

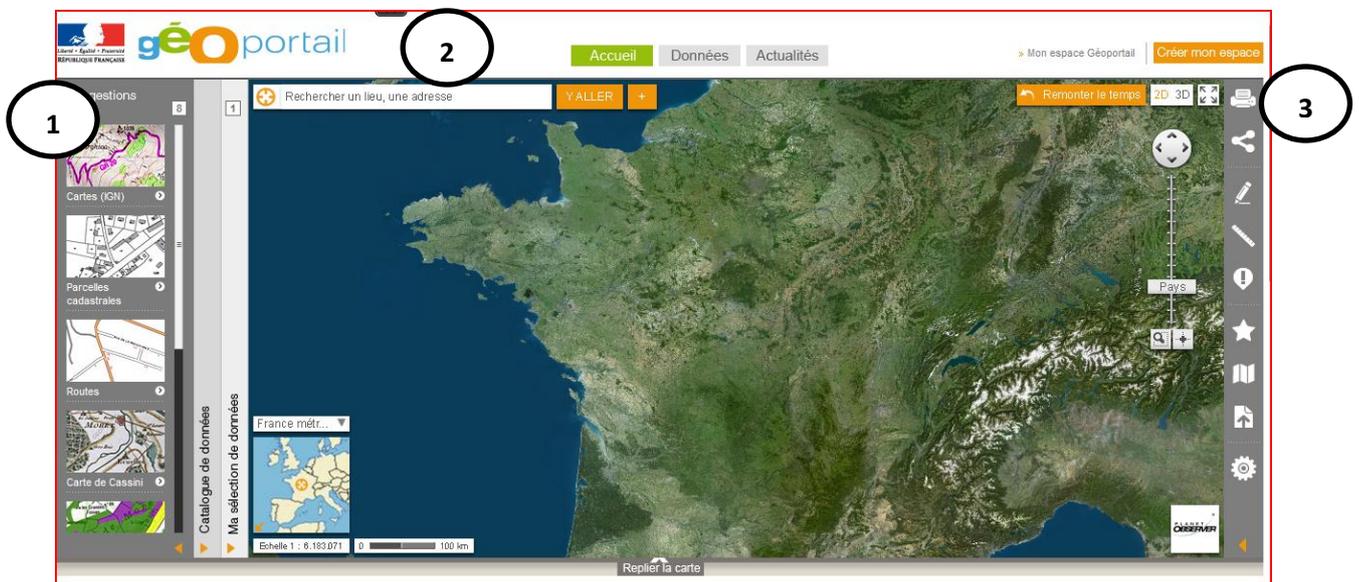
Géoportail, le portail des territoires et des citoyens, est un navigateur cartographique gratuit réalisé par l'IGN, le BRGM et le ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement et le ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire. Une version en 3D est à l'étude, quelques espaces sont déjà disponibles. Géoportail couvre l'ensemble du territoire métropolitain et l'outre-mer. Il y a des photographies aériennes pour l'Espagne et le canton de Genève.

Le site est accessible : <http://www.geoportail.gouv.fr/accueil>

Il existe un outil plus complet pour l'enseignement : Edugéo, qui dispose d'un outil croquis et un d'un SIG ainsi que des données supplémentaires. Son accès est gratuit depuis [Eduthèque](#)

Découvrir Géoportail

1^{er} onglet : accueil



1 - **Suggestions** : ce sont des propositions de couches de données. Vous pouvez les retrouver dans « **données** » où une approche thématique est proposée (agriculture, zone à risques...).

Géocatalogue (bas de la page d'accueil) est le moteur de recherche du Géoportail. Il permet de rechercher des données cartographiées existantes sur des thèmes (santé, transport, inondation...) et qui sont téléchargeables et/ou en ligne sur des sites officiels.

2 - **Taper le nom de la commune** pour vous rendre au lieu souhaité. **Un menu déroulant** peut vous demander de préciser votre choix s'il existe plusieurs toponymes identiques. Cliquer sur le nom de lieu souhaité.

3 - La possibilité de **créer un compte** (identifiant et mot de passe) et un **outil croquis** simple apparaissent. Le compte permet d'enregistrer vos lieux favoris et vos croquis.

2^{ème} onglet : actualités

Dans la partie « **actualités** », il est possible de s'abonner à la **lettre d'information**.



Les fonctions de base pour une prise en main

1

Localisation : coordonnées géographiques et échelle / localisation sur le territoire

2

1

Catalogue de données : cartes (topographiques à différentes échelles, carte de Cassini...), photographies (aériennes et images satellitaires)... Il est possible de faire apparaître plusieurs couches pour aider la lisibilité des élèves, pour croiser des informations... Les couches sélectionnées apparaissent dans « ma sélection de données ».

Ma sélection de données : Il est possible de modifier l'ordre d'apparition des couches grâce aux flèches, de faire apparaître/disparaître les couches avec l'opacité, de supprimer une couche en cliquant sur la croix

En cliquant sur la flèche en bas à droite, vous faites disparaître/apparaître le catalogue, ma sélection et suggestions. Ceci permet d'agrandir la carte. Vous pouvez passer en plein écran en cliquant sur l'icône situé en haut à droite

2



Remonter le temps : il est possible d'accéder aux photographies aériennes (payantes et gratuites) à des dates variables selon les espaces

Zoom applicable à l'ensemble qui permet de varier les échelles. Attention ! Selon l'échelle, certaines couches ne sont plus visibles.

