

---

## Réaliser un « album à compter » avec ses élèves : quelle démarche ?

---

### ○ **Le choix s'inscrit dans une pédagogie de projet :**

Il s'agit de réaliser un objet complexe, socialement communicable, mobilisant plusieurs domaines (mathématiques, maîtrise de la langue pour les textes, arts visuels pour les fonds ou les illustrations, technologie pour la fabrication...)

Il s'agit donc d'un projet pluridisciplinaire avec une ouverture culturelle, et des recherches documentaires selon le thème retenu...

### ○ **Les enfants vont être responsables du projet :**

Participation aux décisions, gestion du calendrier, coordination des productions, présentation du produit...

### ○ **Les choix préalables de l'enseignant :**

Le choix des albums dont la présentation va être privilégiée

Le contenu mathématique mobilisé (domaine numérique, croissant ou décroissant, compléments, relations entre les nombres selon le niveau de classe ou les compétences des élèves...)

### ○ **La réflexion à mener au préalable avec les élèves et le contrat :**

Le contexte de l'album (récit et trame de l'histoire ou pages successives indépendantes, thème des objets présents dans les collections...)

La technique utilisée pour la fabrication (format de l'album, procédés plastiques, mise en place des chiffres et textes, type de reliure...)

Les destinataires (une autre classe, les parents...)

La forme de communication (exposition, présentation commentée...)

L'échéancier

# La sélection d'albums à compter présentée lors de l'animation

**Albums disponibles à la bibliothèque de Soissons**  
**Albums disponibles au CDDP de l'Aisne (valise « Albums à compter »)**  
**Autres albums**

<b>1 - Suite numérique croissante</b> <b>(collections indépendantes ou collection dont l'effectif augmente)</b>		
Titre	Auteur, éditeur	Observations
<b>La chevette qui savait compter jusqu'à 10</b>	A. Proysen et A. Hayaski Ecole des loisirs	De 1 en 1 jusqu'à 6 puis saut de 4 unités Correspondance terme à terme entre un animal et une place Dénombrement des collections et comparaison des nombres
<b>Un et ses amis</b>	L. Koechlin Mango	De 1 à 12 En chiffres et en lettres Plusieurs collections de même cardinal Un double page pour un nombre
<b>1, 2, 3</b>	T. Hoban Ecole des loisirs	Imagier cartonné tout en couleurs Chiffres et dessins d'animaux
<b>1, 2, 3 parade</b>	Parasol	Imagier cartonné tout en couleurs Chiffre, écriture, points et objets photographiés
<b>Combien ?</b>	D. Mac Kinnon Flammarion	De 1 à 6 Imagier de photos avec nombres en lettres et en chiffres
<b>La Grande parade</b>	S.H. Jang Mango	De 1 à 10 Une histoire de la famille des chiffres Chiffres avec fléchage de leur tracé Observation possible de la forme des chiffres
<b>Spot sait compter</b>	E. Hill Nathan	De 1 à 10 Albums à caches Des animaux dans une ferme Structure répétitive « <i>Combien de... ?</i> »
<b>10 petits cochons tout propres</b>	C. Roth Nord Sud	Un album à retourner (2 sens de lecture) Une histoire (du bain de boue au bain de bulles) Pas de chiffres Comptage à l'endroit et à l'envers
<b>Jeux d'enfant</b>	E. Delessert Gallimard	Imagier : le goût des chiffres Pas d'histoire : des fruits
<b>Le canard qui ne savait pas sur qui compter</b>	P. Root Gründ	De 1 à 10 en chiffres Une histoire
<b>1, 2, 3 c'est moi qui compte</b>	S. Bohdal Nord Sud	De 1 à 10 Chiffres et collections d'animaux
<b>Je compte jusqu'à trois</b>	E. Jadoul Pastel	De 1 à 10 Une histoire
<b>Le petit zoo</b>	E. Carle Mijade	De 1 à 10 Animaux, chiffres et wagons
<b>Compter</b>	C. Delafosse Gallimard	De 1 à 21
<b>Je découvre les nombres dans l'art</b>	L. Micklethwait Bayard	De 1 à 20 Une succession de tableaux avec des nombres écrits en chiffres à repérer dans l'œuvre
<b>Un pour l'escargot, dix pour le crabe</b>	A. et J. Sayre Kaléidoscope	De 1 à 10, puis de 10 en 10 jusqu'à 100 Dénombrer les pieds d'animaux Dénombrer par dizaine Décompositions additives et multiplicatives

