

BOÎTES A FORMES

Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe	
Séance 1	Apparier tactilement et visuellement solides et creux	Manipulation libre, découverte du jeu	PS
Séance 2	Trier les solides et apparier les 2 solides identiques tactilement	Mets ensemble les solides identiques Cherche le solide identique en touchant sans regarder les solides dans le sac.	PS
Séance 3	Apparier visuellement et apparier à distance	Observe le creux et va chercher sur la table là-bas l'objet qui convient	PS
Séance 4	Associer volume et empreinte, le solide à une de ses faces	Réalise des empreintes des solides Associe l'empreinte et l'objet	PS
Séance 5	Nommer carré, triangle, rond, cube et cylindre	Jeu à 4 avec un dé : lance le dé, regarde la forme qui correspond au numéro lancé et va chercher le solide qui correspond : vérifie en le mettant dans la boîte	MS
Séance 6	Se repérer dans l'espace d'une feuille carrée et situer des espaces creux les uns par rapport aux autres	A partir des empreintes de chaque solide, recrée une face de la boîte	MS
Séance 7	Reporter une empreinte, tracer avec un gabarit ou un pochoir, situer des formes dans un micro espace	Avec les empreintes réalisées, crée ta boîte à formes en organisant les empreintes dans l'espace	GS

TABLEAUX A PICOTS

Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe	
Séance 1	Découvrir de manière sensorielle, manipuler librement? Observer, comparer	Utilise les élastiques ou les lacets pour faire des dessins	MS
Séance 2	Apprendre à représenter des figures planes et des objets du quotidien	Invente des formes différentes Produire un catalogue de ces figures	MS
Séance 3	Décrire des figures planes et consolider la reconnaissance des formes, identifier le côté comme le bord droit, le triangle ayant 3 côtés, 3 sommets...	Réaliser des carrés, des triangles, des rectangles	MS
Séance 4	Géométrie mentale	Répondre à des questions avec des élastiques : dessiner un petit carré, un plus grand à l'extérieur, un triangle avec un picot à l'intérieur, etc...	GS
Séance 5	Développer des stratégies de reproduction sur quadrillage	Regarde le dessin et fais le même sur ton tableau à picots	GS
Séance 6	Reproduire par symétrie	Fais le même dessin sur l'autre moitié du tableau	GS
Séance 7	Reproduire et tracer	Reproduis sur papier quadrillé ou pointé une ou plusieurs formes réalisées	GS

SOLIDES EN BOIS

Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe	
Séance 1	Découvrir, manipuler	Construis avec ces solides	PS
Séance 2	Classer, trier, appairer	Trie les objets : ça roule, ça ne roule pas, par couleur, par forme (cube, cylindre, pyramide,...) ; mets ensemble les 2 solides identiques ; mets ensemble le solide et sa photo	PS
Séance 3	Manipuler, construire	Construis le plus haut possible, photographie ; construis une maison, un château, une école..., photographie	PS
Séance 4	Reproduire	A partir d'une photo, ou à partir d'un assemblage, reproduis à l'identique	MS
Séance 5	Reproduire à partir d'une description	Reproduis l'assemblage à partir des informations données par ton camarade	MS
Séance 6	Représenter un montage	Colle ces formes prédécoupées ou les empreintes que tu as faites en peinture pour représenter cet assemblage	MS
Séance 7	Représenter un montage	Dessine cet assemblage sur cette feuille.	GS

PLIAGES

	Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe
Séance 1	Découvrir et manipuler	Comment peut-on plier cette feuille ?	GS
Séance 2	Réaliser par pliage le matériel de base en utilisant les mots carrés, triangles, bord droit...	Comment peut-on plier cette feuille pour avoir 2 triangles ? Découpe le long du pli. Comment plier ce triangle pour obtenir 2 triangles plus petits ? Découpe.	GS
Séance 3	Classer	Classe les triangles par taille et couleur.	GS
Séance 4	Ordonner	Range du plus petit au plus grand en ligne ou en superposition.	GS
Séance 5	Paver	Reconstitue le support carré avec les triangles en suivant des règles : pas de chevauchement des pièces, pas d'espace vide.	GS
Séance 6	Paver en s'orientant dans l'espace	Reproduis cette frise en orientant correctement les triangles	GS
Séance 7	Transformer, assembler	A partir d'un modèle fait de petits triangles, refais-le avec de grands triangles.	GS
Séance 8	Transformer, assembler	Complète cet assemblage en respectant la symétrie par rapport à cet axe	GS

