

# Les différents courants pédagogiques

4 pratiques du débat philosophique se dégagent.

3 facteurs caractérisent ces différentes démarches :

- le degré de guidance de l'animateur
- le support utilisé
- le mode de choix de la question

## ➔ **Le courant Jacques Lévine** (docteur en philosophie et psychanalyste)

J.Lévine s'intéresse notamment aux enfants en difficulté et veut les encourager à réfléchir et penser par eux-mêmes.

Il prône l' **effacement presque total de l'animateur** ( il est seulement gardien de la bonne tenue de l'atelier : écoute, respect, durée, maintien dans le sujet, mais garde le silence et n'intervient pas sur le fond)

<http://agsas.free.fr>

## ➔ **Le courant Matthew Lipman** (philosophe et pédagogue américain)

M.Lipman a écrit un programme complet de la maternelle au lycée en écrivant des romans (Elfie, Kio et Augustine, Pixie...) adaptés pour chaque âge de nature à susciter des questions chez les enfants et les adolescents.

Chaque roman est accompagné d'une grille d'évaluation.

Il utilise **un protocole particulier** pour mener les débats :

- Un extrait de roman adapté à l'âge des enfants est découvert par une lecture silencieuse puis à haute voix du texte
- S'ensuit une phase de réflexion collective, un relevé de propositions de questions, puis un vote pour le choix de la question
- Enfin commence la discussion proprement dite.

## ➔ **Le courant M. Tozzi** (professeur en sciences de l'éducation Université de Montpellier 3 groupe AGORA)

Il parle de **discussion à visée philosophique et utilise un dispositif particulier** pour ce faire:

Dans le groupe, 3 animateurs de séance : un président, un reformulateur, un synthétiseur sont nommés.

Le reste de la classe forme les «discutants», mais il peut aussi y avoir des observateurs.

Les 3 objectifs essentiels de la discussion sont : problématiser, argumenter, conceptualiser.

(La conceptualisation étant la chose la plus difficile à obtenir à tout âge au delà des exemples concrets donnés par les enfants.)

<http://www.philotozzi.com>

## ➔ **Le courant O. Brénifier** (docteur en philosophie, philosophe praticien et philosophe pour enfants)

**Pour lui, l'animateur des débats est l'adulte et le garant de l'activité.** L'animateur ne s'efface pas, mais s'efforce au contraire de conduire les participants vers l'«accouchement» de leurs idées. Il va les solliciter pour les confronter à leurs contradictions

<http://www.brenifier-philosopher.fr.st/>