<b>J'apprends à compter</b>	E. Ballart Casterman	De 1 à 20 puis de 10 en 10 jusqu'à 100 Animaux
<b>10 petits cochons</b>	L. Timmers Magnard	De 1 à 10 Une histoire Travail possible sur les compléments de 10
<b>Un, deux, trois, Léon !</b>	J. Prater Nathan	De 1 à 10 Pas de chiffres Comptine numérique
<b>Dix petits lapins</b>	V. Grossman Gautier Langereau	De 1 à 10 Une promenade chez les indiens Des phrases simples
<b>A la découverte des chiffres</b>	F. Audry et T. Courtin Bayard	De 0 à 10 Chiffres et dominos Quelques décompositions
<b>Meuh, meuh, Vache rousse, n'as-tu pas...</b>	J. Wood Kaléidoscope	De 1 à 10 Structure répétitive avec cris d'animaux
<b>Mon grand livre de chiffres</b>	V. Michaut Lito	De 1 à 100 Chiffres, mots, dessins, phrases, questions et jeux en fin d'album
<b>Le pot magique, une aventure mathématique</b>	M. Anno Flammarion	Une façon originale d'aborder les grands nombres Une histoire à emboîtements Un problème à résoudre Pour le cycle 3, une belle illustration des factorielles
<b>Maman</b>	M. Ramos Mijade	De 1 à 10 Comparer des quantités Résoudre des problèmes
<b>1, 2, 3 cachez tout, la voilà !</b>	Rascal Pastel	De 1 à 9 Une histoire simple avec diverses collections En lettres et en chiffres Décompositions visibles
<b>Une bagarre en 10 leçons</b>	B. Guettier Casterman	De 1 à 10 Avec les chiffres
<b>Chiffres en folie</b>	A. Loveseed Albin Michel	Livre animé avec caches Sur une double page, la collection complète à gauche ; la collection à faire apparaître à droite
<b>Un mouton trop bien réveillé</b>	S. Kitamura Flammarion	De 1 à 22 Un récit sans chiffres ni lettres
<b>26 lapins sèment la paille</b>	C. Lockart Smith Pastel	Un récit avec 26 lapins à rechercher et à dénombrer sur chaque page Pas de chiffres, ni de nombres en lettres
<b>Un, deux, trois, Monsieur Pétunia</b>	Q. Blake Folio Benjamin	Un récit humoristique Nombre en chiffres et lettres Collections variées
<b>2 - Suite numérique décroissante (collections dont l'effectif diminue)</b>		
<b>Au lit dans 10 minutes</b>	P. Rathmann Ecole des loisirs	Compte à rebours à partir de 10 Peu de texte (bulles de BD) Nombres en lettres et en chiffres
<b>Dix petites graines</b>	R. Brown Gallimard	De 10 à 1 avec retour à 10 Sans chiffres Prise de conscience du cycle de vie et du temps qui passe Travail possible sur les compléments à 10
<b>10 petits soldats</b>	G. Rapaport Circonflexe	Une histoire De 10 à 1 Comptage difficile mais calcul possible
<b>Les 10 petits harengs</b>	W. Erlbruch La Joie de lire	Comptine numérique à rebours Une histoire : des harengs qui disparaissent Un texte qui joue avec les mots

