

Construire des imagiers à l'école maternelle



une

a b e i l l e

Qu'est-ce qu'un imagier?

- Un pré-dictionnaire
- Un documentaire
- Un utilitaire
 - qui présente le monde par des images
 - qui regroupe des images, des mots par famille ou par thème

Le nouveau programme

- *Un lexique premier...*
- *Un bagage de mots ...*
- *Une initiation méthodique et organisée au vocabulaire ...*

Pourquoi l'imagier en classe?

- Pour aborder différents niveaux de langage : affectif, familier, descriptif, scientifique, ...
- Pour créer des images mentales des mots et les fixer
- Pour assurer la liaison entre l'oral et l'écrit
- Pour mettre en place des champs lexicaux :
 - sémantiques : objets de la classe, de la maison, des lieux,...
 - syntaxiques : verbes d'action, adverbes, adjectifs, noms propres...en nommant, en triant, en catégorisant, en créant des listes

Il est un outil au service de la production écrite et un outil de continuité cycles 1 et 2

Quelles activités mener avec des imagiers?

- **Des activités de découvertes, des tris sur :**
 - la taille, la reliure, le format, l'épaisseur, la matière
 - la technique d'illustrations (dessins, photos, reproductions d'œuvres d'art, couleurs, ...)
 - la mise en page (une ou plusieurs images par page)
 - le texte (pas de texte, un mot, une phrase, un texte qui raconte)
 - le contenu, le fond (généraliste ou thématique)
- ... pour manipuler, verbaliser, oraliser, expliciter

Utiliser les imagiers de la classe pour

▶ **Des activités de recherche :**

- trouver des images pour constituer un imagier selon le projet de classe
- trouver une information précise

▶ **Des activités d'écriture**

- encoder des mots pour accompagner un imagier sans texte

▶ **Des jeux avec les images**

- faire trouver l'image dont on parle grâce à sa description
- mémoriser une suite d'images dans une série
- jeux de Kim

Créer un imagier avec ses élèves

Les enfants doivent choisir

- le thème (selon le projet de classe)
- le champ lexical
- le support
- le type d'images
- la mise en page
- le type de texte

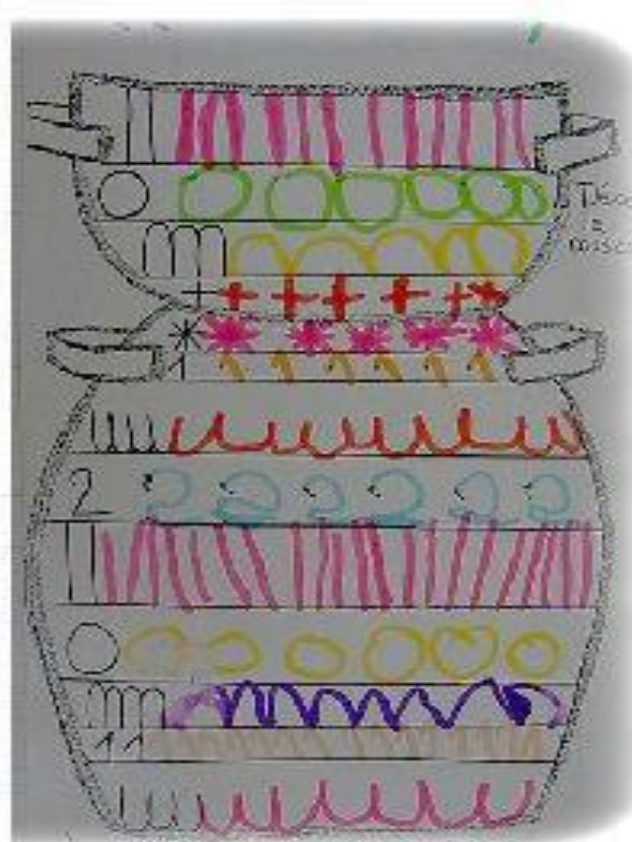
Quelques exemples



mon bateau

- ▶ En GS, dessin aux feutres et mot en cursive.

« l'imagier des moyens de transport »



► En MS,
la photo, un
travail
graphique et
le mot en
capitales
« l'imagier du
Magrheb »