BLOCS LOGIQUES

	Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe
Séance 1	Manipuler, découvrir		PS
Séance 2	Construire, assembler, présenter sa construction, nommer les formes utilisées, définir des propriétés	Décris ton assemblage en nommant les figures et en précisant l'endroit où elles sont placées.	PS
Séance 3	Décrire pour connaître les figures géométriques	Trie par forme, taille, couleur, épaisseur et décris.	PS
Séance 4	Construire, assembler avec une consigne, paver une surface	Construis une figure avec une seule forme à plat, avec 2 formes. Remplis toute la surface donnée sans laisser de blanc.	PS
Séance 5	Reproduire un montage	Reproduis l'assemblage de ton camarade, ou représente-le avec des papiers découpés.	PS
Séance 6	Construire en volume, empiler		PS
Séance 7	Construire, empiler avec une consigne	Construis une tour avec une forme, plusieurs en cachant les formes de dessous, en laissant voir toutes les formes...	MS
Séance 8	Apparier un montage à sa représentation	Associe cet assemblage à sa photo, à sa représentation dessinée.	MS
Séance 9	Reproduire un montage	Reproduis cet assemblage en observant la photo en respectant l'ordre de construction, en commandant les pièces qui manquent, d'après les informations données par ton camarade	MS
Séance 10	Représenter un assemblage	Pour garder une trace de ton assemblage, trace-le avec les formes (gabarits) ou à main levée.	MS

KAPLAS

Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe
--	-----------	------------------

Séance 1	Découvrir, manipuler, nommer	Réalise une construction avec les planchettes ; décris ce que tu as fait.	PS
Séance 2	Construire, assembler	Construis la tour la plus haute possible.	PS
Séance 3	Construire	Réalise le plus de tours différentes et photographie-les.	MS
Séance 4	Apparier	Associe une photo et son montage.	MS
Séance 5	Reproduire	Reproduis la même construction que le modèle devant toi ou que sur la photo.	MS
Séance 6	Décrire un assemblage	Formule une description pour faire deviner la photo cachée ; décris cette construction pour la faire réaliser à tes camarades.	MS
Séance 7	Représenter	Utilise le dessin à main levée pour représenter et garder trace de ton assemblage ; utilise le collage de ces bandelettes pour garder mémoire de cet assemblage.	MS
Séance 8	Reproduire	Reproduis un assemblage à partir de ses représentations (collage, dessin à main levée ou photo), en changeant d'échelle entre le modèle et sa construction.	MS

DUPLOS OU CUBES

Actions géométriques et compétences visées	Consignes	Niveau de classe	
Séance 1	Découvrir, manipuler, parler	Réalise une construction avec les duplos ou les cubes ; décris ce que tu as fait.	PS
Séance 2	Construire, assembler avec une contrainte	Construis une tour d'une seule couleur, de 2 couleurs en alternance, toutes de tailles différentes...	PS
Séance 3	Construire	Réalise le plus de tours différentes et photographie-les.	MS
Séance 4	Apparier	Associe une photo et son montage.	MS
Séance 5	Reproduire	Reproduis la construction de ton camarade.	MS
Séance 6	Décrire	Formule une description pour faire deviner la construction cachée ou photographiée.	MS
Séance 7	Représenter	Utilise le dessin à main levée pour représenter et garder trace de ta tour ; utilise le collage de ces bandelettes pour garder mémoire de ta tour.	GS
Séance 8	Reproduire	Reproduis une tour à partir de ses représentations (collage, dessin à main levée, photo, plan en perspective, développement).	GS
Séance 9	Reproduire et conceptualiser	Regarde la tour et va chercher ce dont tu as besoin pour la reproduire.	GS