plic, plic, plic, plic,
plic, plic, ploc, 

Plic-plic-plic-plic-plic-plic-plic-
plic-ploc-plic-ploc-plic-ploc-plic

ploc-ploc-ploc-ploc-ploc-ploc-ploc-

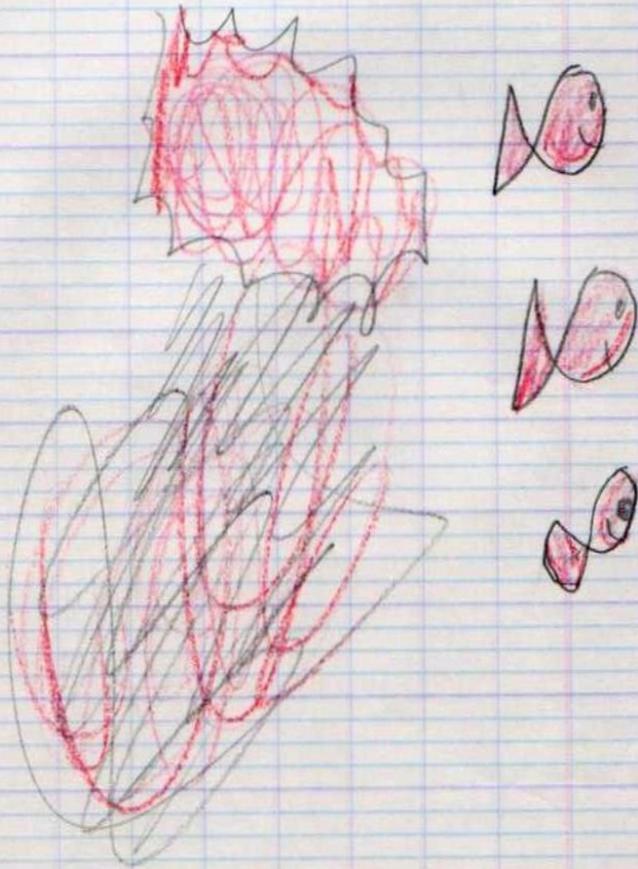
ploc-plic-ploc-plic-ploc-plic-ploc-
plic-plic-plic-plic-plic-plic-plic

Ploc, ploc, plic
ploc, ploc, ploc, ploc,
ploc, ploc, plic, 
ploc, ploc, plic, ploc, 

Ploc,
plic,
ploc,
plic,
ploc,
ploc,
plic...

Ploc,
ploc...

pluie mer neige ô pluie ô
ô pluie ô mer ô neige ô pluie ô mer ô
ô neige ô pluie ô mer ô neige ô
pluie mer neige



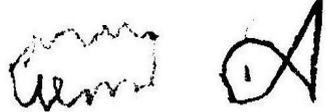
16.11. 1^o jet

**PRODUCTION ECRITE.
A LA MANIERE DE R. QUENEAU ET DE R. DESNOS**

et eau et eau eau ô ô ô!
mer ô et pluie ô ô ô ô
mer ô ô pluie ô ... !



pluie pluie neige neige pluie pluie
 neige neige pluie pluie neige neige
 grêle grêle grêle grêle grêle

