

Compétences attendues des enfants lors de l'utilisation de l'ordinateur

Utilisation de l'ordinateur	Compétences notionnelles	Compétences comportementales	
<p>Maniement de la souris</p> <p>Déplacer : déplacer la souris en suivant le déplacement à l'écran</p> <p>Cliquer : associer le fait de cliquer avec le bouton gauche de la souris avec un action : sélectionner, valider, entrer</p> <p>Cliquer-glisser : maintenir le bouton gauche de la souris enfoncée en déplaçant la souris pour déposer, sélectionner un mot etc..</p> <p>Double-cliquer : pour lancer un programme</p>	<p>Concept espace/temps</p> <p>Latéralisation : haut, bas, gauche, droite</p> <p>Repères topologiques : au-dessus, au-dessous, derrière, entre..</p> <p>Repères chronologiques : déroulement du CD , avant ; après... accès aux activités, séquençage des activités.</p>	<p>Observer</p> <p>Ecouter</p> <p>Vouloir participer</p> <p>Partager</p> <p>Attendre son tour</p> <p>Aider son camarade</p> <p>Mener une tâche à terme</p>	
<p>Navigation</p> <p>Comprendre les indices iconographiques qui sont à l'écran.</p> <p>Comprendre que le fait de cliquer est associé à une action ; le verbaliser (ce qui se produit ou va se produire quand je clique sur...)</p> <p>Se déplacer dans l'arborescence du CD-ROM : trouver l'activité ; en changer, quitter.</p>	<p>Maîtrise des langages</p> <p>Verbalisation : dire ce qu'on va faire, ce qu'on fait. De quoi ça parle... , ce qu'on voit à l'écran ; l'histoire qu'on a entendue....</p> <p>Utilisation d'un vocabulaire adapté</p> <p>Comprendre les fonctions de l'écrit Dictée à l'adulte</p>		<p>Socialisation</p>
<p>Autonomie face à l'outil</p> <p>Savoir mettre en route.</p> <p>Lancer le programme</p> <p>Accéder à l'activité</p> <p>Imprime. Enregistrer ?</p> <p>Quitter. Arrêter l'ordinateur</p>			<p>Savoir réagir aux consignes sans l'aide d'un adulte. Agir sur .</p> <p>Répondre en accord avec la consigne.</p>