



Nom :

Prénom :

Ecole :

Cahier
de l'élève

Langage oral

Lecture

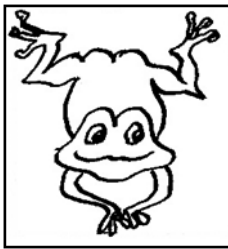
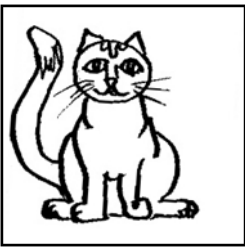
Écriture

**Evaluation
mi-CP**

Exercice 1

Compétence : Manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant...

1. Quels sont les personnages de l'histoire ? Entoure les dessins.



Item 1

1	9	0
---	---	---

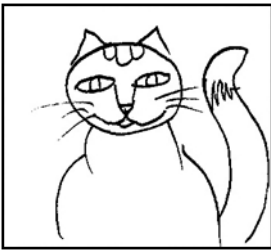
2. Qu'est-ce que la princesse aime faire ? Entoure le dessin.



Item 2

1	9	0
---	---	---

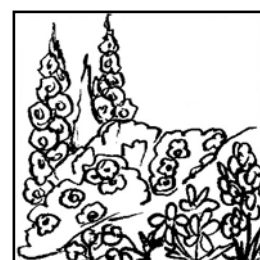
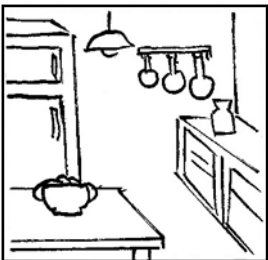
3. En quoi est transformée la princesse ? Entoure le dessin.



Item 3

1	9	0
---	---	---

4. Où se réfugie la souris ? Entoure le dessin.



Item 4

1	9	0
---	---	---

5. Découpe les 4 images et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

--	--	--	--

Item 5

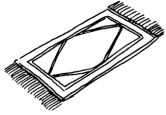
1	9	0
---	---	---

Exercice 2

Compétence : Savoir qu'un mot est composé de plusieurs syllabes, être capable de les repérer.

Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée.

Exemple



tapis



parapluie

Item 6

1	9	0
---	---	---



stylo

Item 7

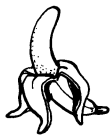
1	9	0
---	---	---



château

Item 8

1	9	0
---	---	---



banane

Item 9

1	9	0
---	---	---



escargot

Item 10

1	9	0
---	---	---



génie

Item 11

1	9	0
---	---	---

Exercice 3

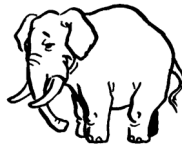
Compétence : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples.

Entoure la lettre « ... » si tu entends le son [...].

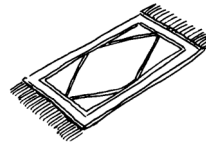
Exemple



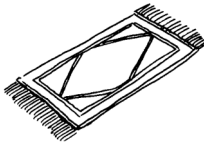
sapin



éléphant



tapis



tapis



guitare



sapin

Item 12

1	9	0
---	---	---



loup



moto



robot

Item 13

1	9	0
---	---	---



lune

1

un



rue

Item 14

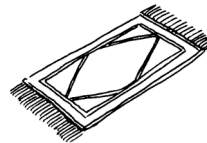
1	9	0
---	---	---



masque



sapin



tapis

Item 15


1	9	0
---	---	---

Exercice 4

Compétence : Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Entoure le mot qui correspond au dessin.