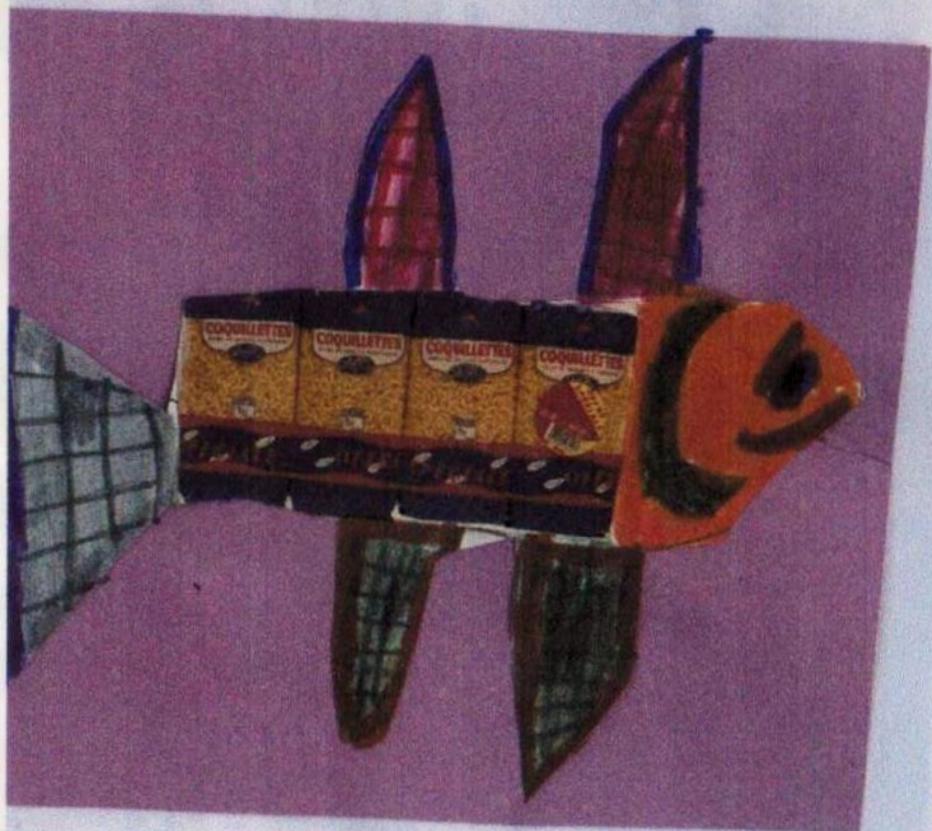


goutte ô goutte ô!
 et vague et vague
 glaçon à glaçon à
 neige ô neige ô!



Pour faire découvrir l'aquarium aux parents

Si j'étais



UN POISSON - COQUILLETTE

L.O.I.C

Si j'étais



UN POISSON - STEAK HACHE

V.G

Une structure, des rimes

Si j'étais un poisson-coquille
Je jouerais dans l'assiette avec les allumettes.
Si j'étais un poisson-steak haché
Je me promènerais avec le poisson pané.
Si j'étais un poisson-CD
Je ferais des chansons avec mémé.
Si j'étais un poisson-raquette
Je lancerais des balles avec une girouette.
Si j'étais un poisson-porte-manteau
J'accrocherais des habits avec Hugo.
Si j'étais un poisson-cerf-volant
Je danserais dans le ciel avec ma maman.
Si j'étais un poisson-malabar
Je mastiquerai du steak avec le canard.
Si j'étais un poisson-assiette
Je poserais du pâté avec la chouette.
Si j'étais un poisson-ballon
Je jouerais au foot avec Marion.
Si j'étais un poisson-stylo
J'écrirais sur mon cahier avec Léo.