<b>10 petits doigts</b>	D. Mounié Editions du Rouergue	De 10 à 1 Dénombrement difficile
<b>Dix petites effrontées</b>	H. Heine Gallimard	De 10 à 1 avec retour à 10
<b>3 - Suite ordinale des nombres</b>		
<b>Le Cinquième</b>	N. Junge Ecole des loisirs	De 1 à 5 Associe le départ d'un animal au nombre d'animaux restants
<b>Hé</b>	J. Maubille Pastel	De 1 à 4 (cardinal et ordinal) Album cartonné à encoches Une histoire simple Pas de chiffres
<b>4 – Des albums pour calculer (relations additives entre les nombres)</b>		
<b>1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3</b>	M. Van Zeveren Ecole des loisirs	De 1 à 3 (cardinal) Situations répétitives avec problème à résoudre Histoire sur les objets du quotidien
<b>6 souricettes découvrent les nombres</b>	C. Garalon Circonflexe	De 1 à 10 (ordinal et cardinal) Décomposition de 10 Une histoire
<b>10 petits amis déménagent</b>	M. Anno Ecole des loisirs	Collection de 10 qui décroît et une autre qui croît Compléments à 10 Aucun texte, aucun nombre
<b>La chenille qui fait des trous</b>	E. Carle Mijade	Suite croissante Enumération Calculs possibles
<b>5 – Albums divers à contenu mathématique explicite</b>		
<b>1000 milliers de millions</b>	D.M. Schwartz Circonflexe	Des questions sur les grands nombres
<b>10 (dix)</b>	V. Radunsky Seuil	Inclassable Pour les parents qui projettent d'avoir des enfants mais ne savent pas compter...
<b>Et si on inventait des nombres ?</b>	G. Rodari Kaléidoscope	Une conversation entre un adulte et un enfant qui vont inventer des chiffres, jouer avec les mots et jongler avec l'imaginaire
<b>Les graines magiques</b>	M. Anno Flammarion	Un jeune garçon, un magicien et deux graines magiques... Initiation à la multiplication
<b>1, 2, 3... 4, 5, 6... sept chats</b>	J.Hindley Pastel	Un récit Des décompositions de 7 Travail possible sur les compléments à 7
<b>Un éléphant, ça trompe énormément</b>	H. Heine Folio Benjamin	Un éléphant fait une crotte par jour la 1 <sup>ère</sup> année de sa vie, 2 la deuxième année... et ainsi de suite jusqu'à 50 ans. Puis ses crottes diminuent jusqu'à sa mort au bout de sa 100 <sup>ème</sup> année. Combien de crottes a-t-il fait jusqu'à sa mort ?
<b>Le coq qui voulait voyager</b>	E. Carle Mijade	Pas de chiffres Des vignettes avec des ajouts successifs Une collection qui grandit puis décroît
<b>Matty et les 100 méchants loups</b>	V. Gorbachev Nord Sud	Un petit lapin qui rêve que 100 loups le poursuivent... Décompositions de 5 ou 6
<b>Cache-cache cochons</b>	A. Dubanevitch Ecole des loisirs	Dénombrement
<b>Les 3 loups</b>	A. Cousseau Ecole des loisirs	Trois loups dans une barque en quête de nourriture...

☞ *A noter que de nombreux albums de cette sélection font l'objet de fiches d'exploitation en ligne sur différents sites pédagogiques.*

---

## Pour prolonger l'animation, quelques sites à consulter...

---

○ Pourquoi et comment utiliser la littérature de jeunesse pour aider à construire le nombre à l'école maternelle ? Intentions du maître, domaines travaillés et mises en œuvre sont clairement présentés sur ce site avec des fiches d'analyse pour quelques albums incontournables :

[Circonscription Argenteuil Sud](#)

○ Un article de référence sur les « livres à compter », avec des références datées (années 90), mais beaucoup de pertinence dans la réflexion :

[IUFM Grenoble](#)

○ En marge des albums à compter, de nombreuses propositions d'activités pour construire le nombre :

[Circonscription de Saint Marcellin](#)

○ Des exemples de projets de classe menés à partir de comptines et d'albums à compter :

[CDDP du Haut-Rhin](#)

○ Les différentes étapes de la fabrication d'un « album à compter » :

[Inspection académique de la Gironde](#)