Visualiser en **plein écran**

Imprimer

Envoyer l'adresse url par courriel qui permettra à la personne d'arriver directement à l'image affichée / partager sur les réseaux sociaux / copier le lien html pour l'insérer dans un site

Créer un croquis

3

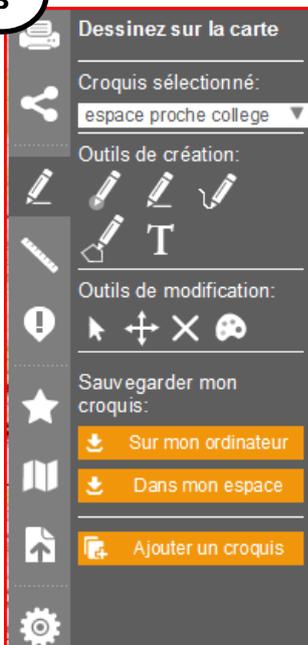
Outil de mesure : calculer une distance ou une surface

Ajouter aux favoris : il faut avoir un compte

Accéder à mes cartes : les cartes et croquis sont enregistrés dans un compte

Réglages : il est possible de choisir les projections

3



Après avoir donné un nom au croquis,

En cliquant sur le **crayon**, les outils croquis apparaissent (figurés ponctuels, linéaires et de surface). Il est possible d'écrire du texte sur la carte, de déplacer, modifier ou supprimer les figurés créés. Une palette de couleurs est proposée : il faut sélectionner le figuré puis cliquer sur la palette.

Il n'est pas possible de créer une légende.

Le croquis peut être sauvegardé.

« Sur mon ordinateur » il sera ouvert par la suite avec Google Earth.

« Dans mon espace » il sera ouvert avec le Géoportail

Les usages du Géoportail

a) Un support pour observer

Une première utilisation du Géoportail peut se limiter à une observation qui peut être le point de départ d'un raisonnement géographique et/ou une mise en relation avec d'autres informations. La différence avec Google Earth est l'accès aux cartes topographiques à différentes échelles et l'accès à de nouvelles couches (zones à risques, protégées...).

Exemples : En classe de sixième « mon espace proche : paysages et territoire »

En classe de seconde « nourrir les hommes » ou « les littoraux, espaces convoités »

b) Un outil pour l'enseignant

Une autre utilisation de Géoportail peut être utile à l'enseignant dans la préparation de son cours puisqu'il est possible d'utiliser une image d'un lieu étudié et de réaliser un croquis ou schéma, de préparer une étude diachronique grâce à l'accès aux photographies aériennes anciennes, de compléter à l'aide de ressources une étude de cas ou un fait historique. Il peut être utilisé en histoire (vidéo de l'INRAP) et en géographie.

Exemple : En classe de sixième, « L'empire : l'empereur, la ville, la romanisation » (villes antiques comme Nîmes, les fouilles en Auvergne avec vidéo de l'INRAP...)



En classe de 5eme, « la place de l'Eglise » l'église St Julien à Brioude lieu de pèlerinage

En classe de 3eme, « habiter la France » pour étudier les espaces fonctionnels des villes et aménagements urbains, « les espaces productifs » pour étudier Disneyland et un tourisme créateur de lieu

En classe de seconde, « l'enjeu énergétique » pour la région PACA étude pour l'énergie éolienne, « les espaces exposés aux risques majeurs » avec l'outre-mer ou la vallée du Rhône.

En classe de première, « approches des territoires du quotidien » pour étudier un aménagement et construire un schéma, « valoriser et ménager les milieux » pour étudier un espace ultramarin (la Martinique dispose d'un SIG en ligne sur les risques), « mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation » avec possibilité de construire un schéma des aménagements aéroportuaires, la couverture adsl en PACA...

En classe de terminale professionnelle, « acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français » les espaces du Conservatoire du littoral (voir la découverte sur la Corse).

c) Un outil pour l'élève

Géoportail permet d'habituer l'élève à lire une carte topographique et une photographie aérienne.

Un élève peut observer, sélectionner les informations à faire apparaître pour les mettre en relation (étude diachronique, zones à risques...), et/ou organiser une réflexion géographique (pourquoi ici et pas ailleurs ?...). L'échelle uniquement nationale de cet outil est la principale limite.

Utiliser Géoportail

Où trouver des séquences pédagogiques avec Géoportail ?

Plusieurs sites académiques mettent à disposition des séquences avec Géoportail.

Consulter Edu'bases (accessible depuis le portail national) et spécifier dans votre recherche :

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/histgeo/>

Recherche par critères

*La liste des niveaux dépend du choix "Établissement".
La liste des thèmes dépend des choix "Discipline" et "Niveau".*

Discipline	choix indifférent ▼
Établissement	choix indifférent ▼
Niveau	choix indifférent ▼
Thème	choix indifférent ▼
Outils mobilisés	choix indifférent
Domaines du B2i	choix indifférent ▼
Académie	choix indifférent ▼
Recherche par mots clés (sur le titre et la description)	geoportail

Chercher

Une recherche par mot clé est possible : taper « géoportail ». Vous pouvez affiner ensuite votre recherche par niveau...

D'autres sites qui utilisent les données du Géoportail

- Géoclip : <http://www.geoclip.net/fr/>

Voir le tutoriel (8min) sous forme d'animation pour utiliser ce logiciel de cartographie interactive qui présente la nouvelle interface : <http://www.o3geoclip.blogspot.fr/2011/11/pour-decouvrir-la-nouvelle-interface.html>

- SIG en ligne de la Martinique pour étudier un PPR : <http://www.martinique.equipement.gouv.fr/risques/>