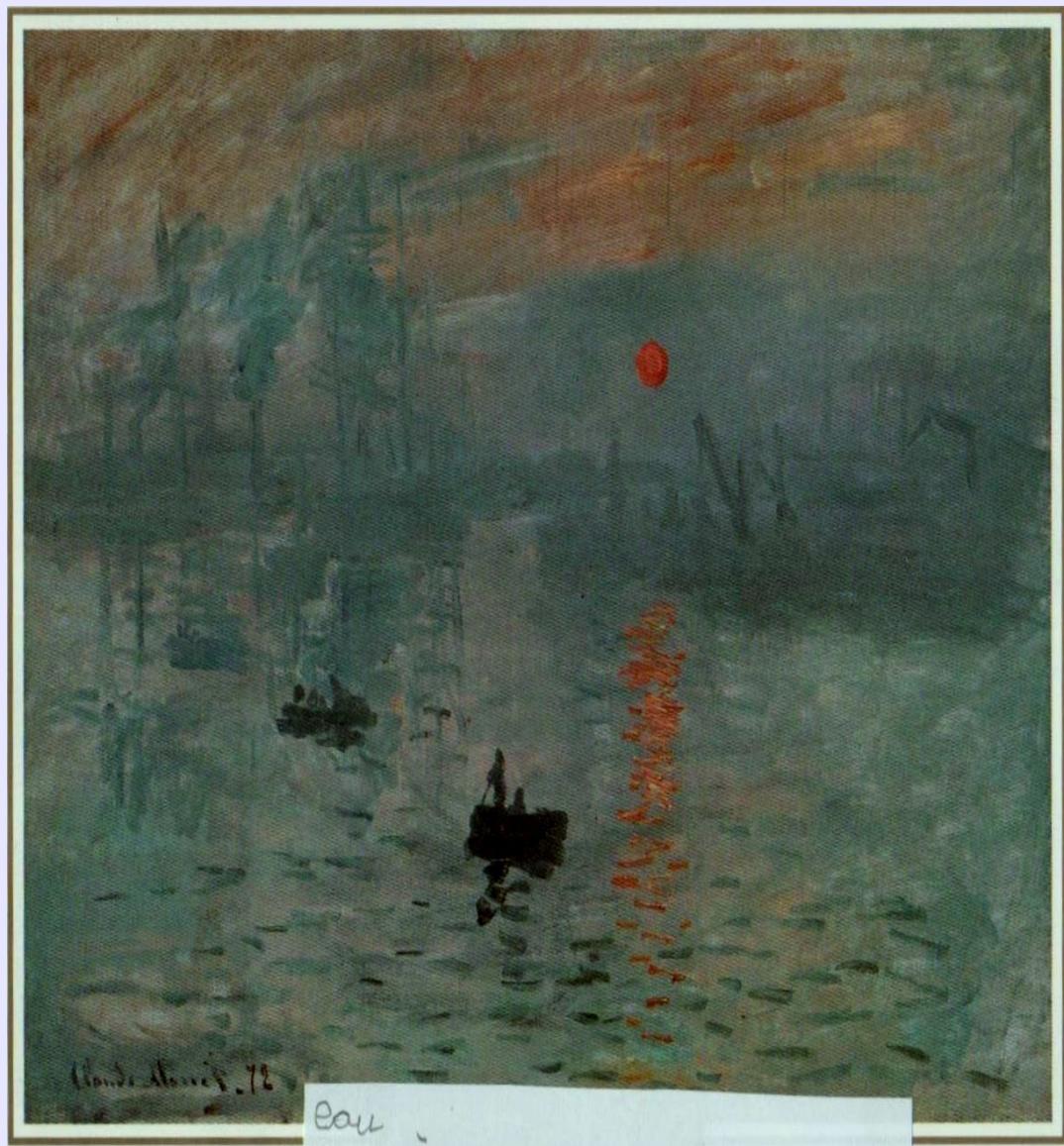
Mais nous ne sommes pas des poissons!