- ▶ En PS, la photo et le mot composé à l'imprimerie

UNE TULIPE
UNE TULIPE

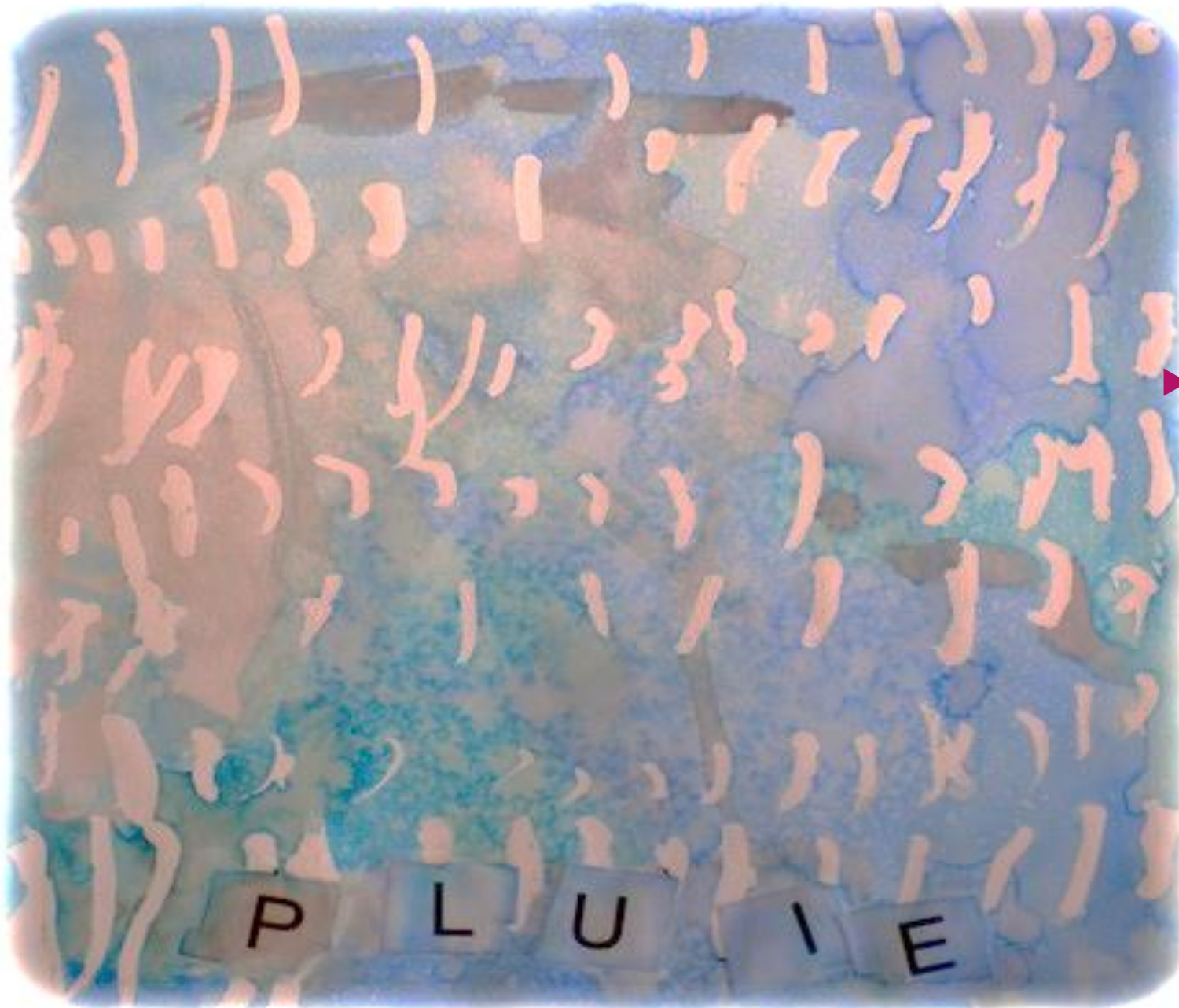


► Réalisation
plastique et
écriture
manuscrite
avec modèle





▶ Production
plastique
sans texte
de
l'imagier
de la mer
en PS



► L'imagier météo :
une production
picturale et le
mot en lettres
découpées en
MS



- ▶ La photo de l'animal , son milieu, et le texte dactylographié

PS , l'imagier des animaux de la forêt

un écureuil

LE COCHON

LE cochon

le cochon



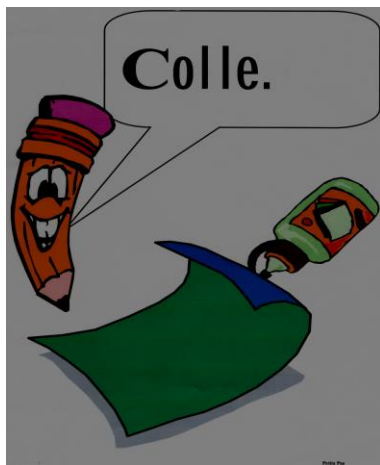
le cochon renifle la nourriture

LE COCHON RENIFLE LA NOURRITURE.

