

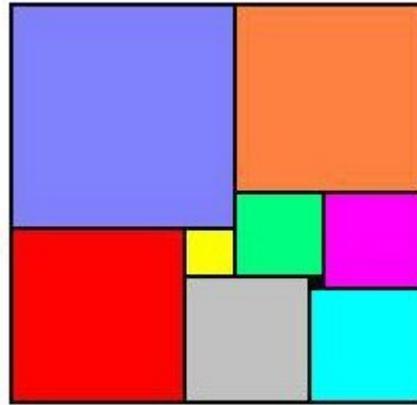
Carrés de couleurs

Le rectangle ci-contre est constitué de neuf carrés.

Un côté du carré noir mesure 1 cm.

Un côté du carré gris mesure 10 cm.

Ce rectangle est-il carré ?



Ce qui peut être travaillé :

Connaissances

- reconnaître, décrire et nommer les figures géométriques (le carré et le rectangle)
- Comparer carré et rectangle : le carré est un rectangle particulier

Capacités

- Utiliser l'addition et la soustraction dans un problème mettant en jeu la notion de longueur
- Dédire la mesure d'une longueur en observant sur la figure les dimensions connues (ici par soustractions puis par additions). On pourra faire dessiner l'un après l'autre les carrés aux dimensions pour illustrer cette démarche déductive.
- Répondre à la question posée en argumentant correctement : pourquoi le rectangle n'est-il pas carré ?

Attitudes

- Adopter une attitude critique et réfléchie vis à vis de l'information disponible : comprendre qu'il ne faut pas mesurer mais qu'il faut calculer les mesures de longueur par addition ou soustraction.
- Adopter une démarche rigoureuse, par le calcul (ne pas essayer d'évaluer les longueurs)
- Présenter sa démarche aux autres
- Comprendre la démarche de l'autre (plusieurs étaient possibles)