Quand la poésie est musique

Les bruits de l'eau
écrits
mis en espace
et mis en voix



La peinture, déclencheur d'écriture



eau
le soleil a coulé sur toi



Les îles d'or, Henri-Edmond Cross - Paris, musée d'Orsay

jaune, vert, bleu
petit grain de sable et de soleil
marie



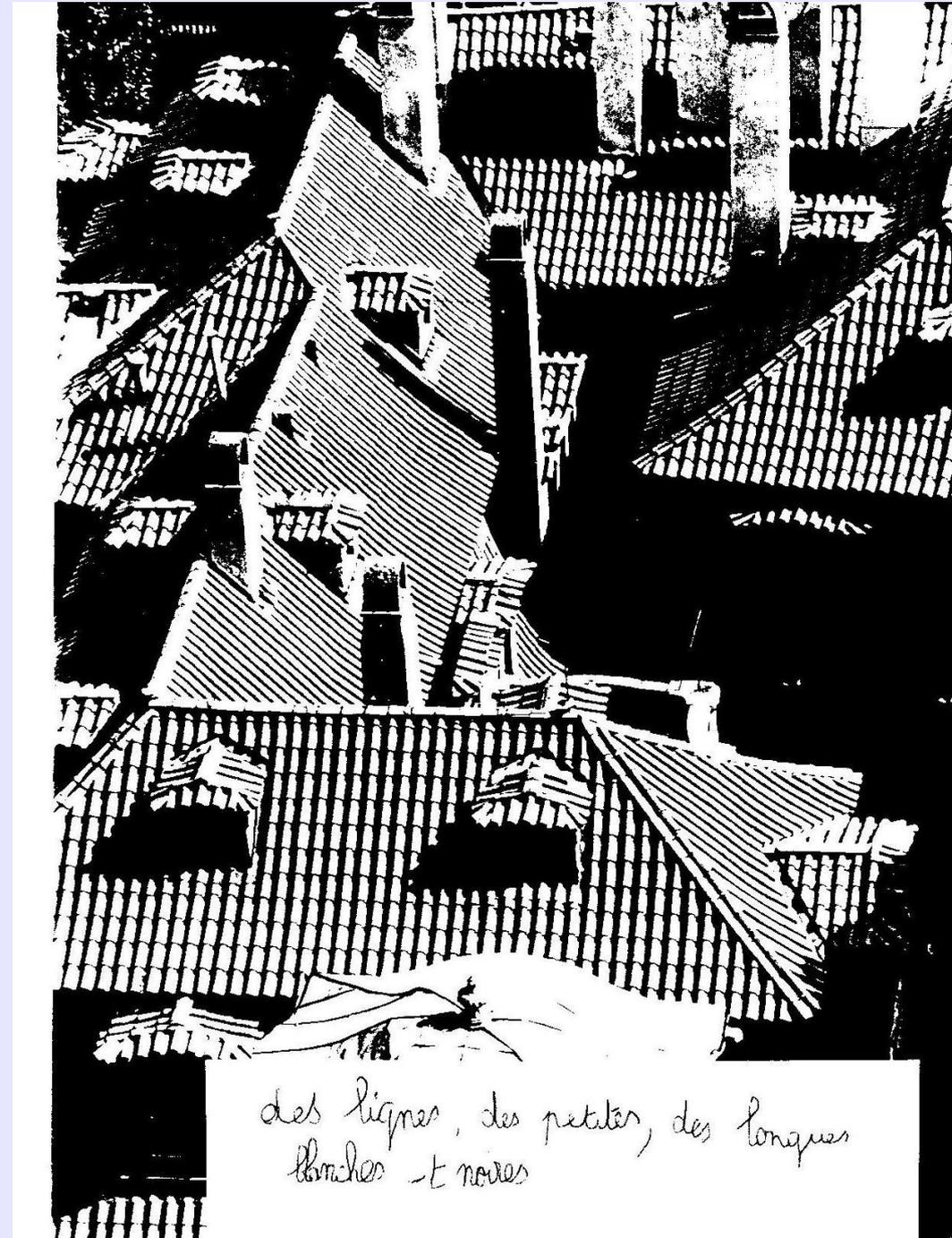
Vague violette, Georges Lacombe

grosse vague blanche,
tu fais des gros moutons
avan

La photographie



marque ?
tu ris ?
tu pleures ?
tes yeux vides ont mystère



des lignes, des petites, des longues
blanches et noires

Écrire une comptine : différencier lors de l'étude d'un son CP

Dans ces listes de mots, barre les intrus, colorie le son qui revient, puis lis la comptine et utilise ces mots pour inventer une suite.

ours	potiron	savon
caneton	melon	laine
chaton	citron	point
cochon	marron	maison
dindon	maquereau	salon
heron	libron	bidon
leu	glacé	canton

J'ai vu un poisson
qui mangeait un bonbon
sur un papillon

J'ai vu un mouton
qui mangeait du saucisson
dans un gros carton

j'ai vu un chaton
qui mangeait un savon
sur un citron

j'ai vu un melon
qui mangeait du potiron
dans un gros marron

j'ai vu un ourson
qui mangeait un glaçon
sur un gros dindon

Entoure les dessins si tu entends [on].

Cherche les étiquettes-mots qui vont avec, recopie-les sous le dessin.