- ▶ En CP, la photo, le dessin, les mots dans les 3 écritures et une phrase l'utilisant
- ▶ « l'imagier de la ferme »

La liaison avec l'école primaire

- Transmettre et faire évoluer les imagiers :
 - ajouter des mots, des pages, des fiches
 - compléter par une phrase



- Vers le cahier de mots à l'école primaire
 - pour garder la trace et suivre les progrès
 - pour constituer un trésor commun des mots pour le cycle 2 avec
 - des mots nouveaux
 - leurs significations
 - des remarques sur la forme et l'emploi

Des mots pour écrire

Florian- CP

L'école

Le corps

Les vêtements

La cuisine

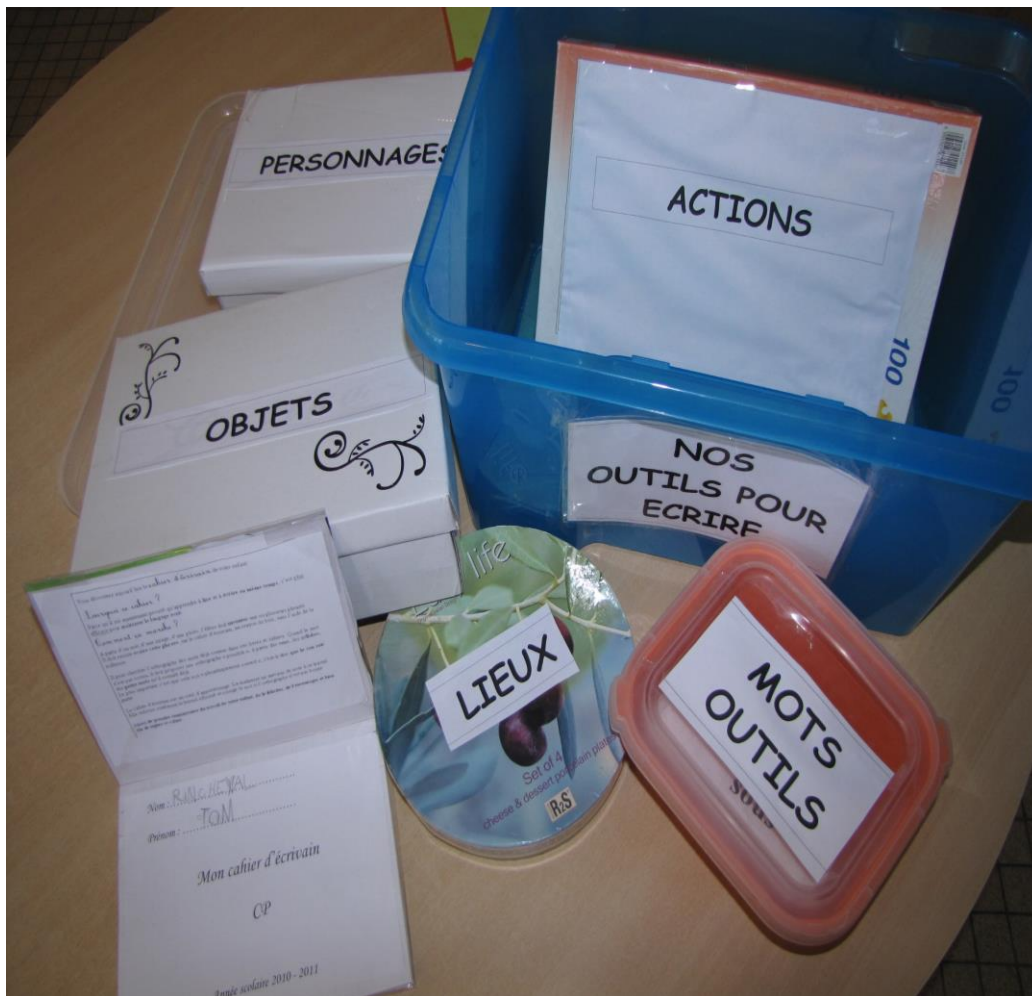
Les animaux

Les objets de la maison

Les métiers

Les transports

Les boîtes à mots en CP-CE1



Je cherche, dans mes règles de jeu, les verbes exprimant le mouvement :

(A)
courir - se pencher - marcher
attraper - lancer - sauter - tirer
rouler - pousser - avancer - jeter
se promener - poser - toucher
porter - donner - transporter

pousser



rouler




courir




sauter



lundi mardi mercredi jeudi vendredi
samedi dimanche


un = 1 un canard 

une *une fleur* 

des *des fleurs* 

le le biberon 


la la tasse 

les les cartes 

sur dans sous

Le vase est **sur** la table.


Le chat est **sous** la table.



il il 









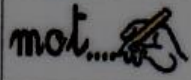

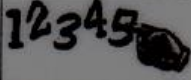
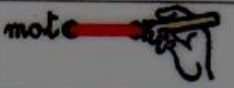



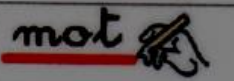
elle elle 

ils ils 

elles elles 

Le sous-main : une forme d'imagier

LES CONSIGNES

Barre		Ecris	
Coche		Entoure	
Colle		Lis	
Colorie		Observe	
Complète		Recopie	
Compte		Relie	
Découpe		Repasse	
Dessine		Souligne	

Une programmation de cycle

- Par thèmes abordés
 - La sécurité routière
 - Le cirque, etc...

- Par types de mots
 - des mots pour dire

quand ?

où ?

comment ?

combien ?

pour faire ...

Des outils

- Site web des imagiers à télécharger

http://pedagosite.net/archives/pedago_imagier.htm