Exemple

	lapin	salade	sapin	soir
---	-------	--------	-------	------

	volet	vol	voile	vélo
---	-------	-----	-------	------

Item 16

1	9	0
---	---	---

	diabolo	domicile	domino	moto
---	---------	----------	--------	------


Item 17

1	9	0
---	---	---

	litre	livre	livreur	lilas
---	-------	-------	---------	-------

Item 18

1	9	0
---	---	---

	caravane	cadeau	carton	cartable
---	----------	--------	--------	----------

Item 19

1	9	0
---	---	---

	pluie	palme	plume	plumeau
---	-------	-------	-------	---------

Item 20

1	9	0
---	---	---

	fondue	tordu	tortue	mordue
---	--------	-------	--------	--------

Item 21

1	9	0
---	---	---

Exercice 5

Compétence : Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Lis le texte à haute voix.

Marie est la camarade de Nicolas. Elle habite dans une petite maison, à côté de l'école. Domino, son chat, est tout gris.

Item 22

1	9	0
---	---	---

Item 23

1	9	0
---	---	---

Item 24

1	9	0
---	---	---

Item 25

1	9	0
---	---	---

Exercice 6

Compétence : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : ... le titre, le texte, la phrase, le mot...

Nous allons lire le texte et les consignes ensemble. Ensuite, vous ferez ce qui est demandé.

Le chat

J'ai trouvé un petit chat. Il est noir et blanc.

Recopie le titre sur la ligne :

Dans le cadre, entoure la première phrase du texte.

Ecris le dernier mot du texte sur la ligne :

Dans le cadre, entoure le texte.

Item 26

1	9	0
---	---	---

Item 27

1	9	0
---	---	---

Item 28

1	9	0
---	---	---

Item 29

1	9	0
---	---	---

Exercice 7

Compétence : Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.

Ecris les mots à partir des syllabes mélangées.

Exemple



la

de

sa

.....



no

mi

do

.....

Item 30

1	9	0
---	---	---



ron

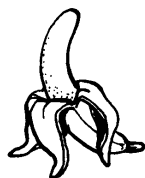
bi

be

.....

Item 31

1	9	0
---	---	---



ba

ne

na

.....

Item 32

1	9	0
---	---	---



nas

a

na

.....

Item 33

1	9	0
---	---	---



nê

tre

fe

.....

Item 34

1	9	0
---	---	---

Exercice 8

Compétence : Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.

Ecris les syllabes et les mots dictés.

1.

Item 35

1	9	0
---	---	---

2.

Item 36

1	9	0
---	---	---

3.

Item 37

1	9	0
---	---	---

4.

Item 38

1	9	0
---	---	---

5.

Item 39

1	9	0
---	---	---

Item 40

1	9	0
---	---	---

Item 41

1	9	0
---	---	---

Exercice 9

Compétence : Ecrire sans erreur, sous la dictée, des mots.

Ecris les mots dictés.



1.

Item 42

1	9	0
---	---	---



2.

Item 43

1	9	0
---	---	---



3.

Item 44

1	9	0
---	---	---



4.

Item 45

1	9	0
---	---	---



5.

Item 46

1	9	0
---	---	---

Exercice 10

Compétence : Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente puis plusieurs.

Ecris une ou plusieurs phrases pour raconter ce qui se passe dans ce dessin.
Tu peux utiliser les mots proposés et en demander d'autres à ton maître.



donne

fille

chat

lait

bol

boire

A large grid of writing lines for the student to write their response. The grid consists of 10 horizontal lines, each starting with a dot on the left side, and a vertical grid of 20 columns.

Item 47
1 9 0

Item 48
1 9 0

Item 49
1 9 0

Item 50
1 9 0

Exercice 11

Compétence : Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

Copie les phrases. Ecris du mieux que tu peux en suivant bien les lignes.

The image shows a handwriting practice grid. The top row contains the cursive sentence "J'ai trouvé un petit chat. Il est noir et blanc." written in black ink. Below this, there are two rows of empty handwriting lines. Each row starts with a black dot on the top line, indicating the starting point for writing the first letter of a word.

Item 51

1	9	0
---	---	---

Item 52

1	9	0
---	---	---

Item 53

1	9	0
---	---	---