Lis la comptine et invente la suite avec ces mots.

un poisson
sur un melon

un mouton
sur un carton

un savon.....

sur un pantalon.....

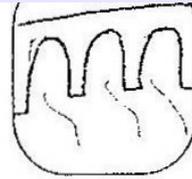
un ballon.....

sur un bouton.....

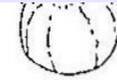
un bâton.....

sur un ballon.....

le



un pont



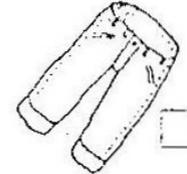
un melon



un ballon



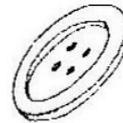
un savon



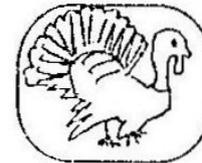
un pantalon



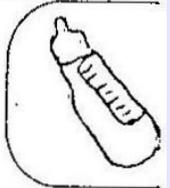
un savon



un bouton



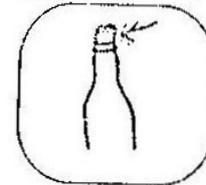
un dindon



un bâton



un carton



un bouchon



un bouchon

un pont

un ballon

un bouton

un bâton

un savon

un melon

un bouton

un dindon

un pantalon

un bâton

un carton

En GS, reconstituer l'ordre du texte à l'aide d'un codage visuel



Avez-vous vu le tamanoir? R.Desnos

Reconstitution du texte avec un lexique GS

Avez-vous vu : le tamanoir?

LE TAMANOIR
LE TAMAMAN
LE TAMARIN
LE TAMARIS.
LE TAMABLEU
LE TAMAROUGE

œil bleu œil gris blanc œil noir

vin bleu vin gris vin blanc vin

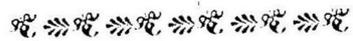
ciel bleu ciel gris ciel blanc ciel n

ciel	
œil	
vin	
blanc	
bleu	
gris	

Des histoires à suivre

Noir et blanc
C'est l'hiver
Vert et blanc
C'est l' printemps
Bleu doré
C'est l'été
Jaune et vert
C'est l'automne
Une année est passée
Nous allons recommencer

Noir et blanc C'est l'hiver ...



Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.

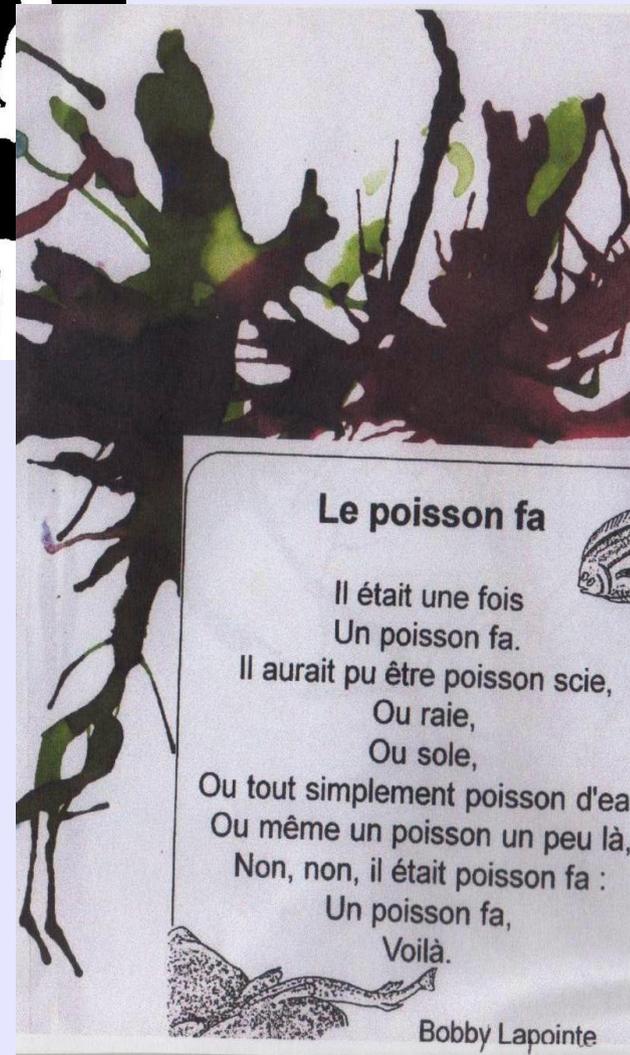
Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie.

