

Les habiletés cognitives et coopératives

Enseigner aux élèves les habiletés de coopération qui vont les aider à améliorer leurs relations interpersonnelles et à acquérir des valeurs constitue le grand défi de l'apprentissage coopératif. Les conséquences de cet enseignement sur la qualité des interactions et même sur la réussite scolaire des élèves sont appréciables. Les habiletés de coopération sont de trois types :

- 1) celles qui sont liées à la gestion du travail en équipe (par exemple, "Se déplacer sans bruit") ;
- 2) celles qui sont rattachées à la qualité des apprentissages (par exemple, "Pratiquer l'écoute active") ;
- 3) celles qui concernent les relations interpersonnelles et sociales (par exemple, "Exprimer son désaccord avec respect").

On enseigne généralement les habiletés de coopération aux élèves en demandant leur collaboration ; ceux-ci et celles-ci sont amenés à préciser **les comportements et les attitudes** qui démontreront leurs efforts pour atteindre l'objectif visé et **les mots qu'ils emploieront** pour se faire penser réciproquement à respecter cet engagement.

Lors d'une activité coopérative où les élèves sont regroupés en équipe, on annonce dès le début l'habileté à travailler et l'on concrétise cette habileté en proposant des stratégies pour y parvenir. On établira par exemple que l'élève qui veut pratiquer l'habileté "Chacun son tour" n'interrompra pas la personne qui parle mais demandera plutôt la parole en levant la main. Il dira : "Excusez-moi, puis-je parler maintenant ?". Lorsque l'activité est terminée, on fait un retour (objectivation) sur la pratique de l'habileté au sein de l'équipe.

Habiletés cognitives

- Exprimer des idées de façon claire
- Être capable de justifier ses idées et ses opinions
- Élaborer des idées
- Faire un résumé
- Synthétiser en dégagant l'essentiel
- Pratiquer l'écoute active
- Poser des questions d'éclaircissement
- Critiquer les idées et non la personne
- Respecter la décision de l'autre
- Donner raison à l'autre
- Exprimer ses émotions
- Réfléchir en équipe
- Être capable de construire à partir des idées de ses coéquipières et de ses coéquipiers
- Établir un consensus
- Nuancer son opinion

Habiletés coopératives

- Éviter de couper la parole
- Lever la main pour prendre la parole
- Attendre que l'autre ait terminé de parler
- Exercer son droit de parole judicieusement
- Parler chacun et chacune son tour
- Utiliser un ton de voix acceptable
- Être capable de travailler en silence
- Accepter les différences
- Inclure tout le monde dans le groupe
- Encourager ses coéquipières et ses coéquipiers
- Féliciter l'autre
- Savoir occuper un espace restreint de façon coopérative
- Respecter l'espace de l'autre
- Partager le matériel
- Travailler de façon positive
- Être responsable par rapport à la tâche proposée
- Bien exercer son rôle
- Faire des concessions