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.



Conserver la poésie

Une page,
une technique d'illustration

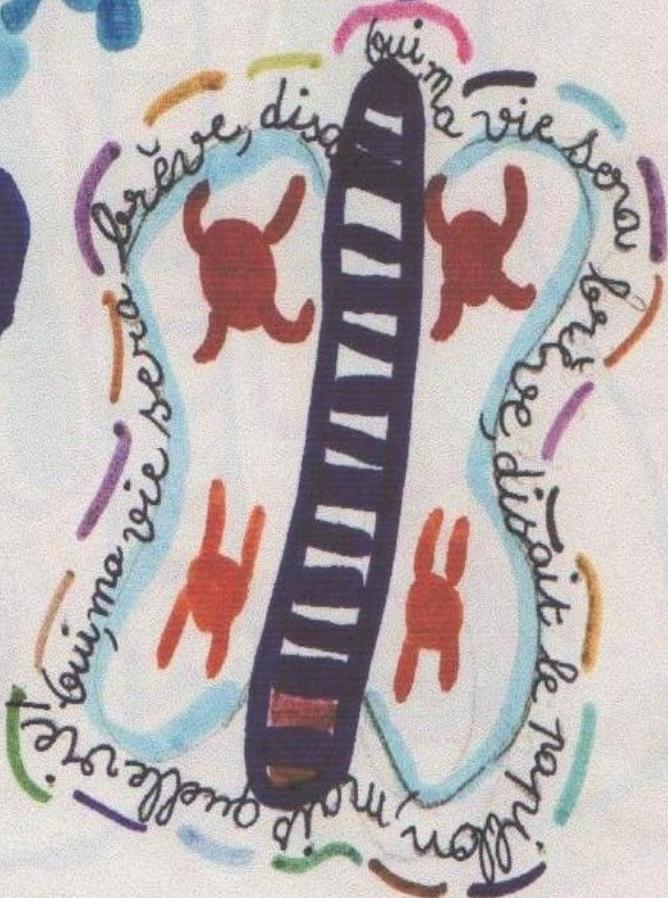


BOBY LAPOINTE



Oui,
ma vie sera brève,
disait
le
papillon,
mais
quelle vie !

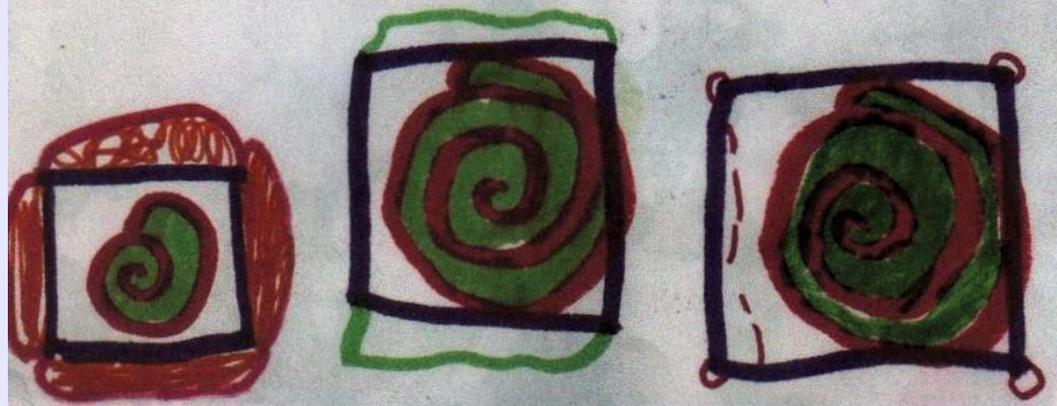
GUILLEVIC



L'escargot

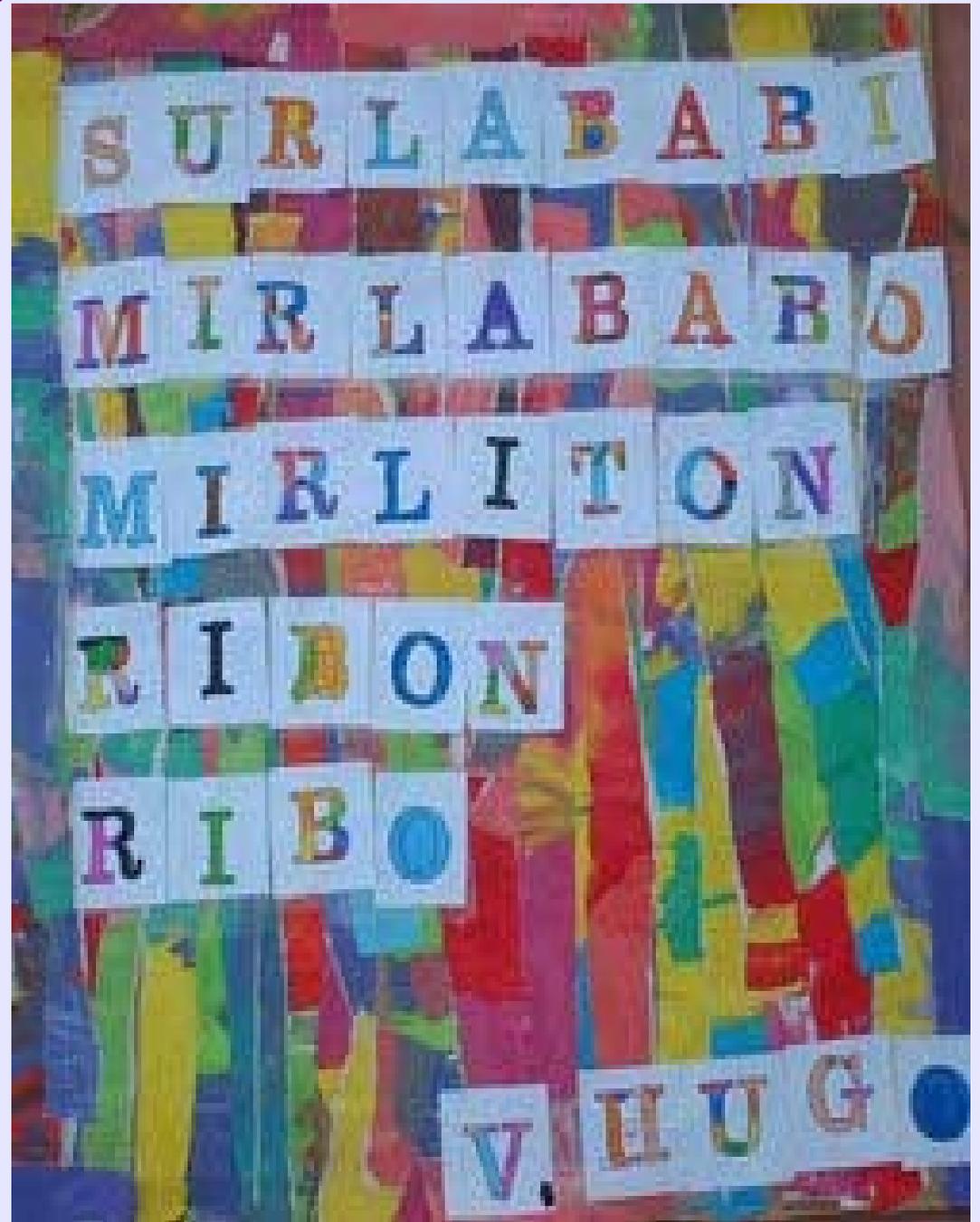
Est-ce que le temps est beau?
Le demandait l'escargot
Car, pour moi, s'il faisait beau
C'est qu'il ferait vilain temps,
J'aime qu'il tombe de l'eau
Voilà mon tempérament...

Robert Desnos



Mettre «en affiche»

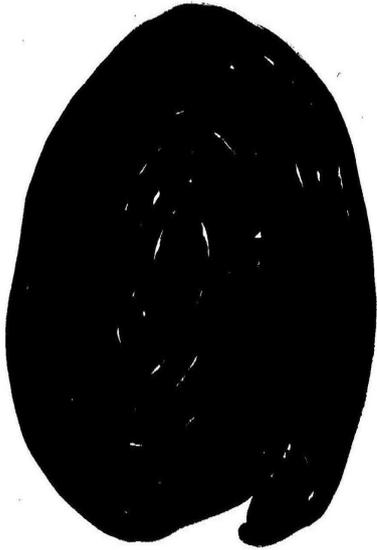
Mirlababi
Surlababo
Mirliton
Ribon ribette
Surlababi
Mirlababo
Mirliton
Ribon ribo.





Mettre en espace

J'aimerais bien,
disait
la
limace,
être
escargot



Si
je faisais
des petits,
disait
la
nuite,
ce serait
des chats..



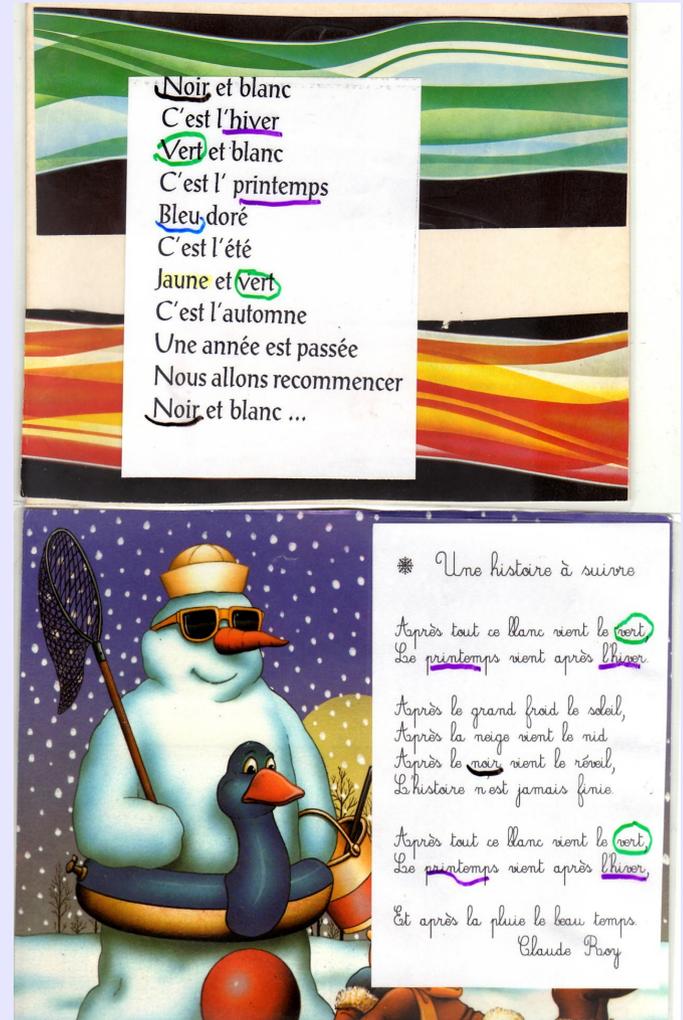
L'arbre à poèmes



Valoriser



Notre boîte à poésies



Noir et blanc
C'est l'hiver
Vert et blanc
C'est l'printemps
Bleu doré
C'est l'été
Jaune et vert
C'est l'automne
Une année est passée
Nous allons recommencer
Noir et blanc ...

❄ Une histoire à suivre

Après tout ce blanc vient le vert
Le printemps vient après l'hiver.

Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie.

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,

Et après la pluie le beau temps.
Claude Paoz

jaune

rouge

bleu

blanc